Конспект воспитательского занятия

(9 класс)

воспитатель Марченко О.В.

**Тема:** Рабочие «зеленого» хозяйства

**Задачи:** познакомить обучающихся с профессией «рабочий зеленого хозяйства» (садовод, озеленитель, цветовод); корригировать дефект волевого качества – безынициативности – на основе развития познавательной активности; развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе; развивать зрительное восприятие посредством обогащения представлений о ландшафте города.

**Оборудование:** презентация, карточки с видами трудовой деятельности, карточки с названиями профессиональных качеств, оборудование для практической работы (технологические карты, контейнеры с землей, семена цветов, инструменты).

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

- Здравствуйте дети.

**(слайд №1)**

- Я приглашаю вас совершить виртуальную прогулку по знакомым улицам Саянска.

**(слайд №2)**

Вот, перед нами город – сад растёт, цветёт и благоухает,

Ароматами яблони, груши, сирени, кашки и багульника.

Любуются жители Саянска цветочными бордюрами и клумбами.

Ухоженными деревьями, подстриженными газонами.

Как замечательно жить в таком красивом городе!

- Люди каких профессий создают эту красоту?

- Чтобы верно ответить на этот вопрос нужно расшифровать анаграммы(слайд №3)

**Задание: расшифруйте спрятанные слова.**

- **чиборае** (рабочие);

5634127

- **гозенолё** (зелёного);

78125634

-**вахойстзя** (хозяйства).

891256734

- Молодцы, вы правильно расшифровали тему нашего занятия «Рабочие «зелёного» хозяйства». Сегодня мы познакомимся с этой профессией (слайд №4)

**2. Основная часть.**

**Актуализация знаний.**

- Что вы понимаете под словом профессия?

**Слайд№5**

**- Профессия** – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки.

- Где обучаются профессии? (в профессиональном училище, институте)

- В Иркутской области есть учебные заведения, где готовят работников «зелёного» хозяйства. Например, такие как, Иркутский реабилитационный техникум, и профессиональное училище№39 село Хазан Зиминского района.(слайд № 5.1)

**Слайд №6**

***Рабочий зеленого хозяйства это тот, кто занимается озеленением местности***

- Профессия рабочий «зелёного» хозяйства включает в себя другие профессии:

**(слайд №7)**

- Садовник;

- Озеленитель;

- Цветовод;

- Почему данные профессии называют «зелёными»? (потому что они связаны с украшением городских улиц зеленью деревьев, кустарников и трав).

- Сегодня на занятии вы узнаете, чем интересны эти профессии, каковы их особенности, какими качествами должны обладать люди этих замечательных профессий.

***Сообщение воспитателя о характере труда рабочего «зеленого» хозяйства.***

В последние годы профессии озеленителя, садовника и цветовода стали очень востребованными. Это связано с желанием людей украсить свою жизнь. Они создают в парках, скверах, цветники, газоны, лужайки и прочие зеленые насаждения. За всем этим разнообразием необходим правильный уход. Поэтому для этих целей стали нанимать особенный персонал – садовников, озеленителей и цветоводов.

**Слайд№8**

***Садовник***- специалист по уходу за любой озелененной территорией и садом. Выращивает «живые» изгороди, цветы, газонную траву, овощи, ягоды, фрукты. Собирает и складирует садовую продукцию, а также заботится о её подготовке к продаже. (слайд №8.1**)**

***Озеленитель*** - украшает городские улицы, парки и скверы, а также коттеджные поселки. Он высаживает деревья, кустарники, формирует цветочные клумбы, альпийские горки. Выполняет укладку плит и камней.(слайд №8.2)

***Цветовод -*** занимается выведением и выращиванием цветов и цветущих растений для украшения улиц, помещений.(Слайд №8.3)

***Работа с карточками (индивидуально)***

**Задание:** назовите профессию человека по описанию его деятельности. Ответы запишите в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **…** | **…** | **…** |
| Выращивает:  цветы, цветущие растения. | Выращивает: цветы, «живые» изгороди, газонную траву, овощи, ягоды, фрукты. | Выращивает деревья, кустарники, создаёт цветочные клумбы, альпийские горки. |

(проверка правильности выполнения на слайде№ 9)

- Рабочий зеленого хозяйства позволяет создать красивый интерьер улицы, парка, приусадебной территории и просто палисадника, балкона.

(слайды с изображением шедевров ландшафтного дизайна)

- Какими профессиональными качествами должны обладать рабочие «зелёного» хозяйства? (ответы детей)

***Упражнение в группах.***

**Задание:** выберите карточки с качествами, которыми на ваш взгляд, должны обладать специалисты этих профессий, объясните почему.

**Карточки «Профессиональные качества рабочих «зелёного» хозяйства»**

- Терпение.

- Хороший глазомер.

\* Аллергия на растения.

- Трудолюбие.

\* Равнодушие.

- Физическая выносливость.

\* Леность.

- Обоняние

- Монотоноустойчивость

\* Забывчивость.

- Хорошее зрение

\* Слабоволие.

(слайд 10)

***Динамическая пауза***

***Слайд№11***

**Игра «Пантомима»**

Детям предлагается разделиться на группы. Каждой группе выдаётся листок с заданием: при помощи движений показать, чем занимаются люди «зелёных» профессий, какие инструменты они используют. Остальные отгадывают название инструмента и его предназначение.

- Что делают садовники, каким пользуются инструментом – выполняют обрезку веточек плодового дерева ***секатор (садовые ножницы).*** (слайд №11.1)

- Озеленители рыхлят грунт, с помощью какого инструмента? ***(грабли)*** ( слайд №11.2)

- Какой инструмент использует цветовод, когда пересаживает цветочную рассаду? *(****лопатку)*** (слайд №11.3)

- А сейчас давайте вспомним, какими мы пользуемся инструментам при озеленении школьного участка? (лопатой, вилами, граблями, ведром, лейкой).

- Какую цветочную рассаду мы высаживали на клумбу? (хризантемы, бархатцы, георгины, циннии).

- Когда высеваем семена в грунт для рассады? (в конце февраля или в марте)

**Слайд№12**

**Практическая часть.** Высевание семян для цветочной рассады по технологической карте.

*(на столах приготовлены технологические карты, контейнеры с грунтом и семена).*

- Куда поставим контейнеры? (на подоконник)

- Почему? (там тепло и много света)

- Как будем ухаживать? (поливать, рыхлить землю.)

- Для чего нужна нам цветочная рассада? (чтобы из нее выросли цветы и украсили территорию школы-интерната)

**3.Заключительная часть.**

**Рефлексия.** «Заверши предложение»

- Сегодня я узнал, что …

- Я затруднялся, когда…

- Больше всего мне понравилось…

**Слайд№13**

Спасибо за внимание!