

**План работы
наркопоста - пост «Здоровье +»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников) учащихся посредством выработки личностных ресурсов и стратегий поведения, способствующих улучшению качества жизни.

Задачи:

- ✓ формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье, учить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ развитие и укрепление навыков коммуникации в подростковой среде;
- ✓ формирование мотивации и жизнестойкости в сложный подростковый период;
- ✓ формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у обучающихся;
- ✓ формирование единого профилактического пространства в школе путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на детей «группы риска».

№	Название мероприятия	Цель	Срок	Учас-ки	Ответственное лицо
I.	Диагностика.				
1.	Проведение акции «Выбери дело по душе».	Обеспечение реализации способностей, возможностей обучающихся на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.	сентябрь	1-9 кл 2-9 год обучения	Зам.директора Пилипенко Н.Ю педагог-организатор Комарова Г.А.
2.	- Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения; -Исследование уровня школьной мотивации на основе методики Н.Г. Лускановой. -Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич); «Карта моего внутреннего состояния»;	Диагностика на выявление детей, склонных к девиантному и адиктивному поведению.	сентябрь	5-9 кл. 7-9 год обучения	педагоги-психологи Л.С. Севрюкова; М.В. Яковлева
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся (воспитанников). В соответствии с утвержденным планом.	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной	октябрь	7-9 кл. 7-9 год обучения	Зам.директора Хромова С.В педагог-психолог Л.С. Севрюкова

		организации.			
	-Анкета «Определение детей группы риска» (Н.В. Суриковой). -Опросник «СОП» (склонность к отклоняющемуся поведению)		октябрь	5-9 кл.	социальный педагог И.Н. Альхименко
4.	-Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона - Социального статуса; - Самооценки; - Уровня школьной тревожности (наблюдение, беседа, опрос, проективные методики); -Учебной мотивации.	Диагностика на выявление эмоционального состояния новоприбывших обучающихся, 1, 5 классов	ноябрь	все новоприбывшие обучающиеся	педагоги-психологи Л.С. Севрюкова; М.В. Яковлева
	-Выявление акцентуации характера и изучение уровня агрессии А.Басса и А.Дарки; -Опросник риска буллинга (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки); -Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан для учащихся 10-16 лет; -Методика «Незаконченные предложения» (представление ребенка о насилии); -методика «Интервью» -диагностика насилия (М.В. Фадеев, Е.В.Шапошникова);	Диагностика на выявление рисков буллинга	январь	1-9 кл 2-9 год обучения	педагоги-психологи Л.С. Севрюкова; М.В. Яковлева
II.	Консультирование, круглые столы, семинары				
A.	для обучающихся (воспитанников)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися	Просвещение детей с целью личностного развития.	по запросу детей и педагогов	5-9 кл. 5-9 год обучения	педагог-психолог Л.С. Севрюкова, врач-психиатр О.С. Сутырин.
2.	Цикл бесед на тему «Как физическая активность влияет на здоровье»		декабрь февраль, май	5-9 кл. 5-9 год обучения	ст. медицинская сестра К.С. Попова.
3.	Беседа «Социально-психологическое тестирование».	Освещение детей о процедуре тестирования.	сентябрь	7-9 кл, 7-9 год обучения	социальный педагог Альхименко И.Н.
4.	«Как повысить самооценку и уверенность в себе»	Самоанализ, исследование личностных качеств	сентябрь	5-9 кл. 5-9 год	педагог-психолог М.В.Яковлева

				обучения	
5.	«Всегда ли ты поступаешь правильно?»	Учить анализировать возможные жизненные ситуации	октябрь	7-9 кл., 8-9 год обучения	социальный педагог Альхименко И.Н.
6.	«Ценности. Их роль в жизни человека»	Формирование представления о различных способах и средствах общения; активизация процесса познания себя и окружающих.	октябрь	8-9 кл.	педагог-психолог Л.С. Севрюкова,
7.	«Печальная правда о вреде курения»	Формирование поведенческих мотиваций к сохранению своего здоровья.	ноябрь	7-9 кл. 8-9 год обучения	врач-психиатр О.С. Сутырин.
8	«Что делать, если тебя обижают», «Конфликты со сверстниками»	Получение знаний в области самозащиты от негативного влияния со стороны сверстников.	январь	5-9 кл., 5-9 год обучения	педагог-психолог Л.С. Севрюкова,
9.	Несколько полезных установок в общении, «Слова – сорняки»	Овладение навыками позитивного поведения	февраль	8-9 кл	педагог-психолог Л.С. Севрюкова,
10.	«Умей сказать нет»	Отработка навыков преодоления трудностей	март	7-9 кл.	врач-психиатр О.С. Сутырин.
В.	для педагогов				
1.	Семинар-совещание для педагогов «Особенности и отличия внедрения ЕМ СПТ».	Повышение педагогической грамотности по вопросам обучения и воспитания ребёнка.	сентябрь	Зам.директора Хромова С.В педагог-психолог Л.С. Севрюкова, врач – психиатр Сутырин О.С Педагог – психолог Яковлева М.В.	
2.	Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения», Подростковый возраст самый сложный»		сентябрь		
3.	Рекомендации классным руководителям и учителям обучающихся 1, 5 классов и новоприбывших детей. «Подростковое одиночество: причины и последствия»		октябрь		
4.	Консультация «Правила создания хорошей атмосферы в коллективе»		октябрь		
5.	«Курение среди подростков и методы его профилактики»		ноябрь		
6.	«Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции»		декабрь		

