

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы
О.В.Воинкова
от 10.09. .2024 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
от 29.08.2024 г

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»**

Щипицына Н.И.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00С2218А21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

2024-2025уч.год.

1. Пояснительная записка

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы отражено в пяти разделах:

- Пропедевтика
- Единицы измерения и их соотношения
- Арифметические действия
- Дроби
- Арифметические задачи
- Геометрический материал.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Часы математики входят в часы обязательной части учебного плана.

4. Планируемые результаты:

На уроках математики идет освоение таких личностных результатов, как:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) формирование готовности к самостоятельной жизни;
- 6) формирование уважительного отношения к иному мнению;

Предметные результаты освоения предмета *Математика* включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность их применения.

Уровни овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 9;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различие окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.
- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различие и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различие двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, - вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.
- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

На уроках математики формируются следующие базовые учебные действия:

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия:

- права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

5. Содержание учебного предмета

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…»», «меньше на (в)…»». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пре

делах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

6. Тематическое планирование 2024-2025 уч год. 4 часа в неделю 1-ая четверть 32 часа.

5 класс

<i>№ раздела</i>	<i>№ темы в разделе</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Краткое описание темы</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Часы учебного времени</i>	<i>Дата</i>
		1 четверть.			34ч.	
1.		Повторение. Сотня. Нумерация.				
	1.	Таблица разрядов.	Определение классов, разрядов. Счет группами до 100.	Слушание, беседа, ответы на вопросы. Нумерация чисел в пределах 100:счет единицами, десятками в пределах 100;разряды, их место в записи числа;состав двузначных чисел из десятков и единиц;числовой ряд в пределах 100;место каждого числа в числовом ряду;сравнение и упорядочение чисел. Определение четных и нечетных чисел в числовом ряду до 100.	1	02.09
	2.	Нумерация в пределах 100. Четные и нечетные числа.	Определение классов, разрядов класса единиц. Счет предметов в пределах 100. Определение четных и нечетных чисел. Счет группами.		1	03.09
	3.	Четные и нечетные числа. Сравнение чисел.	Закрепление умений определять четные и нечетные числа. Сравнение чисел, решение задач на сравнение. Знак сравнения.		1	05.09
2.		Единицы измерения и их соотношения.				
	4.	Числа, полученные при измерении. Понятие центнер, тонна.	Числа, полученные при измерении массы, времени, длины. Решение задач.	Единицы измерения длины, массы, времени, их соотношения.Слушание, беседа, ответы на вопросы. Работа в тетради, у доски.	1	06.09
5.		Арифметические задачи.				
	5.	Решение задач по образцу.	Решение простых и составных задач. Краткая запись.Определение	Работа с учебником, тетрадью. Ответы на вопросы. Практические упражнения.	1	09.09

			действий, вопрос в задачи.	Работа с иллюстрациями.		
3.		Арифметические действия.				
	6.	Составление примеров по образцу.	Примеры по образцу. Составление примеров.	Слушание, беседа, ответы на вопросы. Работа в паре при составлении заданий.	1	10.09
	7.	<i>Контрольная работа(нулевой срез).«Нумерация. Арифметические задачи и действия»</i>	Проверка знаний обучающихся, умение самостоятельно выполнять задания.	Слушание. Работа с контрольными заданиями.	1	12.09
	8.	Работа над ошибками. Составление примеров по образцу.	Решение примеров с ошибками с проговариванием правильного решения и определения допущенной ошибки.	Слушание, самостоятельная работа над ошибками. Коллективная работа по составлению примеров по образцу. Графический диктант (зрительный).	1	13.09
	9.	Нахождение неизвестного слагаемого.	Решение заданий на определение неизвестного слагаемого.	Работа с учебником, тетрадью. Ответы на вопросы. Практические упражнения. Словарная работа: слагаемое, сумма. Работа с таблицей в учебнике. Правило с.11.	1	16.09
	10.	Решение простых текстовых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Решение простых текстовых задач на определение неизвестного слагаемого. Решение примеров на определение неизвестного слагаемого.	Работа с учебником, тетрадью. Ответы на вопросы. Практические упражнения с проговариванием у доски.	1	17.09
	11.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Определение неизвестного уменьшаемого. Решение примеров на определение уменьшаемого.	Слушание, ответы на вопросы. Словарная работа: вычитаемое, уменьшаемое, разность. Коллективная работа с проговариванием действий. Правило с.16. Работа с таблицей.	1	19.09
	12.	Решение простых текстовых	Решение задач на	Работа с учебником, тетрадью.	1	20.09

		арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	определение неизвестного уменьшаемого. Решение простых и составных задач. Определение краткой записи.	Ответы на вопросы. Практические упражнения с проговариванием порядка выполнения решения у доски.		
13.		Нахождение неизвестного вычитаемого.	Нахождение неизвестного вычитаемого, решение примеров на доске с проговариванием порядка выполнения решения.	Работа с учебником, тетрадь. Ответы на вопросы. Практические упражнения. Графический диктант (зрительный). Работа с таблицей. Правило с.19.	1	23.09
14.		Решение простых текстовых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Умение решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Работа с учебником, тетрадь, у доски с решением простых текстовых задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Индивидуальная работа по карточкам.	1	24.09
15.		Решение простых текстовых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Решение разного вида задач на определение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Работа с учебником, тетрадь. Ответы на вопросы. Практические упражнения с проговариванием порядка выполнения решения у доски.	1	26.09
16.		Устное сложение с переходом через разряд.	Формирование умения в устном сложении с переходом через разряд.	Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Выполнение примеров на сложение с переходом через разряд. Коллективная и индивидуальная работа.	1	27.09
17.		Устное вычитание с переходом через разряд.	Формирование умения в устном вычитании с переходом через разряд.	Беседа. Ответы на вопросы. Математический биатлон решения примеров с переходом через разряд. Индивидуальные карточки. Графический диктант (слуховой).	1	30.09
18.		Устное сложение и вычитание с	Закрепление решения	Слушание педагога. Беседа.	1	1.10.

		переходом через разряд.	примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд.	Ответы на вопросы. Практические задания. Работа индивидуальная и в парах.		
	19.	Проверка пройденного по теме «Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого».	Проверка знаний, умений, навыков нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Слушание педагога, беседа, ответы на вопросы. Небольшая самостоятельная работа.	1	03.10
6.		Геометрический материал (повторение).				
	20.	Линия, отрезок, луч.	Работа с геометрическим материалом. Узнавание линий, отрезков, луча. Знание правил, что такое отрезок, луч, линия.	Устный счёт. Работа с учебником, тетрадью, линейкой. Ответы на вопросы. Вычерчивание различных линий, отрезков разной длины, лучей. Линии: узнавание, называние, дифференциация. Построение линий (прямой линии, луча, отрезка заданной длины, незамкнутой и замкнутой ломаной). Использование букв латинского алфавита (А, В, С, D, Е, К, М, О, Р, S) для обозначения отрезка, ломаной линии.	1	04.10
	21.	Углы.	Работа с геометрическим материалом. Знание различных видов углов: прямой, острый, тупой.	Графический диктант (слуховой). Работа с учебником, тетрадью, линейкой. Вычерчивание различных видов углов. Работа с рисунками.	1	07.10
	22.	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник.	Работа с геометрическим материалом. Знание геометрических фигур и их узнавание.	Работа с учебником, тетрадью, линейкой. Вычерчивание различных геометрических фигур. Работа с рисунками.	1	08.10

				Правило с.33.Использование букв латинского алфавита (А, В, С, D, Е, К, М, О, Р, S) для обозначения геометрических фигур. Взаимное положение на плоскости прямоугольника (квадрата)		
	23.	Окружность, круг.	Работа с геометрическим материалом. Отличие круга от окружности. Знать понятия: круг, окружность, радиус, центр окружности, круга.	Окружность, круг, шар: узнавание, называние, дифференциация.Радиус, центр окружности, круга. Построение окружности с помощью циркуля. Работа с рисунками.	1	10.10
		Тысяча.				
	24.	Нумерация чисел в пределах 1000.	Ряд круглых сотен в пределах 1 000. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Чтение и запись трехзначных чисел.	Пояснение педагога, слушание, беседа. Работа с таблицей разрядов. Правило с.36.	1	11.10
	25.	Таблица разрядов.	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Числовой ряд в пределах 1 000. Место каждого числа в числовом ряду. Получение следующего, предыдущего чисел.	Вычерчиваем таблицу для записи чисел и определения их в таблице. Читаем, записываем под диктовку трехзначные числа. Определение чисел разного вида. Чтение, запись чисел. Таблица классов, разрядов. Образование чисел. Разложение чисел. Чтение, запись чисел под диктовку. Разбираем таблицу классов и разрядов. Записываем числа в	1	14.10
	26.	Образование трехзначных чисел.			1	15.10
	27.	Действия с именованными числами.			1	17.10
	28.	Образование и разложение трехзначных чисел.			1	18.10
	29.	Таблица классов и разрядов.			1	21.10
	30.	Таблица классов и разрядов. Счёт. Нумерация.			1	22.10
	31.	Контрольная работа за 1 четверть «Сложение и вычитание в пределах 100».			1	24.10

	32.	Сравнение трехзначных чисел. Работа над ошибками	Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес, 1 сот.) устно и с записью чисел. Изображение чисел на калькуляторе, их чтение. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Сравнение и упорядочение чисел в пределах 1 000. Сложение и вычитание в пределах 1 000 на основе присчитывания, отсчитывания по 1, 10, 100. Сложение на основе разрядного состава чисел (400 + 30; 400 + 30 + 2; 400 + 2)	таблицу числа. Счет (прямой, обратный) Чтение, запись чисел. Определение чисел по классу и разряду. Сравнение чисел трехзначных чисел Сравнение чисел. Определение алгоритма сравнения чисел. Правила с.38, 40.	1	25.10
		Округление чисел до десятков и сотен. Знак «приблизительно».				
		Сложение на основе разрядного состава чисел (400 + 30; 400 + 30 + 2; 400 + 2)				
		2 четверть. 2024-2025 уч. год. 4 часа в нед. 31 час. 5 класс			31ч.	
	1.14	Римская нумерация.	Учимся записывать числа римскими цифрами. Знакомимся с римскими цифрами и где в жизненно-практических ситуациях встречаем запись римскими цифрами.	Слушание, ответы на вопросы, работа с таблицей, циферблатом часов.	1	05.11
	2.2.	Меры стоимости. Меры длины.	Какие меры стоимости мы знаем. Соотношения между единицами стоимости: 1руб.=100коп. Соотношения между единицами длины: 1м=1000мм; 1км=1000м. Продолжаем знакомство с	Беседа. Слушание, ответы на вопросы. Решение задач с мерами стоимости и длины. Таблицы с.46, 47, 48.	1	07.11

