

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской
области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Методическая разработка урока русского языка

«Части речи. Закрепление знаний»

с использованием мобильного класса

Учитель:

Игнатьева Елена Валерьевна

Урок русского языка

5 класс

Тема: Части речи. Закрепление знаний.

Тип урока: Урок закрепления знаний.

Цель: Повторение и закрепление знаний о частях речи.

Задачи:

- Совершенствовать умение распознавать части речи, определять род, число.
- Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление и речь.
- Содействовать реализации себя в процессе познавательной и интеллектуальной деятельности, развитию устойчивого интереса к знаниям и потребности через использование ИКТ, умению работать в группе, вести диалог: ученик-ученик, ученик-учитель
- Воспитывать интерес к изучению русского языка, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.
- способствовать формированию адекватной самооценки

Планируемые результаты:

Предметные: различают изученные части речи по вопросу и значению;

Личностные: осознают язык как основное средство человеческого общения; проявляют способность к самоорганизованности; владеют коммуникативными умениями.

Оборудование:

для учителя: компьютер для учителя, экран, проектор. Задания по теме «Части речи»,

Для учащихся: конверты с заданиями, ноутбуки для работы индивидуально.

Ход урока

1. Организационный момент. Приветствие дежурного. 3 мин.

Слайд 1. Учащиеся проговаривают выделенные слова

Существительное - **школа**,

Просыпается - **глагол**.

С прилагательным **веселый**

Новый школьный день пришел.

Слайд 2

-Давайте вспомним **правила работы на уроке:**

- 1.Правило поднятой руки.
- 2.Не повторять уже сказанное.
- 3.Не перебивать, выслушивать ответы других.

Анализ домашнего задания.

Слайд 3

Тема нашего урока: Части речи. Закрепление знаний.

Какие части речи мы с вами изучили? (Ответы).

Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

Слайд 4

Словарная работа 10 мин.

Прежде чем мы приступим к закреплению знаний по теме «Части речи», проверим, как вы знаете написание словарных слов. Для этого мы будем работать с компьютерами.

Открываем папку на рабочем столе, открываем тренажер «Словарные слова»,

Сегодня мы побываем в гостях у Кролика. Оцениваем себя в листе оценок: 11

Слов: Без ошибок 5+, 1 ошибка -4, 2 и больше оценка 3

2.Актуализация изученных знаний

Дидактическая игра «Да», «Нет»

Учащимся раздаются сигнальные знаки, на правильное утверждение поднимают да, на неправильное –нет.

1. Имя существительное – это часть речи
2. Имя прилагательное отвечает на вопрос Какой? Какая? Какие?
3. Имя существительное отвечает на вопрос Что делает?
4. Имя прилагательное изменяется по родам

5. Имена существительные бывают собственные и нарицательные
6. Имена существительные бывают одушевленные и неодушевленные
7. Имена существительные бывают только единственного числа
8. Глагол – это часть речи
9. Глагол отвечает на вопрос Кто? Что?
10. Глагол отвечает на вопрос Что делает?
11. Имя существительное в предложении является подлежащим.
12. Глагол в предложении является сказуемым.

Оценивание в листе: кто ответил без ошибок, ставит себе 5 баллов

Слайд 5

Физкультминутка к уроку русского языка по теме «Части речи»: Учащиеся хором произносят слова и выполняют действия.

Существительное «парта».

Мы встаем, «встаем» - глагол.

Руки дружно поднимаем

И на плечи их кладем.

Снова руки поднимаем

И тихонько опускаем.

Поворот направо – синяя стена.

Прилагательное «синяя» она.

Поворот налево – белое окно.

Снова прилагательное «белое» оно.

Части речи все мы знаем

И урок наш продолжаем.

4. Применение знаний на практике 15 мин.

➤ Работа в группах

Деление на группы: Ящик «4 зоны», учащиеся достают шары, по цветам определяются группы.

Группы выбирают задания в конвертах: с красным кружком – 5 заданий с голубым – 3 задания, с желтым – 2 задания.

➤ Работа в группах.

Релаксационная минутка: Учащиеся кладут руки на парту и ложатся. (учитель считает шепотом до определенного числа)

Работа с компьютерами.

Применение знаний на практике работа с тренажером.

➤ **Открываем интерактивный тренажер**

10 минут

- 1) «Части речи», читаем задание, выполняем.
- 2) «Определение рода имен существительных»
- 3) 2 группа выполняет тест «Имя прилагательное»

5.Контроль и оценка. Анализ листов самооценки.

Домашнее задание: стр. 167 № 229

Лист самооценки

Ф.И. ученика _____

Этапы урока	Моя оценка	Оценка учителя
1.Словарная работа (оценка 5 – 1 ошибка, оценка 4 – 3 ошибки, оценка 3 - 4 ошибки)		
2.«Да, Нет» (ответил на все утверждения правильно -5, ошибся - 4)		
3. Работа в группе		
Работа на компьютере:		
4.Тренажер «Части речи» Нет ошибок –оценка 5, 2 ошибки –оценка 4, 3 ошибки –оценка 3		
5.Тренажер «Определение рода существительных» Одна ошибка –оценка 5, 2 ошибки –оценка 4, 4 ошибки –оценка 3		
Всего баллов:		

25 баллов – оценка 5

ПРИЛОЖЕНИЕ

Конверт с красным кружком

1. Выберите существительные, прилагательные, глаголы.
2. **Распределите все существительные по группам и найдите обобщающее слово (Пример: Тополь, клён, береза, ель – деревья)**
3. Существительные распределите по родам
4. Прилагательные распределите по родам.
5. Глаголы распределите по временам: **(настоящее время: Что делает? прошедшее: что делал? Будущее Что буду делать?)**

Конверт с голубым кружком

1. Выберите существительные, прилагательные, глаголы.
2. Существительные распределите по родам **(мужской: он мой, женский: она моя, средний: оно моё)**
3. **Выберите прилагательные женского рода (какая?)**

Конверт с голубым кружком

1. Выберите существительные, прилагательные, глаголы.
2. Существительные распределите по родам **(мужской: он мой, женский: она моя, средний: оно моё)**