

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы
О.В.Воинкова
«30» 08.2024 г.

Рассмотрено на заседании
МО
протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

Согласовано:
зам. директора по ВР
Н.Ю. Пилипенко
«29» 08.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Цифровая грамотность»
для обучающихся 7-9 классов**

Составитель:
педагог дополнительного образования
Кондрачук Л.Н.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая грамотность» является программой информационно-технической направленности.

Новизна программы

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей социума и готовит обучающихся к программно-технической деятельности. Новизна программы заключается в том, что знания по теории основ цифровой грамотности учащиеся получают в контексте практического применения, программа дает возможность обучающимся с легкой степенью умственной отсталости стать уверенным пользователем персонального компьютера. Практически на каждом занятии обучающиеся выполняют технические и творческие задания. Учебная деятельность обучающихся в области технического творчества начинается с ознакомления и овладения начальных знаний работы с компьютером. Компьютерные понятия вводятся и закрепляются во время выполнения практических работ обучающимися.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе компьютерной техникой. Компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры, ноутбуки, планшеты и пр. Современные дети должны уметь грамотно и безопасно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы. Программой предусмотрено индивидуальное творчество обучающихся в наиболее интересном для них направлении. Программа предлагает обучающимся разные виды деятельности при работе с компьютерной техникой: работа в текстовом и графическом редакторе, работа в программе для создания публикаций. . Установка новых программ и запуск уже установленных. Поиск файлов на компьютере. Работа со сменными внешними носителями. Изучаются основы работы по поиску и обработке информации в браузерах и имеющихся документах. Осваивается такое программное обеспечение как: Paint 3 D, Microsoft Office Publisher.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы «Компьютерная грамотность» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся с ОВЗ новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Позволит обеспечить динамическое развитие личности ребенка, а также развить его интеллектуальные и творческие способности.

Отличительные особенности программы данной программы является широта и разнообразие программ и методов работы, предоставляемых ребенку для освоения и дающих ему право выбора в освоении технических средств. Возможность выбирать, варьировать техники, материалы положительно сказывается не только на результате образовательной деятельности, но и на самом процессе

Принципы отбора содержания.

- индивидуальный подход к обучающимся – выражается в ориентации программы на индивидуальные возможности и потребности, обучающихся на занятиях.
- деятельности - выражается в органическом единстве теоретических знаний и практических умений как основы организации образовательного процесса.
- целостности - необходимость гармонического единства рационального, эмоционального, социального и поискового, содержательного и эмоционального компонентов в обучении;
- доступности - заключается в необходимости соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития.

- преемственности и последовательности обучения предполагает, что знания даются обучающимся не только в определенной последовательности и взаимосвязи, а изложение учебного материала педагогом доводится до уровня системности в сознании обучающихся.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-9 классов

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 34 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора для обучения по программе не предусмотрено.

Формы обучения: очная.

Типы занятий

- комбинированное (совмещение теоретической и практической частей занятий; проверка знаний ранее изученного материала; отработка навыков и умений);
- теоретическое (сообщение и усвоение новых знаний при объяснении новой темы, изложенного нового материала, основных понятий, определений терминов, совершенствование и закрепление знаний);
- диагностическое (определение возможностей и способностей ребенка, уровня полученных ЗУН с использованием опроса, беседы/собеседования, выполнения практических заданий);
- контрольное (контроль и проверка ЗУН обучающегося через самостоятельную деятельность);
- практическое (формирование умений и навыков, их осмысление и закрепление на практике);
- итоговое занятие (проводиться по окончании освоения программы).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов – 34 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: расширение знаний и приобретение практических навыков в области компьютерной грамотности и технического творчества, развитие художественных способностей.

Задачи:

- ознакомить с пакетом программ Microsoft Office, Paint 3D;
- обеспечить необходимый уровень практических умений работы на персональном компьютере, с целью дальнейшего использования полученных знаний в практике повседневной жизни;
- научить эффективной и безопасной работе в глобальной сети Интернет;
- изучить технологию использования информационно-коммуникационных средств;
- воспитывать бережное отношение к оборудованию и технике;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений декоративно-прикладного творчества; нравственные и эстетические чувства;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- познакомятся с различными видами технических устройств; - научатся использовать в работе стандартные программы;
- создавать, редактировать, сохранять и печатать открытки, календари и буклеты при помощи программы MS Publisher;
- красочно оформлять документы с помощью рисунков, рамок, заливки, фона, объектов Word Art;
- эффективно использовать браузер; осуществлять поиск информации в Интернет;
- создавать различные изображения в графическом редакторе Paint 3 D.

Личностные:

- удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация в выбранном виде деятельности;
- повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности; - формирование ценностных ориентаций;
- формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогом;
- формирование умений выражать собственные мысли, взгляды;
- навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;
- развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: ответственность, , социальный интерес, патриотизм и гражданская позиция.