			мерами длины. Соотношения между единицами длины. Решение примеров и задач.			
	2.3	Меры массы.	Меры массы. Соотношения между единицами массы: 1кг=1000г; 1т=1000кг; 1т=10ц. Решение примеров и задач с мерами массы.	Беседа. Слушание, ответы на вопросы. Решение задач с мерами массы. Работа с рисунком с.48. Таблица с.50.	1	8.11
	3.10	Сложение чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	Арифметическое действие сложение с числами, полученными при измерении мерами стоимости, длины, массы. Решение задач и примеров без выполнения преобразований и с преобразованием.	Пояснение педагога, слушание, беседа, ответы на вопросы. Практические задания по учебнику. Индивидуальная работа по карточкам.	1	11.11
	3.11	Сложение чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.			1	12.11
	3.12	Сложение круглых сотен и десятков.	Выполняем сложение круглых сотен и десятков письменно, в столбик и устно.	Пояснение педагога, слушание, беседа, ответы на вопросы. Практические задания по учебнику. Индивидуальная работа по карточкам.	1	14.11
	3.13	Вычитание круглых сотен и десятков.			1	15.11
	5.6	Решение арифметических задач.	Формирование умения в решении арифметических задач.	Работа с учебником, тетрадь. Ответы на вопросы. Практические упражнения. Работа самостоятельная и в парах.	1	18.11
	3.14	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	Умение решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1000.	Устный счёт. Пояснение педагога. Работа с проговариванием у доски. Индивидуальная работа и в парах.	1	19.11
	5.7	Простые и составные арифметические задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Занимательные задачи – устно. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания.	1	21.11

	3.15	Решение примеров на сложение и вычитание без перехода через разряд.	Умение решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1000.	Устный счёт. Пояснение педагога. Работа с проговариванием у доски. Индивидуальная работа и в парах.	1	22.11
	5.8	Составление задач по краткой записи и их решение.	Умение в составлении задач по краткой записи и умение в их решении.	Занимательные задачи – устно. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Работа у доски и самостоятельно.	1	25.12
	3.16	Решение примеров на сложение и вычитание без перехода через разряд в одно и два действия.	Умение решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1000 в одно и два действия.	Устный счёт. Пояснение педагога. Работа с проговариванием у доски. Индивидуальная работа и в парах.	1	26.11
	5.9	Простые и составные арифметические задачи.	Формирование умения в решении простых и составных арифметических задач.	Устный счёт. Слушание пояснения педагога. Работа с проговариванием у доски. Индивидуальная работа и в парах.	1	28.11
	3.17	Решение примеров в 2 и 3 действия.	Формирование умения в решении примеров в 2 и 3 действия.	Устный счёт. Слушание пояснения педагога. Работа с проговариванием у доски. Индивидуальная работа и в парах.	1	29.11
	6.5	Периметр многоугольника.	Знакомство с нахождением периметра многоугольника. Формирование умения в нахождении периметра многоугольника.	Слушание пояснение педагога.	1	02.12
	6.6	Нахождение периметра многоугольника.		Словарная работа: периметр и его обозначение. Работа с линейкой. Работа с рисунками. Решение задач на нахождение периметра многоугольника. Правило с. 73.	1	03.12
	6.7	Треугольники.	Формирование умения в построении треугольников и нахождении периметра.	Элементы треугольника. Название сторон треугольника. Построение треугольника.	1	05.12

				Вычисление периметра треугольника. Взаимное положение на плоскости треугольника и линии (прямой, отрезка). Правило с. 76		
6.8	Различение треугольников по видам углов.	Формирование умения в различении треугольников по видам углов.	Различение треугольников по видам углов: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Построение прямоугольного треугольника. Работа с линейкой, треугольником. Правило с. 77,78.	1	06.12	
6.9	Различение треугольников по длинам сторон.	Формирование умения в различении треугольников по длинам сторон.	Различение треугольников по длинам сторон: разно-сторонний, равнобедренный, равносторонний. Работа с линейкой, треугольником. Правило с. 79,80, 81.	1	09.12	
6.10	Построение треугольников.	Формирование умения в самостоятельном построении треугольников разных видов и нахождении периметра.	Слушание педагога. Самостоятельная работа. Моделирование, построение треугольников разных видов. Нахождение периметра. Работа с линейкой, треугольником.	1	10.12	
3.18	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.	Формирование знаний и умений в решении примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд; решение задач.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности. Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 2, 20,	1	12.12	
3.19	Примеры на сложение и вычитание в 2 и 3 действия.			1	13.12	
3.20	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.			1	16.12	

				200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Устный счёт. Практическая работа.		
	3.21	Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание в пределах 1000».	Проверка знаний обучающихся, умение самостоятельно выполнять задания.	Слушание. Работа с контрольными заданиями.	1	17.12
	3.22	Разностное сравнение чисел. Работа над ошибками.	Знакомство с разностным сравнением чисел, с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», решением задач на сравнение. Умение самостоятельно работать над ошибками.	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?») Правило с. 86. Самостоятельная работа над ошибками.	1	19.12
	5.10	Простые арифметические задачи на разностное сравнение.			1	20.12
	3.23	Кратное сравнение чисел.	Знакомство с кратным сравнением чисел, с вопросами: «во сколько больше (меньше)...?», решением задач на сравнение.	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «во сколько больше (меньше)...?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Кратное сравнение чисел (с вопросами: «во сколько больше (меньше)...?») Правило с. 87.	1	23.12
	5.11	Простые арифметические задачи на кратное сравнение.			1	24.12
	3.24	Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.	Формирование знаний и умений в решении примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд;	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1	26.12

			решение задач.	Способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности. Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Устный счёт. Практическая работа.		
	3.24	Кратное сравнение чисел.	Знакомство с кратным сравнением чисел, с вопросами: «во сколько больше (меньше)...?», решением задач на сравнение.	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «во сколько больше (меньше)...?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Кратное сравнение чисел (с вопросами: «во сколько больше (меньше)...?») Правило с. 87.	1	27.12
		3 четверть			38ч.	
1.	5.13	Простые арифметические задачи на разностное и кратное сравнение.	Формирование умения в решении задач на разностное и кратное сравнение.	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...? во сколько больше (меньше)?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Работа по учебнику, карточкам. Работа у доски и самостоятельно.	1	10.01
2.	3.24	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.	Формирование знаний и умений в решении примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без	Слушание педагога. Решение примеров по учебнику и карточкам. Работа у доски и самостоятельно.	1	11.01

			перехода через разряд.			
3.	6.11	Построение геометрических фигур.	Формирование знаний и умений в построении геометрических фигур, нахождении периметра.	Слушание педагога. Работа с линейкой, треугольником, с рисунками. Работа у доски и самостоятельно.	1	12.01
		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.				
4.	3.25	Сложение трёхзначного числа с однозначным, с применением переместительного свойства сложения.	Научить сложению трёхзначного числа с однозначным, с применением переместительного свойства сложения.	Устный счёт. Слушание объяснение педагога. Сложение чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Решение примеров с пояснением у доски. Самостоятельная работа по одному и в парах. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	15.01
5.	3.26	Сложение трёхзначного числа с двузначным, с применением переместительного свойства сложения.	Научить сложению трёхзначного числа с двузначным, с применением переместительного свойства сложения.	Слушание объяснение педагога. Решение примеров на сложение трёхзначного числа с двузначным, с применением переместительного свойства сложения с пояснением у доски. Самостоятельная работа в тетради по учебнику. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	17.01
6.	3.27	Сложение трёхзначных чисел.	Научить сложению трёхзначных чисел.	Устный счёт. Повторение по округлению чисел. Слушание пояснения педагога по новой теме. Работа с проговариванием у доски. Индивидуальная	1	18.01

				работа и в парах.		
7.	5.13	Решение простых и составных арифметических задач.	Формирование умения в решении простых и составных арифметических задач.	Устный счёт. Слушание пояснения педагога. Работа с проговариванием у доски. Индивидуальная работа и в парах.	1	19.01
8.	3.28	Вычитание с переходом через разряд.	Умение вычитать числа с переходом через разряд приёмами письменных вычислений.	Устный счёт. Слушание объяснение педагога. Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик). Решение примеров с пояснением у доски. Самостоятельная работа по одному и в парах. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	22.01
9.	3.29	Вычитание однозначного и двузначного числа из трехзначного.	Научить вычитанию однозначного и двузначного числа из трехзначного.	Устный счёт. Слушание пояснения педагога. Решение примеров на вычитание однозначного и двузначного числа из трехзначного (431-7, 431 - 17). Решение примеров с пояснением у доски, затем самостоятельно. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	24.01
10.	3.30	Вычитание трехзначных чисел.	Научить вычитанию трехзначных чисел.	Устный счёт. Слушание пояснения педагога. Вычитание трехзначных чисел (431 — 217) – решение примеров самостоятельно. Индивидуальная помощь слабым детям, взаимопомощь.	1	25.01

11.	3.31	Случаи вычитания с нулем в уменьшаемом, вычитаемом, разности.	Формировать умения в вычитании с нулём в уменьшаемом, вычитаемом, разности.	Пояснение педагога: случаи вычитания с нулем в уменьшаемом, вычитаемом, разности (430 - 7; 401 - 17; 411 - 207; 400 - 123; 1 000 - 907 и пр.). Решение примеров у доски с полным пояснением. Работа парами самостоятельно.	1	26.01
12.	5.14	Составление задач по краткой записи и их решение.	Формирование умения в составлении задач по краткой записи и их решении.	Устное решение занимательных задач. Коллективная работа над задачами по составлению их по краткой записи и решению.	1	29.01
13.	5.15	Решение составных арифметических задач.	Формирование умения в решении составных арифметических задач.	Занимательные задачи – устно. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	31.01
14.	3.32	Проверка пройденного. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	Формирование знаний и умений в сложении и вычитании с переходом через разряд.	Устный счёт. Самостоятельное решение примеров по учебнику по одному, в паре, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	01.02
15.	3.33	Проверка пройденного. Решение уравнений.	Формирование знаний и умений в решении уравнений.	Устный счёт. Самостоятельное решение уравнений по учебнику по одному, в паре, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	02.02
16.	5.16	Решение составных арифметических задач.	Формирование умения в решении составных арифметических задач.	Занимательные задачи – устно. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь	1	05.02

				слабым детям.		
17.	5.17	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Научить находить одну, несколько долей предмета, числа.	Слушание пояснения педагога. Получение одной, нескольких долей предмета на основе предметно-практической деятельности. Нахождение одной, нескольких долей числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Коллективная работа с проговариванием всех действий. Практическая работа в тетради. Правило с. 111.	1	07.02
18.	5.18	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Научить находить одну, несколько долей предмета, числа.	Слушание пояснения педагога. Получение одной, нескольких долей предмета на основе предметно-практической деятельности. Нахождение одной, нескольких долей числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Коллективная работа с проговариванием всех действий. Практическая работа в тетради.	1	08.02
4		Обыкновенные дроби.				
19.	4.1	Образование дробей.	Обучение образованию обыкновенных дробей, их записи и чтению.	Слушание пояснения педагога. Практическая работа в тетради. Обыкновенная дробь, ее образование. Запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель дроби. Проговаривание всех значений.	1	09.02
20.	4.2	Образование дробей.	Обучение образованию обыкновенных дробей, их	Слушание пояснения педагога. Практическая работа в тетради.	1	12.02

