

*Описание учебного плана
Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(9 год обучения)
на 2023-2024 учебный год*

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основании СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г., с учетом региональной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 – 9 классах», часть 2, под ред. Т.Б. Башировой, С.М. Соколовой, в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, с учетом особенностей психофизического развития и возможностями обучающихся с умеренными и выраженными нарушениями умственного развития, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает общеобразовательные курсы и внеурочную деятельность, которая делится на коррекционно – развивающую область и другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

Содержание учебных дисциплин имеет чётко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы. В преподавании учебных дисциплин используются специальные методические приёмы обучения и специальные методические пособия; увеличивается частота обращений к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

В учебный план включены следующие обязательные учебные предметы:

- Чтение и письмо
- Счет
- Развитие речи
- Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания
- Физическая культура
- Пение и ритмика
- Рисование
- Трудовое обучение

Содержание внеурочной деятельности представлено коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности (кружки, секции). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные занятия: логопедические, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, а также специфические коррекционные занятия, способствующие реализации задач психологической реабилитации и социальной адаптации обучающихся: «Учусь владеть собой» (по 5 часов в неделю в каждом классе).

Организация внеурочной деятельности по другим направлениям также является неотъемлемой частью образовательной деятельности. В учебном плане представлен спектр занятий, направленных на социальное (кружки «Смак», «Основы компьютерной грамотности»), духовно-нравственное (занятия «Разговоры о важном»), профориентационное (занятия «Россия – мои горизонты») и спортивно-оздоровительное развитие обучающихся (секция «Плавание») (отводится по 5 часов в неделю в каждом классе).