Метапредметные:

- формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу;
- формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи;
- формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи педагога;
- развитие способности самостоятельно обратиться к педагогу в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников;
- формирование умения организовывать в процессе деятельности сотрудничество с педагогом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	0,5	0,5
1.1	Введение в программу. Правила ТБ	1	0,5	0,5
2.	Знакомство с техническими устройствами	7	3,5	3,5
2.1	Изучение технических характеристик устройств ввода и вывода информации.	2	1	1
2.2	ОС MS Windows – графический интерфейс.	1	0,5	0,5
2.3	Работа с папками и файлами.	2	1	1
2.4	Архивация данных.	1	0,5	0,5
2.5	Вирусы. Антивирусные программы	1	0,5	0,5
3.	Знакомство с программой Microsoft Office Publisher.	19	5	14
3.1	Освоение программы MS Publisher	13	4	9
3.2	Выполнение практических работ в программе MS Publisher	6	1	5
4.	Учимся работать в сети Интернет	6	2	4
4.1	Интернет как источник информационных ресурсов	1	1	-
4.2.	Особенности поиска информации в Интернете	1	-	1
4.3	Поисковые системы	1	0,5	0,5
4.4	Яндекс - крупнейшая российская поисковая система	1	-	1
4.5	Правила безопасности в сети Интернет	1	0,5	0,5
4.6	Электронная почта.	1	-	1
5.	Знакомство с графическим редактором	4	1,5	2,5
5.1	Знакомство с графическим редактором Paint 3D	1	0,5	0,5
5.2	Окна и панели инструментов редактора	1	0,5	0,5
5.3	Основы работы с объектами	1	0,5	0,5
5.4	Создание рисунка	1	-	1
6.	Знакомство с графическим редактором Gimp	31	8	23
6.1	Знакомство с графическим редактором Gimp	25	7	18
6.2	Выполнение практических работ в графическом редакторе Gimp	6	1	5
	Итого	68	20,5	47,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в программу

Цель: организовать работу по программе.

Задачи:

- познакомить учащегося с учебно-тематическим планом, продемонстрировать образцы

творческих работ;

- познакомить с правилами поведения во время занятий;
- познакомить с устройствами, необходимыми для работы, а также с правилами техники безопасности при работе с ними;

Теоретическая часть: введение в программу. Правила безопасной работы на занятиях. Выявление начальных знаний и навыков обучающегося.

Практическая часть: просмотр образцов готовых работ.

Формы контроля: наблюдение

2. Знакомство с техническими устройствами.

Цель: познакомить с различными видами технических устройств.

Задачи:

- сформировать представления об основных устройствах ввода, вывода информации и ПК;
- формирование представлений о требованиях гигиены при работе с компьютером;
- закрепление знаний об основных устройствах и принципах работы технических устройств.

Теоретическая часть: Выполнение основных операций с файлами/папками; Архивы; Вирусы; Антивирусная программа.

Практическая часть: создание, открытие, переименование, перемещение, копирование, удаление, создание ярлыка. Управление окнами. Установка новых программ и запуск уже установленных. Поиск файлов на компьютере. Работа со сменными внешними носителями. Файл и Создание, копирование и удаление папок; Архив; Создание архива; Извлечение из архива; Вирусы; Антивирусная программа.

Формы контроля: собеседование, анализ детской работы, самоанализ.

Предполагаемые результаты: знание новых понятий, умение выполнять изученные манипуляции.

3. Знакомство с программой Microsoft Office Publisher

Цель: выработать элементарные навыки работы с программами MS Publisher

Задачи:

- познакомить с интерфейсом программы;
- научить выполнять основные манипуляции в данной программе;
- воспитывать трудолюбие.

Теоретическая часть: изучение кнопок управления, функций и опций оформления объектов в MS Publisher.

Практическая часть: Интерфейс MS Publisher; знакомство со встроенными шаблонами «Каталоги», «Открытки», «Приглашения», «Календари»; Вкладки «Вставка», «Макет страницы»; работа с объектами; Печать готовой продукции; выполнение творческих тематических работ.

Формы контроля: наблюдение, анализ детской работы, самоанализ.

Предполагаемые результаты: знание новых терминов, умение выполнять основные виды манипуляций программ MS Publisher.

4. Работы по поиску и обработке информации.

Цель: научить эффективной и безопасной работе в глобальной сети Интернет.

Задачи:

- корректно задавать поисковый запрос;
- основные возможности Интернет;
- основы работы с браузером;

- способы сохранения полученной информации на своем компьютере.

Теоретическая часть: Запуск браузера, открытие сайта по адресу, поиск информации или сайта по запросу, сохранение результатов поиска.