			записи и чтению.	Обыкновенная дробь, ее образование. Запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель дроби. Проговаривание всех значений. Правила с. 116, 117.		
21.	4.3	Образование дробей.	Формирование умения в образовании обыкновенных дробей, их записи и чтении.	Слушание пояснения педагога. Практическая работа в тетради. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель дроби. Проговаривание всех значений.	1	14.02
22.	4.4	Сравнение дробей.	Учить сравнивать дроби.	Слушание пояснения педагога. Практическая работа у доски и в тетради. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями. Количество долей в одной целой. Правила с. 118, 119.	1	15.02
23.	4.5	Сравнение дробей.	Формировать умения в сравнении дробей.	Слушание пояснения педагога. Практическая работа у доски и в тетради. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Проговаривание всех действий.	1	16.02
24.	4.6	Правильные и неправильные дроби.	Знакомство с правильными и неправильными дробями.	Слушание пояснения педагога. Практическая работа у доски и в тетради. Дроби правильные, неправильные: узнавание, называние, дифференциация.	1	19.02

				Правила с. 122, 123.		
25.	4.7	Правильные и неправильные дроби.	Формирование умения в узнавании, назывании и дифференциации дробей.	Практическая работа у доски и в тетради. Дроби правильные, неправильные: узнавание, называние, дифференциация. Сравнение правильных и неправильных дробей с 1.	1	21.02
26.	4.8	Дроби.	Формирование умения в образовании, узнавании, назывании и дифференциации дробей.	Слушание пояснения педагога. Практическая работа у доски и в тетради. Работа парами, тройками. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	22.02
27.	4.9	Проверка пройденного по теме «Дроби».	Формирование умения в образовании, узнавании, назывании, записи и дифференциации дробей.	Слушание пояснения педагога. Практическая работа в тетради. Работа парами, тройками. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	26.02
		Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.				
28.	3.34	Умножение 10, 100 и на 10, 100.	Обучение умножению на 10, 100.	Устный счёт по таблице умножения. Слушание пояснения педагога. Решение примеров по новой теме с проговариванием действий. Умножение чисел 10, 100 на число. Умножение числа на 10, 100. Правило с. 126.	1	28.02
29.	5.19	Арифметические задачи.	Формирование умения в составлении и решении арифметических задач.	Занимательные задачи – устно. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	29.02.

30.	3.35	Деление на 10, 100.	Обучение делению на 10, 100 без остатка.	Устный счёт по таблице умножения. Слушание пояснения педагога. Решение примеров по новой теме с проговариванием действий. Деление числа на 10, 100 без остатка. Правила с. 126, 128.	1	01.03
31.	3.36	Деление на 10, 100.	Обучение делению на 10, 100 с остатком.	Слушание пояснения педагога. Решение примеров по теме с проговариванием действий. Деление числа на 10, 100 с остатком.	1	04.03
32.	5.20	Простые арифметические задачи на разностное и кратное сравнение.	Формирование умения в решении задач на разностное и кратное сравнение.	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...? во сколько больше (меньше)?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Работа по учебнику, карточкам. Работа у доски и самостоятельно.	1	06.03
33.	3.37	Закрепление пройденного.	Закрепить знания детей по пройденному материалу.	Слушание педагога. Ответы на вопросы. Практическая работа в тетради. Работа по одному, в парах. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	07.03
34.	3.38	Контрольная работа за 3 четверть «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».	Проверка знаний обучающихся, умение самостоятельно выполнять задания.	Слушание. Работа с контрольными заданиями.	1	11.03
35.	3.39	Работа над ошибками.	Умение самостоятельно работать над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Слушание педагога. Работа над ошибками в контрольных тетрадях. Самостоятельная практическая работа по	1	13.03

				пройденному материалу в тетради по учебнику и карточкам. Работа в парах, тройками. Индивидуальная помощь слабым детям.		
		Числа, полученные при измерении величин.				
36.	2.4	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости.	Формировать умения в преобразовании чисел.	Слушание пояснение педагога. Практическая работа у доски с проговариванием всех действий и в тетради. Замена крупных мер мелкими мерами: преобразование чисел, полученных при измерении величин одной мерой; решение задач. Памятка с. 130	1	14.03
37	2.5	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины.	Формировать умения в преобразовании чисел.	Слушание пояснение педагога. Практическая работа у доски и в тетради. Замена крупных мер мелкими мерами: преобразование чисел, полученных при измерении величин двумя мерами; решение задач. Памятка с. 130	1	15.03
		4 четверть 5 класс. 34 часа 2024-2025 уч.год.				
1.	2.7	Замена мелких мер крупными.	Формировать умения в замене мелких мер крупными.	Слушание пояснение педагога. Практическая работа у доски и в тетради. Замена мелких мер крупными мерами: преобразование чисел, полученных при измерении величин соотношением мер, равным 10; преобразование чисел, полученных при	1	25.03
2.	2.8	Замена мелких мер крупными мерами.	Формировать умения в замене мелких мер крупными.		1	27.03

				измерении величин с соотношением мер, равным 100. Решение задач. Памятки с. 133, 134, 135.		
3.	2.9	Проверка пройденного.	Проверка знаний детей по теме «Числа, полученные при измерении величин».	Пояснение педагога. Самостоятельная работа в решении примеров по замене крупных мер мелкими и мелких крупными. Решение задач. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	28.03
4.	2.10	Меры времени. Год.	Формирование знаний мер времени.	Слушание педагога. Работа по учебнику, в тетради и у доски. Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год. Обозначение порядкового номера каждого месяца года с помощью цифр римской нумерации. Правила с. 137.	1	29.03
5.	3.38	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	Знакомство со знаком умножения «•».	Слушание пояснения педагога. Знак умножения: «•». Работа у доски с проговариванием действий. Работа в парах, взаимопомощь. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Индивидуальная помощь слабым детям.	1	01.04
6.	3.39	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	Формирование умения в умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений		1	03.04
7.	5.21	Решение арифметических задач.	Формирование умения в составлении и решении арифметических задач.	Занимательные задачи – устно. Работа с учебником, тетрадью. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в	1	04.04

				парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.		
8.	5.22	Простые арифметические задачи на разностное и кратное сравнение.	Формирование умения в решении задач на разностное и кратное сравнение.	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...? во сколько больше (меньше)?»: моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Работа по учебнику, карточкам. Работа у доски и самостоятельно.	1	05.04
9.	3.40	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Формирование умения в решении примеров на умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений.	Слушание пояснения педагога. Работа у доски с проговариванием действий. Работа в парах, взаимопомощь. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	1	8.04
10.	3.41	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.			1	10.04
11.	5.23	Решение арифметических задач.	Формирование умения в составлении и решении арифметических задач.	Занимательные задачи – устно. Составление задач по таблице и их решение. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	11.04
12.	4.42	Проверка умножения и деления.	Научить проверке умножения и деления двумя способами.	Устный счёт. Пояснение педагога. Проверка умножения двумя способами: умножением	1	12.04

				и делением. Работа у доски, в тетради. Работа по учебнику. Работа в парах. Правила с. 162,163.		
13.	4.43	Проверка умножения и деления.		Устный счёт. Пояснение педагога. Проверка деления двумя способами: умножением и делением. Работа у доски, в тетради. Работа по учебнику. Индивидуальная помощь слабым детям. Правила с. 163, 164.	1	15.04
14.	5.24	Решение арифметических задач.	Формирование умения в составлении и решении арифметических задач.	Занимательные задачи – устно. Составление задач по таблице и их решение. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	17.04
15.	5. 25	Составление и решение задач по краткой записи.	Формирование умения в составлении и решении арифметических задач по краткой записи.	Занимательные задачи – устно. Составление задач по краткой записи и их решение. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	18.04
16.	5.26	Простые арифметические задачи на разностное и кратное сравнение.	Формирование умения в решении задач на разностное и кратное сравнение.	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...? во сколько больше (меньше)?»:	1	19.04

				моделирование содержания задач, выполнение решения, запись ответа задачи. Работа по учебнику, карточкам. Работа у доски и самостоятельно.		
17.	3.44	Решение примеров в два действия.	Формирование умения в решении примеров в два действия.	Устный счёт. Слушание педагога. Беседа. Практическая работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	22.04
18.	3.45	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Формирование умения в решении примеров на умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Слушание пояснения педагога. Умножение чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): — умножение двузначных чисел на однозначное число; — умножение трехзначных чисел на однозначное число. Работа у доски с полным проговариванием. Практическая работа в тетради.	1	24.04
19.	3.46	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.		Слушание пояснения педагога. Деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): — деление двузначных чисел на однозначное число; — деление трехзначных	1	25.04

				чисел на однозначное число. Работа у доски с полным проговариванием. Практическая работа в тетради.		
		Повторение.				
20.	5.27	Решение арифметических задач.	Формирование умения в составлении и решении арифметических задач.	Занимательные задачи – устно. Решение задач. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	26.04
21.	5.28	Арифметические задачи.	Формирование умения в решении арифметических задач.	Занимательные задачи – устно. Работа с учебником, тетрадь. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	02.05
22.	4.10	Закрепление пройденного. Дроби.	Закрепление материала по теме «Дроби».	Устный счёт. Слушание педагога. Беседа, ответы на вопросы. Практическая работа в тетради, у доски по учебнику и карточкам. Работа в парах.	1	03.05
23.	3.47	Решение примеров в два действия.	Формирование умения в решении примеров в два действия.	Устный счёт. Слушание педагога. Беседа. Практическая работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	6.05
24.	6.12	Геометрический материал.	Закрепление геометрического материала.	Слушание педагога. Беседа, ответы на вопросы. Работа с линейкой, циркулем. Вычерчивание отрезков, прямых, лучей, кривых,	1	8.05

				замкнутых и незамкнутых ломаных линий, углов; окружности.		
25.	6.13	Построение геометрических фигур.	Формирование умения в построении геометрических фигур.	Слушание педагога. Беседа, ответы на вопросы. Работа с линейкой. Построение геометрических фигур: квадрата, треугольника, прямоугольника. Нахождение периметра многоугольника. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	13.05
26.	3.48	Решение примеров в два действия.	Формирование умения в решении примеров в два действия.	Устный счёт. Слушание педагога. Беседа. Практическая работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	15.05
27.	3.49	<i>Контрольная работа за год по теме «Все действия в пределах 1000».</i>	Проверка знаний обучающихся, умение самостоятельно выполнять задания.	Слушание. Работа с контрольными заданиями.	1	16.05
		Геометрический материал.				
28.	6.14	Построение треугольников.	Научить строить треугольники с помощью циркуля и линейки.	Слушание пояснения педагога. Беседа, ответы на вопросы. Работа с циркулем и линейкой. Практическая работа в тетради с пояснением педагога. Изучение материала по учебнику, выполнение заданий.	1	17.05
29.	6.15	Круг, окружность. Линии в круге.	Научить работать с циркулем, строить линии в круге и называть их.	Повторение названий геометрических фигур и их построение. Работа с учебником. Работа с циркулем, линейкой. Обозначение радиуса окружности, круга: R .	1	20.05

				Обозначение диаметра окружности, круга: D . Хорда. Построение, дифференциация радиуса, диаметра, хорды. Словарная работа: радиус, диаметр, хорда. Правила с. 190, 191, 192.		
30.	6.16	Масштаб.	Обучение построению предметов в данном масштабе.	Слушание пояснения педагога. Практическая работа у доски и в тетради. Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100. Построение отрезков в масштабе M 1 : 2; M 1 : 5. Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков масштаба M 1 : 5; M 1 : 10; M 1 : 100. Построение прямоугольника в масштабе. Словарная работа: масштаб. Правило с. 193.	1	22.05
31.	6.17	Проверка пройденного.	Формирование умения работать с геометрическим материалом.	Слушание пояснения педагога. Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа у доски и в тетради. Работа с циркулем, линейкой. Индивидуальная помощь слабым детям.	1	23.05
		Все действия в пределах 1000. Повторение.				
32.	1.15	Нумерация. Решение примеров в одно и два действия.	Закрепление нумерации чисел в пределах 1000. Формирование умения в решении примеров в одно и два действия.	Ответы на вопросы в ходе беседы. Счёт, числа последующее и предыдущее, работа с таблицей классов и разрядов. Практическая работа в тетради и у доски. Устный счёт (на сложение,	1	24.05

				вычитание, умножение и деление). Ответы на вопросы в ходе беседы. Решение примеров (самостоятельная работа в тетради). Работа парами, тройками. Индивидуальная помощь слабым детям. Занимательные задачи – устно. Работа с учебником, тетрадью. Беседа. Ответы на вопросы. Практические задания. Работа в парах, тройках. Индивидуальная помощь слабым детям.		
33.	1.15.	Повторение. Арифметические действия.	Проверка знаний, умений и навыков выполнения арифметических действий в пределах 1000.	Выполнять устный счет. Решать примеры и задачи в пределах 1000.	1 час.	27.05.
34.	1.15.	Повторение. Геометрический материал.	Геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур - луч, отрезок, прямая, углы, треугольник, прямоугольник, квадрат, ломаная.	1 час	29.05.