7.	«Позиция учителя в школьном буллинге»		январь		
8.	«Проблемы общения детей»		март		
Г.	для родителей				
1.	Родительское собрание «Цели и задачи ЕМ СПТ».	Ознакомление родителей с методикой ранней диагностики отклонения поведения детей.	сентябрь	зам. директора С.В. Хромова	
	Информация для родителей «Подростковый возраст самый сложный в жизни человека»	Повышение родительской грамотности по вопросам воспитания ребёнка.	сентябрь	педагог-психолог Яковлева М.В.	
2.	«Формирование у ребенка уверенности в себе»		октябрь	педагог-психолог Л.С. Севрюкова.	
3.	«Как говорить с ребенком о курении»		ноябрь		
4.	Консультация по проблемам адаптации учащихся				
5.	«Как слышать и понять своего ребёнка»		январь		
6.	«Грубость и непонимание в семье»; Информация в виде буклета «Как говорить с ребёнком о вреде наркотиков»		февраль		
7.	«Новые угрозы. Микродозинг»		март		
С	Участие в областных семинарах				
1.	Обучающий вебинар по профилактике аддиктивного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся на базе ГКУ Центр профилактики, реабилитации и коррекции.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов.	в течении года	заместитель директора С.В.Хромова	
III.	Профилактические мероприятия				
1.	«Разноцветная неделя» (в рамках областной недели по профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних)	Снижение рисков самоповреждающего, суицидального поведения среди обучающихся	сентябрь	1-9 кл. 2-9 год обучения	заместитель директора Пилипенко Н.Ю., педагог-психолог Л.С. Севрюкова.
2.	«Будущее в моих руках» (в рамках профилактической недели посвященной Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом)	Расширить представление подростков о замещении употребления алкогольных напитков позитивной деятельностью.	октябрь	7-9 кл.	
3.	«Единство многообразия» (в рамках методической недели посвященной международному дню толерантности)	Развитие толерантной культуры обучающихся.	ноябрь	1-9 кл. 2-9 год обучения	

4.	«Мы – за чистые легкие» (в рамках методической недели по профилактики употребления табачных изделий приуроченная Международному дню отказа от курения)	Укрепление здоровья обучающихся. Вовлечение детей в систематические занятия спортом.	ноябрь	1-9 кл. 2-9 год обучения	
5.	«Здоровая семья» (в рамках методической недели посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)	Формирование ответственности по отношению к собственному здоровью.	декабрь	8-9 кл.	
6.	«Равноправие» (в рамках областной недели по правовым знаниям)	Повышение уровня правовых знаний участников образовательных отношений, профилактика правонарушений.	декабрь	1-9 кл. 2-9 год обучения	
7.	«Дружить здорово!» (в рамках методической недели посвященная Международному дню борьбы против буллинга)	Снижение агрессивных и враждебных реакций; оптимизация межличностных и межгрупповых отношений.	январь	1-9 кл. 2-9 год обучения	
8.	«Независимое детство» (в рамках методической недели посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом).	Профилактика употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.	март	5-9 кл. 5-9 год обучения	
9.	«Жизнь! Здоровье! Красота!» (в рамках методической недели посвященной профилактике несчастных случаев и детского травматизма).	Создание организационно-педагогических условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма.	1-9 кл. 1-9 год обучения		
10.	Военно - патриотическая игра «Зарница», конкурс «Песни и строя»	Воспитание у детей духа патриотизма; пропаганда здорового образа жизни; развитие и укрепление физической подготовки.	февраль	1-9 кл, 2-9 год обучения	педагог организатор Г.А. Комарова
IV	Индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете наркопоста «Пост здоровья +»				
1.	Контроль за организацией внеурочной деятельности обучающихся «группы риска»;	Обеспечение занятости, формирование интереса к	постоянно	зам. директора Н.Ю.Пилипенко	

2.	Обеспечение участия детей «группы риска» в спортивных, развивающих мероприятиях; конкурсах; занятиях в кружках, секциях.	активной, развивающей деятельности.	в течение уч. года.	
3.	Беседы и консультирование обучающихся по личностным проблемам, по вопросам взаимоотношений в коллективе, с педагогами и другим вопросам.	Обеспечение психологического комфорта ребенка; формирование положительных личностных качеств для подготовки их к самостоятельной жизни.	в течение уч. года	педагог-психолог Л.С. Севрюкова, социальный педагог И.Н. Альхименко
4.	Рекомендации педагогам по взаимодействию с детьми и подростками группы риска с учетом их индивидуальных особенностей.	Повышение эффективности профессиональной работы с детьми группы риска.	в течение уч. года	зам. директора. С.В.Хромова педагог-психолог Л.С. Севрюкова
5.	Коррекционные занятия по индивидуальным программам сопровождения.	Формирование установки на здоровый образ жизни	в течение уч. года	педагоги-психологи, кл. руководители, воспитатели
VI Методическая работа				
1.	Сбор данных, заполнение индивидуальных карт обучающихся.		сентябрь, октябрь, май.	педагог-психолог Л.С. Севрюкова; социальный педагог И.Н. Альхименко
2.	Написание индивидуальных программ сопровождения.		октябрь/ ноябрь	состав наркопоста
3.	Планирование тематических недель.		в течение года	педагоги-психологи, состав наркопоста,
4.	Заседание наркологического поста Пост «Здоровье +»: 1.Организационное заседание (формирование плана профилактических мероприятий); выявление детей «группы риска», определение работы с ними. 2. Организация индивидуальной работы с обучающимися и родителями, находящимися в социально опасном положении (формы, методы работы, предварительные результаты) 3.Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы по формированию здорового образа жизни (из опыта работы классного руководителя, воспитателя); 4. Итоги работы наркологического поста Пост «Здоровье +». Реализация плана работы, результативность.		1. сентябрь 2. декабрь 3. март 4. май	состав наркопоста.
5.	Отчет региональному оператору (мониторинг деятельности наркологического поста Пост «Здоровье +»:		ежеквартально	педагог-психолог Л.С. Севрюкова.