Практическая часть: Вход в Интернет, основы работы в сети Интернет; Поиск информации; Сохранение теста и картинки; Сохранение файла (музыка, программа, игра и т.д.)

Предполагаемые результаты: знание основных видов и правил поведения в сети Интернет.

Формы контроля: самостоятельная работа, собеседование, контрольное занятие.

5. Знакомство с графическим редактором.

Цель: формировать начальное представление о создании и редактировании изображения.

Задачи:

- познакомить учащихся с возможностями графического редактора Paint 3 D;
- развить творческие способности, внимание, память, интерес к современным информационным технологиям;
- воспитать творческое восприятие мира через технические средства обработки графической информации.

Теоретическая часть: сходство и различие Paint и Paint 3 D; знать область применения графического редактора, принципы работы в нем и основные программные средства для создания графических изображений.

Практическая часть: Создание новой рабочей поверхности; Открытие изображения; Сохранение готового изображения; изучение инструментов графического редактора; Функции холста; Уметь вводить графическую информацию в компьютер; редактировать готовое изображение с помощью инструментов программы.

Формы контроля: наблюдение, анализ детской работы, самоанализ.

Предполагаемые результаты: знание новых терминов, умение выполнять основные приемы в программе Paint 3 D.

6. Знакомство с графическим редактором.

Цель: формировать начальное представление о создании и редактировании изображения.

Задачи:

- познакомить учащихся с возможностями графического редактора;
- развить творческие способности, внимание, память, интерес к современным информационным технологиям;
- воспитать творческое восприятие мира через технические средства обработки графической информации.

Теоретическая часть: знать область применения графического редактора, принципы работы в нем и основные программные средства для создания графических изображений.

Практическая часть: Создание новой рабочей поверхности; Открытие изображения; Сохранение готового изображения; изучение инструментов графического редактора; Функции холста; Уметь вводить графическую информацию в компьютер; редактировать готовое изображение с помощью инструментов программы.

Формы контроля: наблюдение, анализ детской работы, самоанализ.

Предполагаемые результаты: знание новых терминов, умение выполнять основные приемы в графическом редакторе

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяется расписанием для каждой группы обучающихся.

Количество учебных недель – 34.

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов: 02.09.2024г. – 25.06.2024г.

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ разд ела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Виды деятельности	Количес тво часов	Дата
Введение (1 час)					
1.	1.1	Введение в программу	- Игровая ситуация «Правила посещения и работы в кружке. - Инструктаж по технике безопасности. - Организация рабочего пространства.	1	07.09
Знакомство с техническими устройствами (7 часов)					
2.	2.1 2.2	Изучение технических характеристик устройств ввода и вывода информации.	- Просмотр и комментирование презентации «Устройства ввода и вывода информации» - Заполнение таблицы «Характеристики устройств ввода и вывода» - Игра «Узнай устройство»	2	07.09 14.09
	2.3	ОС MS Windows – графический интерфейс.	- Демонстрация элементов интерфейса ОС MS Windows	1	14.09
	2.4 2.5	Работа с папками и файлами.	- Демонстрация основных операций с файлами/папкам - Поиск нужного файла	2	21.09 21.09
	2.6	Архивация данных.	- Демонстрация создания архива - Проговаривание алгоритма извлечения файла из архива - Выполнение практической работы	1	28.09
	2.7	Вирусы. Антивирусные программы	- Демонстрация антивирусных программ	1	28.09
Знакомство с программой Microsoft Office Publisher (13 часов)					
3.1	3.1.1	Интерфейс Publisher	- Демонстрация элементов панели управления. - Просмотр готовой публикации - Проговаривание алгоритма создания пустой страницы	1	05.10
	3.1.2	Макеты публикаций.	- Алгоритм выбора макета публикации - Выполнение задания: выбор макета по образцу	1	05.10
	3.1.3	Ввод текста	- Демонстрация	1	12.10

			алгоритма создания, изменения размеров и положения текстового поля. - Проговаривание алгоритма создания текстового поля. - Выполнение заданий: форматирования символов, слов, абзацев		
	3.1.5	Установка параметров	- Демонстрация установки параметров. - Проговаривание алгоритма сохранения публикации - Игровая ситуация «Установка параметров редактирования»	1	12.10
	3.1.6 3.1.7	Изменения параметров публикации.	-Проговаривание алгоритма изменения параметров публикации	2	19.10 19.10
	3.1.8 3.1.9	Вставка графических объектов	- Демонстрация вставки картинки, таблицы в публикацию - Проговаривание алгоритма рисования линий разных цветов и форм - Выполнение практической работы по алгоритму Добавление объектов из библиотеки макетов	2	26.10 26.10
	3.1.10 3.1.11	Работа с несколькими объектами	- Демонстрация группировки, наложения, поворотов объектов - Проговаривание алгоритма группировки объектов	2	09.11 09.11
	3.1.12 3.1.13	Изменение свойств рамки	- Проговаривание алгоритма изменения свойств текстовой, графической рамки	2	16.11 16.11
	3.1.14	Печать публикации	- Печать публикации под руководством учителя	1	23.11
Выполнение практических работ в программе MS Publisher (6 часов)					
3.1	3.2.1	Создание визитной карточки	- Выполнение практической работы по шаблону	1	23.11
	3.2.2 3.2.3	Создание буклета «Мир моих увлечений»	- Выполнение практической работы по шаблону	2	30.11 30.11
	3.2.4	Создание календаря	- Выполнение практической работы по	1	07.12