Тематическое планирование
6 класс 1 четверть 2024-2025 уч.год. 4 часа в неделю 32 часа

№	Раздел программы	Название темы	Основные виды учебной деятельности	Кол. часов	Сроки
				33ч.	
1.	Нумерация. Арифметические действия.	Нумерация чисел в пределах 1000. Повторение.	Слушание объяснений учителя,, беседа, ответы на вопросы. Нумерация чисел в пределах 1000:счет	1	02.09.

			единицами, десятками в пределах 1000; разряды, их место в записи числа; состав двузначных чисел из сотен, десятков и единиц; числовой ряд в пределах 1000; место каждого числа в числовом ряду; сравнение и упорядочение чисел. Определение четных и нечетных чисел в числовом ряду до 100.		
2.	Нумерация. Арифметические действия.	Нумерация чисел в пределах 1000. Повторение.	Слушание объяснений учителя., беседа, ответы на вопросы. Работа в тетради, у доски. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами по 1 ед., 1 дес., 1 сот. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.	1	03.09
3.	Нумерация. Арифметические действия.	Нумерация чисел в пределах 1000. Повторение.	Слушание объяснений учителя. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел в пределах 1000. Увеличение, уменьшение трехзначных чисел на 1, 10, 100. Сложение и вычитание. Сложение на основе разрядного состава чисел (400+30; 400+30+2; 400+2) Самостоятельная работа с учебником.	1	05.09.
4.	Нумерация.	Простые и составные числа.	Слушание объяснений учителя., беседа, ответы на вопросы. Работа в тетради, у доски. Понятие о простых и составных числах. Простые числа в пределах 100. Числа чётные и нечётные. Самостоятельная работа с учебником.	1	06.09.
5.	Геометрический материал.	Треугольники.	Слушание, беседа, ответы на вопросы. Работа в тетради, у доски. Построение треугольников по величине углов и длинам сторон. Построение треугольников по	1	9.09.

			трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Самостоятельная работа с учебником.		
6.	Арифметические действия. Нумерация. Арифметические задачи.	Арифметические действия с целыми числами.	Слушание объяснений учителя, Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Округление чисел. Составные арифметические задачи в 2-3 действия.	1	10.09.
7.	Арифметические задачи. Арифметические действия.	Арифметические действия с целыми числами.	Слушание объяснений учителя, беседа, ответы на вопросы. Работа в тетради, у доски. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание). Составление арифметических задач по краткой записи, их решение.	1	12.09.
8.	Арифметические задачи. Арифметические действия.	Контрольная работа (нулевой срез) «Все действия в пределах 1000»	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий.	1	13.09.
9.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Работа над ошибками. Арифметические действия с целыми числами.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложения, вычитания, умножения, деления)	1	16.09.
10.	Арифметические задачи. Арифметические действия	Арифметические действия с целыми числами.	Слушание объяснений учителя. Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение заданий по разграничению понятий.	1	17.09.
11.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Арифметические действия с целыми числами.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Сложение, вычитание, умножение, деление	1	19.09.

			чисел в пределах 1000. Решение задач.		
12.	Геометрический материал.	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Замкнутая, незамкнутая ломаная линия. Построение ломаной линии. Вычисление длины ломаной линии.	1	20.09.
13.	Единицы измерения и их соотношения.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы.	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Самостоятельная работа с учебником. Выражение чисел, полученных при измерении длины, массы. В более крупных (мелких) мерах	1	23.09.
14.	Единицы измерения и их соотношения.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, времени.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Выражение чисел, полученных при измерении стоимости, времени в более крупные (мелкие) меры.	1	24.09.
15.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления)	Просмотр учебных фильмов. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени двумя мерами, приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)	1	26.09.
16.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа у доски. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени двумя мерами, приемами устных вычислений.	1	27.09.
17.	Геометрический материал.	Многоугольники.	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Построение многоугольников, их элементов. Четырехугольники, их элементы. Прямоугольник (квадрат). Построение прямоугольника (квадрата). Вычисление периметра многоугольника.	1	30.09.

18.	Самостоятельная работа.	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. Числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости. Времени.	Слушание объяснений учителя.Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач на все арифметические действия.Работа с раздаточным материалом.	1	01.10
19.	Нумерация.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000.	Слушание объяснений учителя.Просмотр учебных фильмов. Выполнение заданий по разграничению понятий. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Счет в пределах 10000, присчитывая, отсчитывая по 1 ед. тыс; счет в пределах 100000, присчитывая, отсчитывая по 1 сот. тыс. (устно и с записью чисел)	1	03.10.
20.	Нумерация.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий по разграничению понятий. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	1	04.10.
21.	Нумерация.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000.	Слушание объяснений учителя.Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1000000 на разрядные слагаемые.	1	07.10.
22.	Нумерация.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000.	Слушание объяснений учителя.Чтение и запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1000000.	1	8.10.
23.	Нумерация.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000.	Слушание объяснений учителя.Просмотр учебных фильмов. Работа с раздаточным материалом. Сравнение чисел в пределах 1000000. Округление чисел.	1	10.10.
24.	Нумерация.	Нумерация многозначных чисел в	Слушание объяснений учителя.Сложение на	1	11.10.

	Арифметические действия.	пределах 1000000.	основе присчитывания разрядных единиц; на основе разрядного состава чисел в пределах 1000000. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.		
25.	Нумерация.	Римская нумерация.	Слушание объяснений учителя.Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Обозначение римскими цифрами чисел. Обозначение порядкового номера месяца года цифрами римской нумерации.	1	14.10.
26.	Нумерация.	Римская нумерация.	Слушание объяснений учителя.Работа с раздаточным материалом. Просмотр учебных фильмов. Обозначение порядкового номера месяца года цифрами римской нумерации.	1	15.10.
27.	Геометрический материал.	Окружность. Круг.	Слушание объяснений учителя.Просмотр учебных фильмов. Дифференциация окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом. Взаимное положение кругов (находится внутри, вне, пересекаются, касаются). Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	17.10.
28.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел в пределах10000.	Слушание объяснений учителя.Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 без перехода через разряд приемами устных вычислений. Сложение чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Вычитание чисел в пределах 10000 без перехода	1	18.10.
29.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.		1	21.10.
30.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.		1	22.10.

			через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой).		
31	Контроль знаний	Контрольная работа за 1 четверть «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий.	1	24.10.
32.	Арифметические действия.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	Сложение чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Вычитание чисел в пределах 10000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой).	1	25.10.
33.	Геометрический материал.	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Пересекающиеся, непересекающиеся прямые, их построение. Перпендикулярные прямые. Знак. Построение взаимно перпендикулярных прямых с помощью чертёжного угольника.	1	
		2 четверть 6 класс 2024-2025 уч год. 31 час. 4 часа в неделю.			
34	Арифметические действия.	Проверка сложения	Слушание объяснений учителя. Проверка сложения сложением (путём перестановки слагаемых). Проверка сложения обратным арифметическим действием – вычитанием. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	05.11
35.	Арифметические действия.	Проверка сложения.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Нахождение неизвестного уменьшаемого,	1	07.11

			вычитаемого (с проверкой). Работа с раздаточным материалом.		
36	Арифметические действия.	Проверка вычитания.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Решение заданий: проверка вычитания обратным арифметическим действием – сложением. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	08.11.
37	Геометрический материал.	Высота треугольника.	Выполнение построения высоты треугольника, ее построение в треугольниках разных видов.	1	11.11.
38	Геометрический материал.	Высота треугольника.	Построение высоты вразного вида треугольниках. Определение и нахождение высоты в треугольниках по рисунку задания.	1	12.11.
39	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления).	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.Самостоятельная работа с учебником.	1	14.11.
40	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления).	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100. Самостоятельная работа с учебником.	1	15.11.
41	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления).	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.	1	18.11.
42	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления).	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	19.11.
43	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (письменные вычисления).	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени. Разные задания с соотношением мер, равным 10,100,1000. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	21.11.

44	Геометрический материал.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Параллельные прямые. Знак параллельности прямых. Построение параллельных прямых с помощью линейки и чертёжного угольника. Знак параллельности прямых. Построение параллельных прямых с помощью линейки и чертёжного угольника.	1	22.11.
45	Геометрический материал	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.		1	25.11.
46	Самостоятельная работа.	Арифметические действия. Параллельные прямые.	Контроль знаний, умений, навыков по теме 2Числа полученные при измерении. Параллельные прямые».	1	26.11.
47	Дроби.	Обыкновенные дроби.	Слушание объяснений учителя.Наблюдение за демонстрациями учителя.Выполнение заданий. Просмотр учебных фильмов.Образование, запись, чтение обыкновенных дробей	1	28.11.
48.	Дроби.	Обыкновенные дроби.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями, числителями. Правильные и неправильные дроби.	1	29.11.
49	Дроби.	Обыкновенные дроби.		1	2.12.
50	Дроби.	Образование смешанного числа.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Просмотр учебных фильмов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Образование, запись, чтение смешанного числа.	1	03.12.
51.	Дроби.	Образование смешанного числа.		1	05.12.
52.	Дроби.	Сравнение смешанных чисел.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.Работа с раздаточным материалом.Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами; с одинаковыми целыми числами и разными дробями.	1	06.12.
53.	Дроби.	Обыкновенные дроби.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с	1	09.12.
54.	Дроби.	Основное свойство дроби.		1	10.12.
55	Дроби.	Основное свойство дроби.		1	12.12.

