



**Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»  
(ГОКУ ИО СКШ г.Саянска)  
666302, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Центральный, д. 18  
Тел. 839553-59618, 839553-53168  
InternatSayansk@list.ru**

**Программа  
летнего отдыха обучающихся,  
проживающих в ГОКУ ИО СКШ г.Саянска**

**РОСТОК**

2025 г.

## **Пояснительная записка**

### **1. Актуальность программы.**

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии.

Организация летнего отдыха обучающихся школы является одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Именно в период летних каникул, когда большая часть режимного времени освобождается от учебных занятий, возникает риск попадания детей в различные негативные ситуации. Поэтому необходимо создание системы детского труда и отдыха, оздоровления и занятости, совершенствование условий для развития личности ребенка в каникулярный период. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа летнего отдыха позволяет через выполнение различных заданий – коллективных и индивидуальных создавать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности.

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 14 до 17 лет, проживающих в школе.

Программа реализуется в период летних каникул в течение трех летних сезонов, длительностью (1 сезон – Центр «Персей» с 01.06.2025 по 21.06.2025, 2 сезон – с 01.07.2025 по 22.07.2025, 3 сезон – с 30.07.2024 по 19.08.2025).

### **2. Цель программы:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию жизненных компетенций, обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность.

### **3. Задачи:**

- развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе, способности к цивилизованному общению на принципах толерантности;
- формирование эмоционального благополучия ребенка, ощущения защищенности, доверия, любви;
- расширение и углубление диапазона знаний и практических умений, опираясь на интересы детей, потребности повседневной жизни;
- обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников сознательной потребности в здоровом образе жизни;
- получение ребенком опыта самоорганизации жизнедеятельности, общения и взаимоотношений на основе общепринятых норм, приобретение новых впечатлений.

### **4. Принципы:**

- ✓ организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ приветствие и принятие инициативы ребенка;
- ✓ создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- ✓ профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

✓ равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

#### **5. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

✓ длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

✓ разнообразные формы организации деятельности детей в летний период и эффективные методы воспитания обеспечат условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

✓ творческая самостоятельная деятельность детей создаст условия для развития коммуникативных качеств воспитанников.

#### **6. Условия реализации программы:**

✓ создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство в период летних каникул;

✓ прививать вкус к здоровому образу жизни посредством общеукрепляющих оздоровительных мероприятий, туристических походов;

✓ способствовать обретению ребенком уникального своего «Я» на перекрестке различных возможностей, ценностей, видов деятельности, в процессе приобретения знаний, умений, навыков в ходе реализации программы;

✓ предоставление возможности каждому ребенку для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных возможностей;

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы. В ходе реализации программы ребенок получает возможность участия в социально-воспитательных и оздоровительных мероприятиях, ощутить открытость окружающего мира, единство взрослого и ребенка, заботу о себе, нужность в окружающем социальном пространстве.

#### **7. Направления программы летнего отдыха:**

- оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- эстетическое.

#### **виды деятельности:**

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественно – творческая деятельность;
- трудовая деятельность;
- познавательная деятельность.

#### **Оздоровительное направление:**

В летний оздоровительный период работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в физкультурном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

В программу включены также спортивные игры, соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, пешеходные экскурсии, психологические тренинги, викторины о спорте,

ЗОЖ, беседы с врачом. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

На прогулке организованы подвижные игры, включающие все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Основные формы и методы работы:**

#### *1. Закаливание и оздоровление детей:*

- ✓ «С» витаминизация пищи, овощей, фруктов;
- ✓ профилактика инфекционных заболеваний;
- ✓ проветривание помещений в соответствии с графиком, влажная уборка;
- ✓ закаливающие мероприятия: ежедневное обливание ног, купание в бассейне по графику, прохладный душ, воздушные ванны;
- ✓ прогулки на свежем воздухе – ежедневно;
- ✓ занятия физкультурой и спортом: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры (футбол, пионербол, теннис, баскетбол, лапта);
- ✓ контроль за питьевым режимом во время прогулок в жаркое время.