			шаблону		
	3.2.5 3.2.6	Создание открытки к Новому году	- Выполнение практической работы по шаблону	2	07.12 14.12
Работы по поиску и обработке информации в сети Интернет (6 часов)					
4.	4.1	Интернет как источник информационных ресурсов	- Демонстрация сети Интернет	1	14.12
	4.2.	Особенности поиска информации в Интернете	- Демонстрация поиска информации в сети Интернет по ключевым словам - Проговаривание алгоритма - Практическая работа	1	21.12
	4.3	Поисковые системы	- Демонстрация работа с поисковыми системами	1	21.12
	4.4	Яндекс - крупнейшая российская поисковая система	- Демонстрация поисковой системы Яндекс - Проговаривание алгоритма работы с поисковой системой Яндекс	1	29.12
	4.5	Правила безопасности в сети Интернет	- Знакомство с понятием «Сетикет»	1	29.12
	4.6	Электронная почта.	- Демонстрация алгоритма регистрации почтового ящика - Проговаривание правил написания электронного письма - Практическая работа	1	11.01
Знакомство с графическим редактором Paint 3D (4 часа)					
5.	5.1	Знакомство с графическим редактором Paint 3D	- Демонстрация элементов графического редактора Paint 3D	1	11.01
	5.2	Окна и панели инструментов редактора	- Демонстрация панели инструментов - Интерактивное задание «Инструменты редактора и их назначение» - Проговаривание назначение инструментов	1	18.01
	5.3	Основы работы с объектами	- Демонстрация основных действий с объектами	1	18.01
	5.4	Создание рисунка	- Демонстрация создания рисунка из геометрических фигур	1	25.01
Знакомство с графическим редактором Gimp.				25	
6.1	6.1.1	Знакомство с редактором Gimp.	- Показ основных инструментов рисования	1	25.01

			графического редактора Paint: кисти, фигуры, палитра, ластик. - Выполнение интерактивного задания «Инструменты и их функциональные возможности»		
	6.1.2 6.1.3	Окна и панели инструментов редактора	- Просмотр презентации. Слушание учителя. - Ответы на вопросы. - Работа с понятиями: графический редактор, палитра	2	01.02 01.02
	6.1.4	Инструменты цвета.	- Работа с понятиями: рабочая область, задание рабочей области, полосы прокрутки	1	08.02
	6.1.5 6.1.6	Основы работы с объектами	- Работа с понятиями: копировать, вставить. - Выполнение практической работы	2	08.02 15.02
	6.1.7 6.1.8	Инструменты рисования	- Показ инструментов для рисования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	2	15.02 22.02
	6.1.9	Заливка.	- Демонстрация инструмента «Заливка» - Выполнение практической работы «Раскраска»	1	22.02
	6.1.10	Диалоги	- Работа с понятиями: выделение прямоугольной области, выделение произвольной области, перемещение, сборка.	1	01.03
	6.1.11	Вставка текста.	- Демонстрация действий с фрагментами: поворот отображение. - Проговаривание алгоритма выполнения поворота, отображения фрагмента	1	01.03
	6.1.12	Инструмент Штамп	- Демонстрация инструмента Штамп	1	15.03
	6.1.13	Редактирование изображений	- Показ инструментов для редактирования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	1	15.03

	6.1.14 6.1.15	Работа со слоями	- Демонстрация инструментов для работы со слоями - Алгоритм работы со слоями - Проговаривание алгоритма	2	22.03 22.03
	6.1.16 6.1.17	Совмещение нескольких изображений. Эффект движения.	-Демонстрация инструментов для создания эффекта движения - Алгоритм совмещения нескольких изображений	2	05.04 05.04
	6.1.18 6.1.19	Коллаж	- Алгоритм создания коллажа по готовым шаблонам	2	12.04 12.04
	6.1.20 6.1.21	Рисование геометрических фигур	- Показ основных инструментов рисования графического редактора Paint: кисти, фигуры, палитра, ластик. - Выполнение интерактивного задания «Инструменты и их функциональные возможности»	2	19.04 19.04
	6.1.22 6.1.23	Рисование объемных фигур	- Демонстрация объемных фигур - Создание рисунка из объемных фигур по образцу	2	26.04 26.04
	6.1.24 6.1.25	Коррекция и сохранение изображения. Формат изображений.	- Показ инструментов для редактирования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	2	03.05
Выполнение практических работ в графическом редакторе Gimp.					
6.2	6.2.1 6.2.3	Создание коллажа «Мой класс»	- Выполнение практической работы	2	10.05 10.05
	6.2.3 6.2.4	Создание коллажа «Мир моих увлечений»	- Выполнение практической работы	2	17.05 17.05
	6.2.5 6.2.6	Создание коллажа «Я за здоровый образ жизни»	- Выполнение практической работы	2	24.05 24.05