56	Дроби.	Преобразование обыкновенных дробей.	учебником. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Смешанные числа. Чтение, запись смешанных чисел. Знакомство с основным свойством дроби в процессе предметно практической деятельности. Выражение дробей в более мелких (крупных) долях. Сокращение дробей. Работа с раздаточным материалом.	1	13.12.
57	Дроби.	Преобразование обыкновенных дробей.		1	16.12.
58	Дроби.	Преобразование обыкновенных дробей.		1	17.12.
59	Геометрический материал.	Взаимное положение прямых в пространстве.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Просмотр учебных фильмов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Самостоятельная работа с учебником. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1	19.12.
60	Дроби. Арифметические задачи.	Нахождение части от числа.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение заданий. Нахождение одной части от числа. Простые арифметические задачи на нахождение одной части от числа. Решение простых арифметических задач на нахождение одной части от числа. Работа с раздаточным материалом.	1	20.12.
61	Дроби. Арифметические задачи.	Нахождение части от числа.		1	23.12.
62	Повторение.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Обыкновенные дроби. Числа, полученные при измерении.	Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и арифметических задач по темам: сложение и вычитание чисел в пределах 10000; числа, полученные при измерении; обыкновенные дроби.	1	24.12.
63	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	Сложение и вычитание. Порядок действий. Обыкновенные дроби. Числа, полученные при измерении.	Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач по темам: сложение и вычитание; обыкновенные дроби; числа, полученные при измерении.	1	26.12.
64	Контрольная работа 2-я четверть.	Выполнение заданий по вариантам.	Слушать объяснение учителя. Выполнение работы.	1	27.12.

3 четверть 6 класс. 2024-2025 уч.год.				37ч.	
67	Дроби.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Запись и чтение обыкновенной дроби. Дроби с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	10.01
68	Дроби.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Просмотр учебных фильмов. Запись и чтение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач. Работа с раздаточным материалом.	1	11.01.
69	Дроби.	Чтение и запись обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.Геометрия.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	1	12.01.
70	Дроби.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Устный счёт. Получение, чтение и запись обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач.	1	15.01.
71	Дроби.	Вычитание дроби из единицы.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Устный счёт. Вычитание дроби из единицы. Решение задач. Определение в условии за единицу.	1	17.01.
72	Дроби.	Вычитание дроби из единицы. Решение задач.	Устный счёт. Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Решение задач с определением за единицу. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	18.01.

73	Контроль знаний	Самостоятельная работа. Вычитание дроби из единицы.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	19.01.
74.	Дроби.	Вычитание дроби из целого числа. Геометрический материал.	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Вычитание из целого дроби. Решение задач. Самостоятельная работа с учебником.	1	22.01.
75	Дроби.	Вычитание дроби из целого числа. Решение задач по теме «Дроби».	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров вычитание дроби из целого. Решение задач сложение и вычитание обыкновенных дробей (разные случаи сложения и вычитания).	1	24.01.
76	Дроби.	Вычитание дроби из целого числа $5-1/3$.	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей (разные случаи вычитания). Решение задач.	1	25.01.
77	Дроби.	Решение задач по теме «Дроби».	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Решение простых и составных задач сложения и вычитания обыкновенных дробей.	1	26.01.
78.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение простых арифметических задач.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Повторение. Чтение и запись обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Определение смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	29.01.
79	Арифметические действия.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение примеров в 2-3 арифметических действия.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение заданий. Определение сложение и вычитания смешанных чисел. Решение задач.	1	31.01.
80	Арифметические действия.	Сложение и вычитание смешанных	Слушание объяснений учителя. Выполнение	1	1.02.

		чисел. Решение задач.	заданий. Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач сложение и вычитание смешанных чисел.		
81	Арифметические действия.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	2.02.
82	Контроль знаний	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	05.02.
83	Дроби.	Вычитание смешанных чисел вида (числитель уменьшаемого меньше вычитаемого).	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Самостоятельная работа с учебником. Дробь. Чтение и запись. Правильные и неправильные дроби. Вычитание дроби из единицы. Вычитание смешанных чисел вида числитель уменьшаемого меньше вычитаемого.	1	07.02.
84	Арифметические действия. Дроби.	Вычитание смешанных чисел (занимаем одно целое). Геометрический материал.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Вычитание смешанных чисел вида, при котором необходимо занимать одно целое. Решение задач.	1	08.02
85	Арифметические действия.	Вычитание смешанных чисел (разного вида вычитания).	Решение примеров и задач на вычитание смешанных чисел разного вида. Коррекция знаний, умений и навыков решения. Закрепление алгоритма решения вычитания смешанных чисел (разные виды вычитания).	1	09.02.
86	Арифметические действия.	Вычитание смешанных чисел (разные виды вычитания).		1	12.02.
87	Контроль знаний	Контрольная работа по теме «Дроби».	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Работа с раздаточным материалом. Самостоятельная работа с учебником.	1	14.02.
88	Арифметические действия.	Работа над ошибками. Решение задач по	Слушание объяснений учителя. Выполнение	1	15.02.

		теме «Скорость. Время. Расстояние».	заданий. Просмотр учебных фильмов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Скорость. Время. Расстояние. Формулы. Решение задач на определение пути (расстояния).		
89	Арифметические действия.	Скорость. Время. Решение задач. Геометрический материал.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Просмотр учебных фильмов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Скорость. Время. Расстояние. Решение задач. Определение времени движения. Решение задач на определение скорости движения. Решение задач на определение скорости, времени, расстояния. Решение задач на определение скорости, расстояния, времени. Коррекция знаний, умений, навыков решения задач. Условие, краткая запись, решение.	1	16.02.
90	Арифметические действия.	Время. Расстояние. Решение задач.		1	19.02.
91	Арифметические действия.	Скорость. Расстояние. Решение задач.		1	21.02.
92	Арифметические действия.	Скорость. Время. Расстояние. Решение задач.		1	22.02.
93	Контроль знаний	Самостоятельная работа. Скорость. Время. Расстояние..	Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	26.02.
94	Арифметические действия.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число. Работа над ошибками. Геометрический материал.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Таблица умножения. Устный счёт. Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Решение примеров и задач.	1	28.02.
95	Арифметические действия.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число. Решение задач.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Просмотр учебных фильмов. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Таблица умножения. Устный счёт. Решение примеров и задач на умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Решение задач.	1	29.02.
96	Арифметические действия.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число.		1	01.03.
97	Арифметические действия.	Умножение четырёхзначных чисел на	Слушание объяснений учителя. Выполнение	1	04.03

		однозначное число и круглые десятки.	заданий. Просмотр учебных фильмов.			
98	Арифметические действия.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки вида 2310×50 .	Самостоятельная работа с учебником. Виды многозначных чисел трёхзначные, четырёхзначные числа. Умножение на однозначное число и круглые десятки. Решение задач. Таблица умножения. Устный счёт. Решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	06.03	
99	Арифметические действия.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки вида 70890×20 .	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Таблица умножения. Устный счёт. Решение примеров на умножение на однозначное число и круглые десятки. Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки. Простые и составные задачи.	1	7.03.	
100	Арифметические действия.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки разного вида.		1	11.03.	
101	Контроль знаний	Контрольная работа 3 четверть. «Умножение и деление»	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий.	1	13.03	
102	Арифметические действия.	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначное число (трехзначных и двузначных чисел).	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Повторение таблицы умножения и деления. Устный счёт. Решение примеров на деление на однозначное число. Деление без перехода через разряд.	1	14.03.	
103	Арифметические действия.	Деление многозначных чисел на однозначное число (трехзначных и двузначных чисел). Геометрический материал.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Таблица умножения и деления. Устный счёт. Решение примеров деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число. Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	15.03.	
		4 четверть 6 класс. 2024-2025 уч.год.			34ч.	
1.	Арифметические действия.	Решение задач. Повторение.	Деление многозначных чисел на однозначное число. Решение примеров и задач.	1	25.03.	
2.	Арифметические действия.	Самостоятельная работа по теме «Умножение на однозначное число и	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с	1	27.03	

		круглые десятки».	учебником. Работа с раздаточным материалом.		
3.	Арифметические действия.	Повторение. Деление двузначных чисел на однозначное число.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Решение примеров и задач по теме «Деление». Определение порядка действий в решении примеров.	1	28.03
4.	Арифметические действия.	Повторение. Деление трехзначных чисел на однозначное число.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником.Решение примеров и задач по теме «Деление»	1	29.03
5.	Арифметические действия.	Повторение. Деление четырехзначных чисел на однозначное число.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником.Решение примеров и задач по теме «Деление»	1	01.04
6.	Арифметические действия.	Повторение. Деление.	Решение примеров и задач по теме «Деление»	1	03.04
7.	Арифметические действия.	Повторение по теме «Деление»	Решение задач по теме «Деление».	1	04.04.
8.	Арифметические действия.	Решение задач по теме «Деление»	Решение задач в 2-3 арифметических действия.	1	05.04.
9.	Арифметические действия.	Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач в 2-3 арифметических действия.	1	8.04.
10.	Арифметические действия.	Повторение. Деление с остатком.	Решение примеров и задач по теме «Деление с остатком».	1	10.04.
11.	Арифметические действия.	Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач по теме «Умножение и деление»	1	11.04.
12.	Арифметические действия.	Определение и нахождение неизвестного.	Решение примеров и задач по теме «Умножение и деление»	1	12.04.
13.	Арифметические действия.	Деление с остатком многозначных чисел. Решение задач.	Решение примеров и задач на определение неизвестного.	1	15.04.
14.	Арифметические действия.	Деление с остатком. Решение задач.	Остаток меньше делителя. Подбор частного. Решение задач. Решение примеров и задач на деление с остатком.	1	17.04.
15.	Арифметические действия.	<i>Самостоятельная работа « Деление с остатком».</i>	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником.	1	18.04.
16.	Арифметические действия.	Работа над ошибками. Решение задач.	Коррекция знаний, умений и навыков выполнения деления с остатком. Деление	1	19.04.

			конкретных примеров и комментированием. Какой остаток получился и сравниваем с делителем.		
17.	Арифметические действия.	Повторение. Нумерация. Классы и разряды. Решение примеров и задач. Геометрический материал.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Значение цифр в числе. Десятичная система счисления. Последовательность натурального ряда чисел 1-1000.Получение Многозначных чисел. Решение примеров и задач.	1	22.04.
18.	Арифметические действия.	Повторение. Решение примеров и задач. Нумерация. Округление чисел.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Решение примеров и задач. Закрепление последовательности натурального ряда чисел и нумерации в процессе изучения действий. Работа с раздаточным материалом.	1	24.04.
19.	Арифметические действия.	Повторение. Нумерация класс тысяч.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником.Чтение и запись чисел. Счет разрядными единицами, равными числовыми группами. Анализ чисел и их сравнение. Решение примеров на все четыре арифметических действия.	1	25.04.
20.	Арифметические действия.	Повторение. Обыкновенные дроби.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником.Получение дробей. Запись и чтение дробей. Правильные и неправильные дроби. Выполнение арифметических действий с дробями (сложение и вычитание).	1	26.04.
21.	Арифметические действия.	Повторение. Обыкновенные дроби.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.Решение примеров и задач по теме «Обыкновенные дроби»	1	02.05.
22.	Арифметические действия.	Повторение. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником.Решение примеров и задач. Обыкновенные дроби запись и чтение.	1	03.05

			Вычитание дробей. Вычитание смешанных чисел. Преобразование дробей.		
23.	Арифметические действия.	Повторение. Обыкновенные дроби. Смешанные числа. Геометрический материал.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Основное свойство дроби. Преобразование неправильной дроби. Выражение целого и смешанного числа неправильной дробью.	1	6.05
24.	Арифметические действия.	Повторение. Смешанные числа.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач по теме «Смешанные числа».	1	8.05.
25.	Арифметические действия.	Повторение. Обыкновенные дроби. Преобразования обыкновенных дробей.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником. Выражение неправильной дроби целым или смешанным числом. Преобразование дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1	13.05.
26.	Арифметические действия.	Повторение. Обыкновенные дроби. Решение задач.	Самостоятельная работа. Скорость, Время. Расстояние. Представление о времени и единицах измерения времени, о длине или расстоянии и единицах измерения длины. Зависимость между расстоянием и временем. Скорость движения предметов.	1	15.05
27.	Контроль знаний	Контрольная работа за год «Все действия в пределах 10000»	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий.	1	16.05.
28.	Арифметические действия.	Работа над ошибками. Повторение. Скорость. Время. Расстояние. Решение простых арифметических задач.	Самостоятельная работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.	1	17.05.
29.	Арифметические действия.	Повторение. Скорость. Время. Расстояние. Решение простых и составных арифметических задач. Геометрический материал.	Закрепление знаний формул определения скорости, расстояния и времени. Решение задач. Зависимость скорости, времени движения и расстояния.	1	20.05.
30.	Арифметические действия.	Повторение. Решение примеров и задач по теме «Скорость. Время. Расстояние»	Скорость. Время. Расстояние. Выбор способа решения задачи. Решение готовых и составленных задач учащимися. Решение задач по теме « Скорость. Время. Расстояние»	1	22.05.

