

**б) Описание адаптированной основной общеобразовательной программы образования лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания, с различными формами умственной отсталости Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания, с различными формами умственной отсталости Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска» (далее АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска) - это общеобразовательная программа, адаптированная для образования лиц, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания, разработанная с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, возраста, обеспечивающая реализацию особых образовательных потребностей, развитие и социальную абилитацию лиц этой категории.

АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ПНИ, на основе Примерной АООП и утверждена директором.

Для обеспечения возможности освоения совершеннолетними обучающимися АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска применяется сетевая форма реализации с использованием ресурсов психоневрологического интерната.

Структура АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения совершеннолетними обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска;
- 3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования совершеннолетних обучающихся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образования, и включает программы пяти учебных предметов:

| Предметные области         | Учебные предметы                      |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Язык и речевая практика | 1. Речь и альтернативная коммуникация |
| 2. Математика              | 2. Математические представления       |
| 3. Окружающий мир          | 3. Окружающий социальный мир          |
|                            | 4. Окружающий природный мир           |
|                            | 5. Домоводство                        |

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска.

Организационный раздел включает:

- 1) учебный план;
- 2) систему условий реализации АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска.

В программе отмечено, что получение образования по АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска совершеннолетним обучающимся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образования, рекомендует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), на основе результатов комплексного психолого-педагогического обследования лица с инвалидностью, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска предъявляются требования к разработке специальной индивидуальной программе развития (далее - СИПР), учитывающей индивидуальные образовательные потребности конкретного обучающегося.

Срок реализации АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска составляет 2 года.

В АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска раскрывается психолого-педагогическая характеристика совершеннолетних обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и их особые образовательные потребности.

В соответствии с требованиями результативность обучения каждого совершеннолетнего обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Система оценки достижений совершеннолетними обучающимися планируемых результатов освоения АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска включает проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации. В ходе аттестации оцениваются результаты освоения совершеннолетними обучающимися содержания образования, включенного в его специальную индивидуальную программу развития (СИПР), разработанной на основе АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска школы-интерната.

Программы, представленные в содержательном разделе, ориентированы на достижение предметных результатов.

Представленный в организационном разделе учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска и определяет общий объем нагрузки, максимальный и минимальный объем учебной нагрузки совершеннолетних обучающихся, состав учебных предметов по годам обучения.

Заключительный раздел включает описание системы условий реализации АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска:

- 1) Организационно-методические. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР).
- 2) Кадровые условия реализации АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска.
- 3) Материально-технические условия реализации АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска.
- 4) Финансовые условия реализации АООП ПНИ ГОКУ ИО СКШ г. Саянска.