8 класс

№ раздела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Виды деятельности	Количество часов	Дата
Введение (1 час)					
1.	1.1	Введение в программу	- Игровая ситуация «Правила посещения и работы в кружке.	1	03.09

			- Инструктаж по технике безопасности. - Организация рабочего пространства.		
Знакомство с техническими устройствами (7 часов)					
2.	2.1 2.2	Изучение технических характеристик устройств ввода и вывода информации.	- Просмотр и комментирование презентации «Устройства ввода и вывода информации» - Заполнение таблицы «Характеристики устройств ввода и вывода» - Игра «Узнай устройство»	2	07.09 10.09
	2.3	ОС MS Windows – графический интерфейс.	- Демонстрация элементов интерфейса ОС MS Windows	1	14.09
	2.4 2.5	Работа с папками и файлами.	- Демонстрация основных операций с файлами/папкам - Поиск нужного файла	2	17.09 21.09
	2.6	Архивация данных.	- Демонстрация создания архива - Проговаривание алгоритма извлечения файла из архива - Выполнение практической работы	1	24.09
	2.7	Вирусы. Антивирусные программы	- Демонстрация антивирусных программ	1	28.09
Знакомство с программой Microsoft Office Publisher (14 часов)					
3.1	3.1.1	Интерфейс Publisher	- Демонстрация элементов панели управления. - Просмотр готовой публикации - Проговаривание алгоритма создания пустой страницы	1	01.10
	3.1.2	Макеты публикаций.	- Алгоритм выбора макета публикации - Выполнение задания: выбор макета по образцу	1	05.10
	3.1.3 3.1.4	Ввод текста	- Демонстрация алгоритма создания, изменения размеров и положения текстового поля. - Проговаривание алгоритма создания текстового поля. - Выполнение заданий:	2	08.10

			форматирования символов, слов, абзацев		
	3.1.5	Установка параметров	- Демонстрация установки параметров. - Проговаривание алгоритма сохранения публикации - Игровая ситуация «Установка параметров редактирования»	1	12.10
	3.1.6 3.1.7	Изменения параметров публикации.	-Проговаривание алгоритма изменения параметров публикации	2	15.10 19.10
	3.1.8 3.1.9	Вставка графических объектов	- Демонстрация вставки картинки, таблицы в публикацию - Проговаривание алгоритма рисования линий разных цветов и форм - Выполнение практической работы по алгоритму Добавление объектов из библиотеки макетов	2	24.10 26.10
	3.1.10 3.1.11	Работа с несколькими объектами	- Демонстрация группировки, наложения, поворотов объектов - Проговаривание алгоритма группировки объектов	2	05.11 09.11
	3.1.12 3.1.13	Изменение свойств рамки	- Проговаривание алгоритма изменения свойств текстовой, графической рамки	2	12.11 16.11
	3.1.14	Печать публикации	- Печать публикации под руководством учителя	1	19.11
Выполнение практических работ в программе MS Publisher (6 часов)					
3.1	3.2.1	Создание визитной карточки	- Выполнение практической работы по шаблону	1	23.11
	3.2.2 3.2.3	Создание буклета «Мир моих увлечений»	- Выполнение практической работы по шаблону	2	26.11 30.11
	3.2.4	Создание календаря	- Выполнение практической работы по шаблону	1	03.12
	3.2.5 3.2.6	Создание открытки к Новому году	- Выполнение практической работы по шаблону	2	07.12 10.12
Работы по поиску и обработке информации в сети Интернет (6 часов)					
4.	4.1	Интернет как источник	- Демонстрация сети	1	14.12