31.	Арифметические действия.	Повторение. Умножение. Деление. Таблица умножения.	Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником.Устный счёт. Таблица умножения. Решение примеров и задач на умножение и деление на однозначное число. Порядок действий. Умножение и деление – первая ступень. Сложение и вычитание – вторая ступень.	1	23.05.
32.	Арифметические действия.	Повторение. Умножение. Деление. Порядок действий в примерах в 2-3 действия.	Устный счёт. Слушание объяснений учителя.Выполнение заданий. Самостоятельная работа с учебником.Повторение таблицы умножения. Решение примеров и задач на умножение и деление. Определение чисел при умножении и делении.	1	24.05.
33.	Арифметические действия.	Повторение. Решение примеров и задач.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий.	1	27.05.
34.	Арифметические действия.	Повторение. Умножение. Деление трехзначных чисел.	Выполнять устный счет. Решение примеров и задач. Работа по карточкам.	1 час.	29.05.

**Тематическое планирование 7 класс
1 четверть 2024 – 2025 учебный год.
4 часа в неделю 32час.**

№	Раздел программы	Название темы	Виды деятельности.	Кол во часов	Сроки
1.	Нумерация	Нумерация чисел в пределах 1000000.	Класс единиц, класс тысяч, разряды. Выделение классов, разрядов в числах. Работа с учебником, тетрадью. Ответы на вопросы.	1 час.	2.09.
2.	Нумерация.	Нумерация чисел в пределах 1000000.	Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых, разложение чисел на разрядные слагаемые. Работа с учебником, тетрадью. Практическая работа с проговариванием.	1 час.	3.09.
3.	Нумерация.	Нумерация в пределах 1000000.	Сравнение и упорядочение чисел.	1 час.	5.09.

			Изображение многозначных чисел на калькуляторе, их чтение. Индивидуальная работа. Работа с учебником, тетрадь.		
4.	Нумерация.	Нумерация в пределах 1000000.	Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1000000. Римская и арабская нумерация. Округление чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 10000. Сравнение чисел с вопросами: « На сколько больше (меньше)....?», « Во сколько раз больше (меньше)....?», Составные арифметические задачи в 2-3 действия. Коллективная работа. Работа с учебником, тетрадь. Ответы на вопросы.	1 час.	6.09.
5.	Нумерация.	Нумерация в пределах 1000000.	Решение задач и примеров в пределах 1000000.	1 час.	09.09.
6.	Геометрический материал.	Линии. Сложение и вычитание отрезков.	Линии: прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые. Обозначение отрезков, линий буквами латинского алфавита. Нахождение суммы, разности длин отрезков. Практическая работа построение линии, отрезка. Ответы на вопросы.	1 час.	10.09.
7.	Единицы измерения и их соотношения.	Числа, полученные при измерении величин.	Дифференциация чисел: полученных при счете предметов и при измерении величин; полученных при измерении величин одной, двумя мерами. Меры длины, массы, стоимости, времени. Коллективная работа. Работа в паре при решении заданий.	1 час.	12.09.
8.	Единицы измерения и их соотношения.	Числа, полученные при измерении величин.	Дифференциация чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин; полученных при измерении величин одной, двумя мерами. Меры длины, массы, стоимости, времени. Коллективная работа. Работа в паре при решении заданий.	1 час.	13.09.

9.	Единицы измерения и их соотношения	Числа, полученные при измерении величин.	Меры длины, массы, времени, стоимости; соотношение мер. Ответы на вопросы. Работа с учебником, тетрадь.	1 час.	16.09.
10.	Геометрический материал.	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	Ломаная линия незамкнутая, замкнутая. Вычисление длины ломаной линии. Работа с проговариванием. Построение ломаной. Ответы на вопросы.	1 час.	17.09.
11.	«0» контрольная работа.	Контроль и учет знаний.	Остаточные знания, умения и навыки за курс 6 класса. Решение примеров и задач. Решение геометрического задания.	1 час.	19.09.
12.	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы.	Исправление ошибок в контрольной работе. Решение задач. Индивидуальная работа.	1 час.	20.09.
13.	Арифметические действия	Сложение и вычитание многозначных чисел	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (с записью примера в строчку). Прослушивание. Работа с учебником и тетрадь. Ответы на вопросы.	1 час.	23.09.
14.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (с записью примера в строчку) Прослушивание. Работа с учебником и тетрадь. Ответы на вопросы.	1 час.	24.09.
15.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Сложение и вычитание с помощью калькулятора. Практическая работа. Работа в паре. Коллективная работа. Ответы на вопросы.	1 час.	26.09.
16.	Геометрический материал.	Окружность. Круг. Линии в круге. Радиус. Диаметр. Хорда.	Решение задач на определение длины радиуса, диаметра. Определение понятия отрезка хорда.		27.09.
17.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000 (с записью примера в столбик). Прослушивание темы. Работа с учебником, тетрадь.	1 час.	30.09.
18.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание.	Нахождение неизвестного слагаемого. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1 час.	1.10.
19.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Словарная работа. Ответы на вопросы.	1 час.	3.10.

			Работа у доски.		
20.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Нахождение неизвестного вычитаемого. Прослушивание темы. Работа с учебником. Работа с иллюстрациями. Практические упражнения.	1 час.	4.10.
21.	Геометрический материал.	Углы.	Виды углов. Построение прямых, острых, тупых углов. Работа с учебником. Словарная работа. Практические упражнения.	1 час.	07.10.
22.	Самостоятельная работа.	Контроль и учет знаний.	Решение дифференцированных заданий.	1 час.	08.10.
23.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Умножение и деление на однозначное число.	Устное умножение и деление чисел в пределах 1000000 (с записью примера в строчку). Коллективная работа. Словарная работа. Работа с проговариванием.	1 час.	10.10.
24.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Умножение и деление на однозначное число.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Прослушивание темы. Ответы на вопросы. Работа с учебником.	1 час.	11.10.
25.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Письменное умножение на однозначное число.	Запись примера в столбик. Умножение на однозначное число. Работа с учебником и тетрадь. Прослушивание темы. Практическое выполнение заданий.	1 час.	14.10.
26.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Письменное умножение на однозначное число. Решение задач.	Запись примера в столбик. Решение задач. Работа с учебником. Индивидуальная работа.	1 час.	15.10.
27.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Письменное умножение на однозначное число.	Запись решения умножения на однозначное число в столбик. Ответы на вопросы. Коллективная работа. Работа с учебником.	1 час.	17.10.
28.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Письменное умножение на однозначное число.	Запись решения умножения на однозначное число в столбик. Ответы на вопросы. Работа с учебником.	1 час.	18..10.
29.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Повторение. Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач на все арифметические действия. Работа с учебником.	1 час.	21.10.

30.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Повторение. Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач на все арифметические действия. Работа с учебником.	1 час.	22.10.
31.	Контрольная работа 1-ая четверть. Арифметические действия.	Дифференцированные задания.	Контроль и учет знаний за 1-ую четверть	1 час.	24.10.
32.	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1 час.	25.10.

2-я четверть 2024 – 2025 учебный год. 7 класс
31 час.

№	Раздел программы	Содержание темы	Виды деятельности	Кол. Час.	Сроки
1.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Письменное деление чисел в пределах 1000000.	Запись примера в столбик. Письменное деление чисел в пределах 1000000. Прослушивание темы. Работа с учебником и тетрадь.	1 час.	5.11.
2..	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Письменное деление чисел в пределах 1000000.	Деление на однозначное число. Запись примера в столбик. Решение задач. Прослушивание темы. Работа с учебником, тетрадь. Словарная работа.	1 час.	7.11.
3..	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Деление с остатком в пределах 1000000.	Деление с остатком чисел в пределах 1000000. Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия. Прослушивание темы. Работа с учебником, тетрадь.	1 час.	8.11.
4..	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Решение примеров и задач.	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия. Решение задач. Ответы на вопросы. Работа с проговариванием решения заданий.	1 час.	11.11.
5..	Геометрический материал.	Положение прямых в пространстве, на плоскости.	Взаимное положение прямых на плоскости: параллельные, перпендикулярные.	1 час.	12.11.

			Построение параллельных прямых. Построение перпендикулярных прямых, отрезков. Точка пересечения. Практическая работа. Ответы на вопросы. Коллективная работа.		
			Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное.		
6.	Арифметические действия.	Умножение и деление на 10,100,1000.	Умножение чисел в пределах 1000000 на 10,100,1000. Прослушивание темы. Работа с учебником, тетрадь.	1 час.	14.11.
7..	Арифметические действия.	Деление чисел в пределах 1000000 на 10, 100, 1000.	Деление чисел в пределах 1000000 на 10, 100, 1000. Ответы на вопросы. Практическая работа. Устная работа.	1 час.	15.11.
8..	Арифметические действия.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Деление чисел в пределах 1000000 на 10, 100, 1000 с остатком. Прослушивание темы. Работа с учебником, тетрадь.	1 час.	18.11.
9.	Самостоятельная работа.	Контроль и учет знаний.	Умножение и деление в пределах 1000000.	1 час.	19.11.
10.	Геометрический материал.	Окружность. Круг. Линии в круге. Работа над ошибками.	Анализ самостоятельной работы. Решение примеров и задач. Построение окружности с заданным радиусом. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Взаимное положение окружности, круга и точки. Ответы на вопросы. Практическая работа. Работа с иллюстрациями.	1 час.	21.11.
11.	Единицы измерения и их соотношения.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Запись чисел, полученных при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах 5м04см. Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких (крупных) мерах. Прослушивание темы. Работа с учебником и тетрадь. Ответы на вопросы.	1 час.	22.11.
12.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемы	1 час.	25.11.