#### *2. Формирование здорового образа жизни:*

- ✓ беседы, анкетирование,
- ✓ стенгазеты, санбюллетени, антирекламы;
- ✓ консультации, беседы с персоналом, воспитанниками (приложение)

#### *3. Эколого-оздоровительная деятельность:*

- ✓ воспитательные занятия (конкурсы, викторины, экскурсии, устный журнал и др.) (1 раз в неделю);
- ✓ работа с природным материалом и его заготовка;
- ✓ экологические игры, акции (2 раза в месяц);

### **Гражданско-патриотическое направление**

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества. В летний период продолжится работа по формированию патриотизма, гражданских качеств, воспитанию гордости за свою страну, город, в котором они живут. Особое место в этом году будут занимать мероприятия, посвященные Году семьи, где будут решаться задача формирования семейных ценностей.

### **Основные формы и методы работы:**

- ✓ мероприятия, посвященные значимым календарным датам;
- ✓ просмотр фильмов;
- ✓ чтение книг гражданско-патриотического содержания;
- ✓ участие в акциях различных уровней;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины.

### **Художественно – творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и

физических сил. Основным назначением творческой деятельности в интернате является развитие художественно-прикладных способностей детей и подростков. данное направление также предполагает организацию и проведение развлекательно – познавательных мероприятий.

**Основные формы и методы работы:**

- ✓ игры
- ✓ викторины
- ✓ вечера развлечений, изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
- ✓ конкурсные программы
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ игровые творческие программы;
- ✓ творческие игры;
- ✓ праздники.

**Трудовое направление:**

Трудовое обучение и воспитание являются приоритетными направлениями подготовки выпускников к самостоятельной жизни.

Трудовая деятельность детей с умственной отсталостью является социально-значимым видом деятельности, который играет исключительно большую роль в социальной адаптации обучающихся, в их включении в жизнь.

Лето является благодатным периодом для развития, закрепления полученных в течение учебного года трудовых умений и навыков, полученные на уроках трудового обучения.

Работа на предприятиях города будет способствовать развитию ответственности, дисциплинированности, формированию экономической грамотности.

Совместный труд по благоустройству территории школы-интерната, ремонту помещений способствует решению задач нравственного воспитания, развития коммуникативных способностей.

**Основные формы и методы работы:**

- ✓ Производственная практика в школе:
  - В швейной и столярной мастерских
  - Благоустройство территории школы
- ✓ Трудоустройство на предприятиях:
  - Управляющей компании «Уют»
  - ДДТ «Созвездие»
  - Школа (ч/з ЦЗН)
- ✓ Уход за цветниками, огородом школы;
- ✓ Акция «Чистый двор» (еженедельно);
- ✓ Деятельность школьной ремонтной бригады;
- ✓ Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на групповых участках школы);
- ✓ Коллективные трудовые дела

**Духовно-нравственное направление** предполагает проведение мероприятий с воспитанниками, направленные на повышение их психического, духовного, эмоционального благополучия.

**Основные формы и методы работы**

- ✓ деловые игры;
- ✓ новые встречи и знакомства;
- ✓ выставки, встречи с интересными людьми;

- ✓ музыкальные и литературные гостиные
- ✓ музыкально-творческие конкурсы, игровые программы;
- ✓ акции;
- ✓ посещение городской детской библиотеки;
- ✓ мероприятия на базе школьной библиотеки;

### ***Интеллектуальное направление***

Развитие познавательных процессов и способностей является основой личностного роста воспитанников с интеллектуальными нарушениями. Интеллектуальные игры, чтение познавательной и художественной литературы способствуют расширению кругозора, развитию интереса, осведомленности, воспитанию усидчивости внимания, логического мышления, памяти.

#### **Основные формы и методы работы:**

- ✓ интеллектуальные игры и конкурсы;
- ✓ компьютерные игры;
- ✓ чтение книг.

#### **Паспорт организованного летнего отдыха детей:**

##### **Место расположения:**

##### **Фактический адрес:**

Иркутская область, г.Саянск, мкр. Центральный д. 18

##### **Тип, вид отдыха**

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости воспитанников на базе школы.