		информационных ресурсов	Интернет		
	4.2.	Особенности поиска информации в Интернете	- Демонстрация поиска информации в сети Интернет по ключевым словам - Проговаривание алгоритма - Практическая работа	1	17.12
	4.3	Поисковые системы	- Демонстрация работа с поисковыми системами	1	21.12
	4.4	Яндекс - крупнейшая российская поисковая система	- Демонстрация поисковой системы Яндекс - Проговаривание алгоритма работы с поисковой системой Яндекс	1	24.12
	4.5	Правила безопасности в сети Интернет	- Знакомство с понятием «Сетикет»	1	29.12
	4.6	Электронная почта.	- Демонстрация алгоритма регистрации почтового ящика - Проговаривание правил написания электронного письма - Практическая работа	1	11.01
5.	5.1	Знакомство с графическим редактором Paint 3D	- Демонстрация элементов графического редактора Paint 3D -	1	14.01
	5.2	Окна и панели инструментов редактора	- Демонстрация панели инструментов - Интерактивное задание «Инструменты редактора и их назначение» - Проговаривание назначение инструментов	1	18.01
	5.3	Основы работы с объектами	- Демонстрация	1	21.01
	5.4	Создание рисунка	- Демонстрация создания рисунка из геометрических фигур	1	25.01
Знакомство с графическим редактором Gimp. (25 часов)					
6.1	6.1.1	Знакомство с редактором Gimp.	- Показ основных инструментов рисования графического редактора Paint: кисти, фигуры, палитра, ластик. - Выполнение интерактивного задания «Инструменты и их функциональные	1	28.01

			возможности»		
	6.1.2 6.1.3	Окна и панели инструментов редактора	- Просмотр презентации. Слушание учителя. - Ответы на вопросы. - Работа с понятиями: графический редактор, палитра	2	01.02 04.02
	6.1.4	Инструменты цвета.	- Работа с понятиями: рабочая область, задание рабочей области, полосы прокрутки	1	08.02
	6.1.5 6.1.6	Основы работы с объектами	- Работа с понятиями: копировать, вставить. - Выполнение практической работы	2	11.02 15.02
	6.1.7 6.1.8	Инструменты рисования	- Показ инструментов для рисования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	2	18.02 22.02
	6.1.9	Заливка.	- Демонстрация инструмента «Заливка» - Выполнение практической работы «Раскраска»	1	25.02
	6.1.10	Диалоги	- Работа с понятиями: выделение прямоугольной области, выделение произвольной области, перемещение, сборка.	1	01.03
	6.1.11 6.1.12	Вставка текста.	- Демонстрация действий с фрагментами: поворот отображение. - Проговаривание алгоритма выполнения поворота, отображения фрагмента	2	04.03 11.03
	6.1.13	Инструмент Штамп	- Демонстрация инструмента Штамп	1	15.03
	6.1.14 6.1.15	Редактирование изображений	- Показ инструментов для редактирования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	2	18.03 22.03
	6.1.17 6.1.18	Работа со слоями	- Демонстрация инструментов для работы со слоями - Алгоритм работы со слоями - Проговаривание алгоритма	2	29.03 01.04

	6.1.19 6.1.20	Совмещение нескольких изображений. Эффект движения.	- Демонстрация инструментов для создания эффекта движения - Алгоритм совмещения нескольких изображений	2	05.04 08.04
	6.1.21 6.1.22	Коллаж	- Алгоритм создания коллажа по готовым шаблонам	2	12.04 15.04
	6.1.23 6.1.24	Рисование геометрических фигур	- Показ основных инструментов рисования графического редактора Paint: кисти, фигуры, палитра, ластик. - Выполнение интерактивного задания «Инструменты и их функциональные возможности»	2	19.04 22.04
	6.1.25 6.1.26	Рисование объемных фигур	- Демонстрация объемных фигур - Создание рисунка из объемных фигур по образцу	2	26.04 03.05
	6.1.27 6.1.28	Коррекция и сохранение изображения. Формат изображений.	- Показ инструментов для редактирования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	2	06.05 10.05
Выполнение практических работ в графическом редакторе Gimp.					
6.2	6.2.1 6.2.3	Создание коллажа «Мой класс»	- Выполнение практической работы	2	10.05 13.05
	6.2.3 6.2.4	Создание коллажа «Мир моих увлечений»	- Выполнение практической работы	2	17.05 20.05
	6.2.5	Создание коллажа «Я за здоровый образ жизни»	- Выполнение практической работы	1	24.05

9 класс

№ разд ела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Виды деятельности	Количество во часов	Дата
Введение (1 час)					
1.	1.1	Введение в программу	- Игровая ситуация «Правила посещения и работы в кружке. - Инструктаж по технике безопасности. - Организация рабочего пространства.	1	03.09
Знакомство с техническими устройствами (7 часов)					
2.	2.1	Изучение технических	- Просмотр и	2	07.09