			устных вычислений с записью примера в строчку. Прослушивание темы. Коллективная работа. Работа с иллюстрациями.		
13.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами. Приемы письменных вычислений с записью примера в столбик. Ответы на вопросы. Практическая работа.	1 час.	26.11.
14.	Арифметические действия.	Вычитание чисел, полученных при измерении, двумя мерами.	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. Приемы письменных вычислений с записью примера в столбик. Прослушивание темы. Ответы на вопросы. Работа с учебником, тетрадь.	1 час.	28.11.
15.	Арифметические действия.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Запись примера в столбик. Решение примеров и задач. Ответы на вопросы. Практические упражнения. Словарная работа.	1 час.	29.11.
16.	Геометрический материал.	Виды треугольников. Построение треугольников.	Виды треугольников по величине углов по длине сторон. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра треугольника. Построение высоты треугольника. Практические упражнения. Работа с иллюстрациями.	1 час.	2.12.
17.	Арифметические действия.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений. Прослушивание темы. Ответы на вопросы. Коллективная работа.	1 час.	3.12.
18.	Арифметические действия.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами на однозначное число приемами письменных вычислений. Ответы на вопросы. Практическая работа. Работа с учебником.	1 час.	5.12.
19.	Арифметические	Умножение и деление чисел,	Умножение и деление чисел, полученных	1 час.	6.12.

	действия.	полученных при измерении, на однозначное число.	при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. Работа с учеником, тетрадь.		
20.	Арифметические действия.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Приемы письменных вычислений. Примеры письменных вычислений в тетради. Ответы на вопросы.	1 час.	9.12.
21.	Геометрический материал.	Прямоугольник. Квадрат.	Построение прямоугольника, квадрата. Высота прямоугольника, квадрата. Вычисление периметра прямоугольника. Квадрата. Практическая работа в тетради. Ответы на вопросы. Тест.	1 час.	10.12.
22.	Арифметические действия.	Повторение.	Решение примеров и задач по теме: « Числа, полученные при измерении». Таблица соотношения мер длины, массы, стоимости, времени. Ответы на вопросы. Работа с учебником, тетрадь.	1 час.	12.12.
23.	Арифметические действия.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	Решение примеров и задач по теме « Числа, полученные при измерении» Таблица соотношения мер длины, массы, стоимости. Работа с учебником	1 час.	13.12.
24.	Арифметические действия.	Умножение и деление.	Решение заданий на умножение и деление. Решение задач. Ответы на вопросы. Индивидуальная работа. Работа в паре.	1 час.	16.12.
25.	Геометрический материал.	Прямоугольник. Квадрат.	Решение задач на определение периметра, стороны прямоугольника и квадрата.	1 час.	17.12.
26.	Арифметические действия.	Сложение. Вычитание, умножение, деление чисел.	Решение примеров и задач на все арифметические действия. Работа с учебником. Краткая запись задач.	1 час.	19.12.
27.	Арифметические действия.	Повторение. Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач на все арифметические действия. Нахождение неизвестного. Работа с учебником и в паре.	1 час.	20.12.

28.	Арифметические действия.	Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач. Ответы на тесты. Работа с учебником. Индивидуальная работа.	1 час.	23.12.
29.	Контрольная работа 2-ая четверть.	Арифметические действия.	Дифференцированные задания.	1 час.	24.12.
30.	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы за 2-ую четверть.	Решение заданий по исправлению ошибок в контрольной работе.	1 час.	26.12.
31.	Арифметические действия.	Повторение. Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач. Работа с учебником. Повторение таблицы умножения и деления. Таблица соотношения мер длины, массы, стоимости.	1 час.	27.12.

3 четверть 2024-2025 уч. год 7 класс 29 часов

1..	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Умножение на круглые десятки	Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.	1 час	9.01.
2.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Деление на круглые десятки.	Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.	1 час	11.01.
3.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Деление на круглые десятки.	Составные арифметические задачи в 2 – 4 арифметических действия.	1 час	15.01.
4.	Геометрический материал.	Параллелограмм. Построение параллелограмма.	Параллелограмм: узнавание, название. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля.	1 час	16.01.
5.	Арифметические действия.	Деление с остатком на круглые десятки.	Деление чисел в пределах 1000000 с остатком на круглые десятки.	1 час	18.01.
6.	Арифметические действия.	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	1 час	22.01.
7.	Арифметические действия.	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на	1 час	23.01.

			круглые десятки приемами письменных вычислений. Записью примера в столбик.		
8.	Самостоятельная работа	Дифференцированные задания.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на круглые десятки.	1 час	25.01.
9.	Геометрический материал.	Элементы параллелограмма.	Элементы параллелограмма, их свойства. Высота параллелограмма.	1 час	29.01.
10.	Арифметические действия.	Умножение на двузначное число.	Умножение чисел в пределах 1000000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычисления.	1 час	30.01.
11.	Арифметические действия.	Умножение на двузначное число.	Умножение чисел в пределах 1000000 на двузначное число. Запись примера в столбик. Алгоритм выполнения вычислений.	1 час	1.02.
12.	Арифметические действия.	Умножение на двузначное число.	Умножение на двузначное число в пределах 1000000. Запись примера в столбик. Алгоритм выполнения вычислений.	1 час	5.02.
13.	Геометрический материал.	Ромб.	Параллелограмм. Ромб. Элементы ромба и их свойства..	1 час	6.02.
14.	Арифметические действия.	Деление на двузначное число.	Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число.	1 час	8.02.
15.	Арифметические действия.	Деление на двузначное число.	Деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число. Запись примера в столбик. Алгоритм выполнения вычислений.	1 час	12.02.
16.	Арифметические действия.	Деление на двузначное число.	Деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число. Запись примера в столбик. Алгоритм выполнения вычислений.	1 час	13.02.
17.	Арифметические действия.	Деление на двузначное число.	Деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число. Запись примера в столбик. Алгоритм выполнения вычислений.	1 час	15.02.
18.	Геометрический материал.	Многоугольники.	Построение многоугольников. Классификация многоугольников.	1 час	19.02.

19.	Арифметические действия.	Деление с остатком на двузначное число.	Деление с остатком чисел в пределах 1000000 на двузначное число с проверкой.	1 час	20.02.
20.	Арифметические действия.	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.	1 час	22.02.
21.	Арифметические действия.	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число.	1 час	26.02.
22.	Самостоятельная работа.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Дифференцированные задания.	1 час	27.02.
23.	Геометрический материал.	Взаимное положение фигур на плоскости.	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости: пересекаются, не пересекаются, касаются, находятся внутри, вне.	1 час	29.02.
24.	Дроби.	Обыкновенные дроби.	Обыкновенные дроби. Чтение, запись. Числитель, знаменатель, смешанное число. Правильная и неправильная дробь.	1 час	4.03.
25.	Дроби.	Обыкновенные дроби.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей. Нахождение обыкновенной дроби от числа.	1 час	5.03.
26.	Дроби.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1 час	7.03.
27.	Дроби.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	1 час	11.03
28.	Контрольная работа 3 четверть.	Арифметические действия. Обыкновенные дроби.	Дифференцированные задания.	1 час	12.03.
29.	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы.	Ошибки, сравнение, анализ.	1 час	14.03.

4 четверть 2024-2025 учебный год 7 класс.4 часа в неделю час.

Сам. р – 1, к. р. – 1.

31.	Дроби.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Легкие случаи.	1 час	25.03
32.	Дроби.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 час	26.03.
33.	Самостоятельная работа	Обыкновенные дроби.	Дифференцируемые задания.	1 час	28.03.
34.	Геометрический материал.	Симметрия.	Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.	1 час	1.04.
35.	Симметрия.	Симметрия. Построение симметричных геометрических фигур.	Построение симметричных геометрических фигур относительно прямой и относительно точки.	1 час	2.04.
36.	Дроби.	Десятичные дроби.	Получение, запись, чтение десятичных дробей.	1 час	4.04.
37.	Дроби.	Десятичные дроби.	Получение, запись, чтение десятичных дробей.	1 час	8.04.
38.	Дроби.	Десятичные дроби.	Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей.	1 час	9.04.
39.	Дроби.	Десятичные дроби.	Чтение, запись, получение десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей, долей. Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких одинаковых долях.	1 час	11.04.
40.	Дроби.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1 час	15.04
41.	Дроби.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1 час	16.04

		дробей.			
42.	Дроби.	Преобразование десятичных дробей.	Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких одинаковых долях.	1 час	18.04
43.	Дроби.	Сравнение десятичных дробей и долей.	Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей.	1 час	22.04.
44.	Дроби.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой).	1 час	23.04.
45.	Дроби.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой)	1 час	25.04
46.	Дроби.	Нахождение десятичной дроби от числа.	Нахождение десятичной дроби от числа. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1 час	2.05.
47.	Геометрический материал.	Куб. Брус.	Элементы куба, бруса. Длина, ширина, высота куба, бруса.	1 час	6.05.
48.	Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия.	Меры времени.	Вычисления количества суток в 1 году. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемы письменных вычислений. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события	1 час	7.05.
49.	Арифметические задачи.	Задачи на движение.	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлении двух тел.	1 час	13.05.
50.	Арифметические задачи.	Задачи на движение.	Составные арифметические задачи на встречное движение, на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1 час	14.05.
51.	Единицы измерения и их	Меры времени.	Сложение и вычитание чисел, полученных	1 час	16.05.

	соотношения.		при измерении времени двумя мерами. Приемы письменных вычислений.		
52.	Геометрический материал.	Масштаб.	Построение прямоугольника, квадрата, окружности в масштабе.	1 час	20.05.
53.	Контрольная работа за год.	Дифференцированная работа по вариантам.	Контроль знаний, умений и навыков по предмету за курс 7 класса.	1 час	21.05.
54.	Работа над ошибками.	Анализ работ учащихся.	Решение примеров и задач.	1 час	23.05.
55.	Повторение. Решение примеров и задач.	Решение примеров и задач в 2,3,4 арифметических действия.	Выполнять устные вычисления. Записывать краткую запись задачи. Выполнять письменное решение. Решать примеры на все арифметические действия. Выбирать порядок действий при решении примеров.	1 час.	27.05.
56.	Решение тестов по геометрическому материалу	Геометрические фигуры. Прямая, луч, углы, треугольники, прямоугольник, квадрат.	Построение геометрических фигур. Определение периметра. Определение углов: острый, тупой, прямой. Сравнение углов.	1 час.	28.05.

Тематическое планирование 8 класс.

1 четверть 24 часов. 2024-2025 уч .год. 3 часа в неделю. 8 класс.

№	Раздел программы	Название темы	Содержание темы	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол.часов	дата
1.	Нумерация.	Нумерация.	Числа целые и дробные. Счет. Запись. Четные и нечетные числа. Составные числа.	Выполнять устные вычисления. Использовать знания для определения чисел четных, нечетных. Читать многозначные числа. Записывать их под диктовку. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решать простые задачи практического содержания.	1 час	3.09.
2.	Дроби.	Числа целые и дробные.	Дифференциация дробных чисел: дроби десятичные, обыкновенные.	Выполнять устные вычисления. Располагать	1 час.	5.09.

