

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска» (далее АООП) разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

АООП состоит из трех разделов:

- **целевой**, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов;
- **содержательный**, который определяет содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- **организационный**, который определяет общие рамки организации образовательного процесса в ГОКУ ИО СКШ г. Саянска, а также механизмы реализации АООП.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: рабочие программы учебных предметов, программа формирования базовых учебных действий, рабочая программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программа коррекционной работы.

В организационном разделе представлены: учебный план, план внеурочной деятельности, система специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации АООП выделено два этапа:

I этап — 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы.

В АООП раскрывается психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые результаты освоения АООП соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Результаты освоения оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Разработанная система оценки достижения планируемых результатов включает основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. Это позволит осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции. Разработанная система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты его образования.

Программы, представленные в содержательном разделе, ориентированы на достижение личностных и предметных результатов. Их структура соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и позволяет в полном объеме реализовать цель АООП.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности и является основным организационным механизмом реализации АООП.

В плане внеурочной деятельности определены задачи и направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение, особенности ее организации.

Система условий реализации АООП представляет собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.