	2.2	характеристик устройств ввода и вывода информации.	комментирование презентации «Устройства ввода и вывода информации» - Заполнение таблицы «Характеристики устройств ввода и вывода» - Игра «Узнай устройство»		10.09
	2.3	ОС MS Windows – графический интерфейс.	- Демонстрация элементов интерфейса ОС MS Windows	1	14.09
	2.4 2.5	Работа с папками и файлами.	- Демонстрация основных операций с файлами/папкам - Поиск нужного файла	2	17.09 21.09
	2.6	Архивация данных.	- Демонстрация создания архива - Проговаривание алгоритма извлечения файла из архива - Выполнение практической работы	1	24.09
	2.7	Вирусы. Антивирусные программы	- Демонстрация антивирусных программ	1	28.09
Знакомство с программой Microsoft Office Publisher (14 часов)					
3.1	3.1.1	Интерфейс Publisher	- Демонстрация элементов панели управления. - Просмотр готовой публикации - Проговаривание алгоритма создания пустой страницы	1	01.10
	3.1.2	Макеты публикаций.	- Алгоритм выбора макета публикации - Выполнение задания: выбор макета по образцу	1	05.10
	3.1.3 3.1.4	Ввод текста	- Демонстрация алгоритма создания, изменения размеров и положения текстового поля. - Проговаривание алгоритма создания текстового поля. - Выполнение заданий: форматирования символов, слов, абзацев	2	08.10
	3.1.5	Установка параметров	- Демонстрация установки параметров. - Проговаривание алгоритма	1	12.10

			сохранение публикации - Игровая ситуация «Установка параметров редактирования»		
	3.1.6 3.1.7	Изменения параметров публикации.	-Проговаривание алгоритма изменения параметров публикации	2	15.10 19.10
	3.1.8 3.1.9	Вставка графических объектов	- Демонстрация вставки картинки, таблицы в публикацию - Проговаривание алгоритма рисования линий разных цветов и форм - Выполнение практической работы по алгоритму Добавление объектов из библиотеки макетов	2	24.10 26.10
	3.1.10 3.1.11	Работа с несколькими объектами	- Демонстрация группировки, наложения, поворотов объектов - Проговаривание алгоритма группировки объектов	2	05.11 09.11
	3.1.12 3.1.13	Изменение свойств рамки	- Проговаривание алгоритма изменения свойств текстовой, графической рамки	2	12.11 16.11
	3.1.14	Печать публикации	- Печать публикации под руководством учителя	1	19.11
Выполнение практических работ в программе MS Publisher (6 часов)					
3.1	3.2.1	Создание визитной карточки	- Выполнение практической работы по шаблону	1	23.11
	3.2.2 3.2.3	Создание буклета «Мир моих увлечений»	- Выполнение практической работы по шаблону	2	26.11 30.11
	3.2.4	Создание календаря	- Выполнение практической работы по шаблону	1	03.12
	3.2.5 3.2.6	Создание открытки к Новому году	- Выполнение практической работы по шаблону	2	07.12 10.12
Работы по поиску и обработке информации в сети Интернет (6 часов)					
4.	4.1	Интернет как источник информационных ресурсов	- Демонстрация сети Интернет	1	14.12
	4.2.	Особенности поиска информации в Интернете	-Демонстрация поиска информации в сети Интернет по ключевым словам	1	17.12

			- Проговаривание алгоритма - Практическая работа		
	4.3	Поисковые системы	- Демонстрация работа с поисковыми системами	1	21.12
	4.4	Яндекс - крупнейшая российская поисковая система	- Демонстрация поисковой системы Яндекс - Проговаривание алгоритма работы с поисковой системой Яндекс	1	24.12
	4.5	Правила безопасности в сети Интернет	- Знакомство с понятием «Сетикет»	1	29.12
	4.6	Электронная почта.	- Демонстрация алгоритма регистрации почтового ящика - Проговаривание правил написания электронного письма - Практическая работа	1	11.01
5.	5.1	Знакомство с графическим редактором Paint 3D	- Демонстрация элементов графического редактора Paint 3D -	1	14.01
	5.2	Окна и панели инструментов редактора	- Демонстрация панели инструментов - Интерактивное задание «Инструменты редактора и их назначение» - Проговаривание назначение инструментов	1	18.01
	5.3	Основы работы с объектами	- Демонстрация	1	21.01
	5.4	Создание рисунка	- Демонстрация создания рисунка из геометрических фигур	1	25.01
Знакомство с графическим редактором Gimp. (25 часов)					
6.1	6.1.1	Знакомство с редактором Gimp.	- Показ основных инструментов рисования графического редактора Paint: кисти, фигуры, палитра, ластик. - Выполнение интерактивного задания «Инструменты и их функциональные возможности»	1	28.01
	6.1.2 6.1.3	Окна и панели инструментов редактора	- Просмотр презентации. Слушание учителя. - Ответы на вопросы. - Работа с понятиями:	2	01.02 04.02

