

*Описание учебного плана  
Государственного общеобразовательного казенного учреждения  
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска», реализующего  
адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с  
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанную на основе  
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(1-8 год обучения)  
на 2023-2024 учебный год*

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Саянска» разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. и на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся. Состав учебных предметов в классах 1-8 года обучения относятся: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», в классах 6-8 года обучения – «Профильный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят следующие занятия:

- классы 1-3 года обучения - «Азбука общения», «Посчитаем, поиграем», «Умелые руки», «Плавание»; классы 2-3 года обучения - «Мы – твои друзья», «Ритмика»;

- классы 5-8 года обучения - «Азбука общения», «Посчитаем, поиграем», «Мой любимый край», «Хочу, могу, сделаю», «Плавание»; класс 5 года обучения - «Учимся выжигать по дереву», класс 6 года обучения - «Шерстяная акварель», классы 7 и 8 года обучения - «Шьем сами».

Коррекционные курсы реализуются в рамках внеурочной деятельности и представлены следующими занятиями - сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В учебном плане представлен спектр занятий, направленных на развитие обучающихся по направлениям: в классах 1-3 года обучения - коммуникативная деятельность (занятия «Разговоры о важном», кружок «Что такое хорошо, что такое плохо»), художественно-эстетическая творческая деятельность (студия «Волшебная мастерская», кружок «В мире музыкальных звуков»); в классах 5-8 года обучения - коммуникативная деятельность (занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), кружок «Что такое хорошо, что такое плохо»), художественно-эстетическая творческая деятельность (студия «Волшебная мастерская», кружок «Путешествие в сказку»), информационная культура (кружок «Основы компьютерной грамотности»).