##### **Режим деятельности:**

Круглосуточное пребывание обучающихся, проживающих в школе.

**Участники:** обучающиеся, проживающие в школе в возрасте 14-17 лет в количестве 18 человек

**Срок реализации программы:** июнь-август 2025 года.

**Кадровое обеспечение:** кадры для лагеря в школе комплектуются из числа педагогических работников и сотрудников.

##### **Материальное обеспечение:**

В школе оборудована футбольная и волейбольная площадки. Ребята имеют возможность заниматься на турнирах, расположенных на улице. Теннисный стол находится на закрытой веранде. В школе имеется необходимый инвентарь для занятий спортом: футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, велосипеды, скейтборды, роликовые коньки, бадминтон, скакалки, резиновые мячи, дартсы.

Для интеллектуальных, творческих занятий имеются настольные игры, цветная бумага, картон, цветные карандаши, гуашь, природный и бросовый материал.

**Финансирование:** финансирование летнего отдыха проводится за счет средств областного бюджета, собственных и спонсорских средств.

## Приложение 1

### Выезды воспитанников на оздоровительный отдых

№ п/п		Сроки
1	Детский оздоровительный центр «Персей» (18 человек)	1-21 июня

## Приложение 2

### Гостевые семьи

месяц	количество
июль	2 чел.- пребывание в гостевой семье
август	2 чел.- пребывание в гостевой семье 1 чел.- передача в биологическую семью

## Приложение 3

### Трудовая занятость

	Практика по профессионально-трудовому обучению на базе школы (столярное дело)	УК «Уют»	Трудовой экологический отряд ДДТ «Созвездие»	ГОКУ ИО СКШ г.Саянска
июнь				3
июль	18	2	3	2
август				

## Приложение 4

### Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1	Инструктаж безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников в период летних каникул	22.06.2025	зам директора Пилипенко Н.Ю.
2	Консультация для педагогов «Формы и методы организации летнего отдыха подростков»	23.06.2025	зам директора Хромова С.В.
3	Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований	24.06.2026	зам директора Хромова С.В.
4	Консультация для педагогов «Само и взаимопомощь при укусах клещей»	26.06.2025	ст. медсестра Попова К.С.
5	Отчет педагогов, специалистов о результатах работы в летне-оздоровительный период	23.08.2025	зам директора Пилипенко Н.Ю.

Мониторинг деятельности**Анкета № 1 (июнь)**

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведения мероприятий. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

1. Твое настроение сегодня

\_\_\_\_\_

2. Я считаю, что хороший отдых – это

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Я хочу быть:

- Организатором
- Помощником
- Участником
- Зрителем.

4. Я жду от летних каникул:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

**Анкета № 2 (август)**

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенных мероприятий в летние каникулы. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Оправдались ли твои ожидания от летнего отдыха? Да/нет (подчеркни)

2. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

\_\_\_\_\_

---

---

3. Участвовал ли ты в делах и праздниках (подчеркни)

- да, участвовал
- участвовал, но не во всех
- не участвовал

4. К моему мнению прислушивались (подчеркни):

- всегда
- иногда
- никогда не прислушивались

5. Чаще всего я выполнял роль (подчеркни):

- организатора
- помощника
- защитника
- наблюдателя
- исполнителя

6. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

---

---

---

7. Я хочу пожелать

---

---

---

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

### **Литература:**

1. Организация общешкольных мероприятий С.А.Цабыбин Волгоград: Учитель, 2007
2. Энциклопедия досуга Москва «АСТ\_ПРЕСС»
3. Веселые каникулы Ростов-на-Дону «Феникс» 2005
4. Детские праздники Москва 1999
5. Детские праздники сценарии, игры, конкурсы Москва 2006
6. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых Ростов-на-Дону «Феникс» 2005
7. Опыт проведения Военно-спортивных игр Иркутск 2006
8. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005
9. Книга для школьного заводилы Ростов-на-Дону «Феникс» 2005
10. Энциклопедия досуга. М.М.Мирошниченко, С.П.Лукинов Ростов-на-Дону «Феникс» 1996
11. 400 способов занять ребенка Санкт-Петербург «Питер»