			графический редактор, палитра		
	6.1.4	Инструменты цвета.	- Работа с понятиями: рабочая область, задание рабочей области, полосы прокрутки	1	08.02
	6.1.5 6.1.6	Основы работы с объектами	- Работа с понятиями: копировать, вставить. - Выполнение практической работы	2	11.02 15.02
	6.1.7 6.1.8	Инструменты рисования	- Показ инструментов для рисования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	2	18.02 22.02
	6.1.9	Заливка.	- Демонстрация инструмента «Заливка» - Выполнение практической работы «Раскраска»	1	25.02
	6.1.10	Диалоги	- Работа с понятиями: выделение прямоугольной области, выделение произвольной области, перемещение, сборка.	1	01.03
	6.1.11 6.1.12	Вставка текста.	- Демонстрация действий с фрагментами: поворот отображение. - Проговаривание алгоритма выполнения поворота, отображения фрагмента	2	04.03 11.03
	6.1.13	Инструмент Штамп	- Демонстрация инструмента Штамп	1	15.03
	6.1.14 6.1.15	Редактирование изображений	- Показ инструментов для редактирования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	2	18.03 22.03
	6.1.17 6.1.18	Работа со слоями	- Демонстрация инструментов для работы со слоями - Алгоритм работы со слоями - Проговаривание алгоритма	2	29.03 01.04
	6.1.19 6.1.20	Совмещение нескольких изображений. Эффект движения.	- Демонстрация инструментов для создания эффекта движения - Алгоритм совмещения	2	05.04 08.04

			нескольких изображений		
	6.1.21 6.1.22	Коллаж	- Алгоритм создания коллажа по готовым шаблонам	2	12.04 15.04
	6.1.23 6.1.24	Рисование геометрических фигур	- Показ основных инструментов рисования графического редактора Paint: кисти, фигуры, палитра, ластик. - Выполнение интерактивного задания «Инструменты и их функциональные возможности»	2	19.04 22.04
	6.1.25 6.1.26	Рисование объемных фигур	- Демонстрация объемных фигур - Создание рисунка из объемных фигур по образцу	2	26.04 03.05
	6.1.27 6.1.28	Коррекция и сохранение изображения. Формат изображений.	- Показ инструментов для редактирования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	2	06.05 10.05
Выполнение практических работ в графическом редакторе Gimp.					
6.2	6.2.1	Создание коллажа «Мой класс»	- Выполнение практической работы	2	10.05
	6.2.3				13.05
	6.2.3 6.2.4	Создание коллажа «Мир моих увлечений»	- Выполнение практической работы	2	17.05 20.05
	6.2.5	Создание коллажа «Я за здоровый образ жизни»	- Выполнение практической работы	1	24.05

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы информационно-технической направленности «Цифровая грамотность» представлены в виде: входной диагностики, итоговой диагностики

Входная диагностика		
<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Критерий 1: Теоретические знания		
Полное отсутствие представлений о данных программах	Имеют ся представления о данных программах	Знание интерфейса и функционала изучаемого программного обеспечения.
Критерий 2: Владение специальной терминологией		
Незнание терминологии изучаемого курса	Незначительные пробелы в знании терминологии курса	Знание терминологии курса
Критерий 3: Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
Неумение (слабое умение) пользоваться инструментами и опциями изученных программы	Умеет пользоваться ограниченным количеством функций, опций и инструментами изученных программ.	Умеет и точно определяет полный функционал, опции и инструменты всех изученных программ.
Критерий 4: Творческие навыки		
Отсутствия творчества в работе	Небольшие проявления творчества в освоении учебного материала	Умеренное проявление творчества в освоении учебного материала
Критерии 5: Самостоятельность		
Неумение работать самостоятельно	Эпизодические применения самостоятельности работы	Периодическое применение самостоятельности в работе
Итоговая диагностика		
<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Критерий 1: Теоретические знания		
Полное отсутствие представлений о данных программах	Имеются представления о данных программах	Знание интерфейса и функционала изучаемого программного обеспечения.
Критерий 2: Владение специальной терминологии		

Слабое знание терминологии курса	Незначительные пробелы в знании терминологии курса	Отсутствие пробелов в знании терминологии курса
Критерий 3: Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
Допускает ошибки в определении необходимой программы, неаккуратность в работе, ошибки в обращении со специальными инструментами, слабые навыки работа с технологической картой	Умение разрабатывать собственные работы, допускаются незначительные ошибки в технологии создании готовой печатной продукции, присутствие навыком аккуратности, соблюдение правил техники безопасности под контролем педагога	Уверенная работа с технологической картой; умение разрабатывать собственный эскиз будущей печатной продукции и технологию его изготовления; целесообразное использование инструментов, аккуратность.
Критерий 4: Творческие навыки		
Слабые проявления творчества	Умеренные проявления творчества в работе	Проявление индивидуального творческого подхода к выполнению любой печатной продукции.
Критерий 5: Самостоятельность		
Слабые навыки самостоятельной работы	Умеренное проявление самостоятельности в работе	Высокоразвитое умение самостоятельно, без помощи педагога, выполнять печатную продукцию.

