

*Описание учебного плана
Государственного общеобразовательного казенного учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1),
разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год*

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска» разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. и на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности, с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает обязательную часть - урочную деятельность, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность. Учебный план обеспечивает реализацию целей и задач региональной программы развития специального образования Иркутской области, отражает коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план включает обязательную часть - урочную деятельность, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Учебный план ГОКУ ИО СКШ г. Саянска на 2023-2024 учебный год направлен на реализацию рабочих образовательных программ, разработанных педагогами школы на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Обязательная часть учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

К обязательным предметам в 1-3 классах относятся русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, в том числе уроки плавания, и ручной труд.

В 5-8 классах к обязательным предметам относятся русский язык, чтение, математика, информатика (7-8 классы), природоведение (5-6 класс), биология (7-8 классы), география (6-8 классы), основы социальной жизни, мир истории (6 класс), история Отечества, музыка (5 класс), рисование (изобразительное искусство) (5 класс), адаптивная физическая культура и профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят следующие занятия: 2-3 классы (в 1 классе занятия данной части учебного плана не предусмотрены) - «Финансовая грамотность», «Мы – твои друзья», «Умелые руки»; 5-8 классы - «Этика речевого общения», «Финансовая грамотность» (5-6 класс-комплект), «Их именами славится земля Сибирская» (7 класс), «Основы экономической грамотности» (8-е классы).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: в 1-3 классах - логопедическими, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой; в 5-8 классах - логопедическими, ритмикой, а также специфическими коррекционными занятиями, способствующими реализации задач психологической реабилитации и социальной адаптации обучающихся: социально-бытовая ориентировка, «Сто фантазий в голове», «Учусь владеть собой», «Я – часть коллектива, часть общества», «Учимся помогать и словом, и делом» (всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. В учебном плане представлен спектр занятий, направленных на развитие обучающихся (по направлениям): в 1-3 классах - коммуникативная деятельность (занятия «Разговоры о важном»), спортивно-оздоровительная деятельность (секция «Движение - жизнь!», секция «Плавание»), художественно-эстетическая творческая деятельность (студия «Фантазёры»); в 5-8 классах - коммуникативная деятельность (занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), спортивно-оздоровительная деятельность (секция «Плавание»), художественно-эстетическая творческая деятельность (студия «Волшебная мастерская», кружок «Выжигание по дереву», «Художественнаяковка металла»), информационная культура (кружок «Основы компьютерной грамотности»). На внеурочную деятельность отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.