				обыкновенные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать обыкновенные дроби, записывать их под диктовку. Называть числитель и знаменатель. Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной дроби.		
3.	Единицы измерения и их соотношения.	Дроби.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, единицами (мерами) стоимости, длины, массы в виде дробей (обыкновенных, десятичных). Место десятичных дробей в нумерационной таблице	Выражать числа, полученные при измерении, десятичными дробями. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями (числами, полученными при измерении, в виде десятичных дробей) письменно.	1 час.	6.09.
4.	Геометрический материал.	Прямоугольник. Квадрат.	Построение прямоугольника, квадрата. Свойства сторон, диагоналей прямоугольника, квадрата. Вычисление периметра прямоугольника, квадрата.	Выполнять построение прямоугольника, квадрата. Определять периметр прямоугольника и квадрата. Приводить примеры из жизни.	1 час.	10.09.
5.	Нумерация.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Разрядные слагаемые.	Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые. Решение примеров и задач.	Выполнять вычисления письменно. Производить разбор чисел на разрядные слагаемые. Производить разбор условия задачи, составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи.	1 час.	12.09.
6.	Нумерация.	Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание,	Получение чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц в пределах	Выполнять устные вычисления. Воспроизводить в устной	1 час.	13.09.

		отсчитывание.	1000000.	речи присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.		
7.	Нумерация.	Простые и составные числа.	Простые и составные числа.	Воспроизводить правило простые и составные числа. Формулировать и определять простые и составные числа. Вычислять письменно.	1 час.	17.09.
8.	Арифметические действия. Арифметические задачи.	Решение задач.	Решение простых и составных арифметических задач в 2-3 арифметических действия.	Устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Пользоваться алгоритмом решения. Составлять краткую запись к задаче. Находить вопрос задачи. Планировать ход решения задачи.	1 час.	19.09.
9.	«0» контрольная работа		Контроль знаний, умений и навыков арифметических действий.		1 час.	20.09.
10.	Работа над ошибками.		Анализ контрольной работы.	Исправление допущенных ошибок в работе.	1 час.	24.09.
11.	Геометрический материал.	Окружность. Круг.	Построение окружности с данным радиусом. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Взаимное положение круга, окружности и линий.	Выполнять устные вычисления. Определять круг, окружность. Вычислять диаметр, радиус. Приводить примеры различных предметов имеющих формы круга и окружности.	1 час.	26.09.
12.	Арифметические действия.	Сложение и вычитание целых чисел.	Сложение и вычитание целых чисел приемами устных и письменных вычислений; проверка правильности вычислений	Выполнять вычисления письменно и устно. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Планировать ход решения.	1 час.	27.09.
13.	Арифметические	Сложение и	Сложение и вычитание десятичных	Выполнять вычисления	1 час.	1.10.

	действия.	вычитание десятичных дробей.	дробей.	сложения и вычитание десятичных дробей письменно и устно. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Планировать ход решения.		
14.	Арифметические действия.	Арифметические действия. Порядок действий.	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия со скобками и без скобок (сложение и вычитание).	Вычислять вычисления письменно. Проверять правильность своих вычислений. Воспроизводить в устной речи алгоритм вычислений, определяя порядок действий в примерах.	1 час.	3.10.
15.	Геометрический материал.	Виды углов.	Виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый. Построение углов.	Узнавать виды углов. Называть виды углов. Строить разные виды углов. Находить сходство и различие.	1 час.	4.10.
16.	Арифметические действия.	Умножение целых чисел на однозначное число.	Умножение целых чисел на однозначное число.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменное вычисление. Проверять правильность своих вычислений. Воспроизводить в устной речи алгоритм вычислений.	1 час.	8.10.
17.	Арифметические действия.	Деление целых чисел на однозначное число.	Деление целых чисел на однозначное число.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменное вычисление. Проверять правильность своих вычислений. Воспроизводить в устной речи алгоритм деления на	1 час.	10.10.

				однозначное число.		
18.	Арифметические действия.	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменное умножение. Проверять правильность своих вычислений. Воспроизводить в устной речи алгоритм вычислений.	1 час.	11.10.
19.	Арифметические действия.	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменное умножение. Проверять правильность своих вычислений. Воспроизводить в устной речи алгоритм вычислений.	1 час.	15.10.
20.	Арифметические действия.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменное деление. Воспроизводить в устной речи алгоритм деления десятичной дроби на однозначное число.	1 час.	17.10.
21.	Арифметические действия.	Деление десятичной дроби на однозначное.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Выполнять решение примеров на деление десятичной дроби на однозначное число. Воспроизводить в устной речи алгоритм деления десятичной дроби на однозначное число.	1 час.	18.10.
22.	Самостоятельная работа.	Проверка знаний, умений и навыков.		Самостоятельно выполнять дифференцированные задания.	1 час.	22.10.
23.	Геометрический материал.	Виды треугольников.	Виды треугольников по длине сторон и углу.	Узнавать треугольники разного вида. Называть вид	1 час.	24.10.

				треугольника, предметы имеющие форму треугольника.		
24.	Контрольная работа 1-ая четверть.	Проверка знаний, умений и навыков по математике за 1-ую четверть.	Дифференцированные задания.	Контроль и учет знаний.	1 час.	25.10.

2-ая четверть. 8 класс. 24 часа 2024-2025 уч.год. 3 часа в неделю.

№	Раздел программы.	Название темы.	Содержание темы.	Характеристика видов деятельности учащихся.	Кол. часов	Дата.
1.	Арифметические действия. Дроби.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.	Выполнять умножение и деление на 1000. Воспроизводить в устной речи алгоритм умножения деления целых чисел и десятичных дробей на 1000.	1 час.	5.11.
2.	Геометрический материал.	Градус. Транспортир. Градусное измерение углов.	Понятие градуса. Обозначение 1 градус .Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов в градусах. Знакомство с транспортиром. Элементы транспорта. Построение и измерение углов с помощью транспорта.	Выполнять построение углов по их градусной мере. Измерять углы. Воспроизводить в устной речи величину угла и виды углов, понятие транспорта.	1 час.	7.11.
3.	Арифметические действия. Дроби.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменное умножение. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения в процессе решения примеров.	1 час.	8.11.
4.	Арифметические действия. Дроби.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни. Тысячи.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменное деление.	1 час.	12.11.

		десятки.сотни, тысячи.		Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного деления в процессе решения примеров.		
5.	Геометрический материал.	Смежные углы. Сумма смежных углов.	Вычисление величины смежного угла по данной градусной величине одного из углов. Построение смежных углов по заданной градусной величине одного из углов.	Выполнять устные вычисления. Определять градусную меру смежного угла. Пользоваться транспортиром и формулой определения градусную меру смежного угла.	1 час.	14.11.
6.	Арифметические действия. Дроби.	Умножение целых чисел на двузначное число.	Умножение целых чисел на двузначное число.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменное умножение целых чисел на двузначное число. Воспроизводить в устной речи алгоритм умножения на двузначное число.	1 час.	15.11.
7.	Арифметические действия. Дроби.	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	Выполнять письменное умножение десятичных дробей на двузначное число. Воспроизводить алгоритм письменного умножения десятичных дробей на двузначное число.	1 час.	19.11.
8.		Деление целых чисел на двузначное число.	Деление целых чисел на двузначное число.	Выполнять письменное деление на двузначное число. Воспроизводить алгоритм письменного деления целых чисел на двузначное число.	1 час.	21.11.
9.	Арифметические действия. Дроби.	Деление десятичных дробей на двузначное число.	Деление десятичных дробей на двузначное число.	Выполнять письменное деление на двузначное число. Воспроизводить	1 час.	22.11.

				алгоритм письменного деления десятичных дробей на двузначное число.		
10.	Геометрический материал.	Сумма углов треугольника.	Сумма углов треугольника. Вычисление величины углов треугольника в градусах.	Выполнять устные вычисления. Различать треугольники. Находить угол треугольника. Приводить примеры различных видов треугольника.	1 час.	26.11.
11.	Самостоятельная работа.	Проверка знаний, умений и навыков.	Решение дифференцируемых заданий.	Работа индивидуальная.	1 час.	28.11.
12.	Дроби.	Обыкновенные дроби.	Получение, сравнение обыкновенных дробей.	Выполнять вычисления письменно. Воспроизводить в устной речи определение обыкновенных дробей, числителя, знаменателя. Смешанные числа. Называть компоненты.	1 час.	29.11.
13.	Дроби.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Выполнять вычисления письменно. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание вида $2\frac{3}{4}$.	1 час.	3.12.
14.	Дроби.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей (сложные случаи).	Выполнять вычисления письменно. Воспроизводить в устной речи (сложные случаи) алгоритм письменного сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	1 час.	5.12.

15.	Дроби.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Выполнять вычисления письменно. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 час.	6.12.
16.	Дроби.	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Вычитание дробей с разными знаменателями. Разные виды вычитания смешанных чисел.	Выполнять устные вычисления. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. Выполнять примеры разного вида.	1 час.	10.12.
17.	Дроби.	Нахождение числа по одной его доле.	Нахождение числа по одной его доле.	Выполнять устные вычисления. Воспроизводить алгоритм определения числа по одной его доле. Выполнять умножение и деление в примерах при решении.	1 час.	12.12.
18.	Дроби.	Решение задач.	Решение простых и сложных задач в 2-3 арифметических действия.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться правилами умножения и деления. Составлять краткую запись. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи. Планировать ход решения. Формулировать ответ на вопрос задачи.	1 час.	13.12.
19.	Геометрический материал.	Симметрия относительно оси симметрии.	Предметы, геометрические фигуры, симметричные относительно оси симметрии.	Выполнять устные вычисления. Находить пары фигур, симметричных относительно прямой.	1 час.	17.12.

				Находить на изображениях и в классе симметричные фигуры. Проводить ось симметрии на геометрических фигурах.		
20.	Геометрический материал.	Симметрия относительно точки.	Предметы, геометрические фигуры, симметричные относительно точки. Центр симметрии.	Выполнять устные вычисления. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Проверять свою речь по образцу в учебнике. Находить пары фигур, симметричных относительно точки. Дифференцировать фигуры, орнаменты, предметы, имеющие ось и центр симметрии.	1 час.	19.12.
21.	Геометрический материал.	Построение точек, симметричных относительно оси, центра симметрии.	Предметы, геометрические фигуры, симметричные относительно прямой, относительно точки. Ось симметрии. Центр симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно точки (центра симметрии).	Выполнять устные вычисления. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии, относительно прямой. Строить отрезок, геометрическую фигуру симметричные друг другу относительно точки, относительно прямой.	1 час.	20.12.
22.	Повторение.	Повторение. Решение задач.	Решение примеров и задач в 2-3-4 арифметических действия.	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Пользоваться алгоритмом решения задач. Составлять	1 час.	24.12.

				краткую запись к задаче. Находить вопрос задачи. Планировать ход решения задачи.		
23.	Контрольная работа 2ая четверть	Решение дифференцированных Заданий.			1 час.	26.12.
24.	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы.		Исправление ошибок	1 час.	27.12

Тематическое планирование 8 класс. 3 четверть. 3 часа в неделю. 30 часов. 2024-2025 уч.год.

№	Разделы программы.	Название темы.	Содержание темы.	Виды деятельности учащихся.	Кол. Часов.	Дата.
1.	Геометрический материал. Единицы измерения и их соотношения.	Площадь. Единицы площади.	Площадь. Единицы площади: S Единицы измерения площади: 1 кв. см, 1 кв. дм.; их соотношение.	Выполнять устные вычисления. Записывать вычисления площади. Читать формулу определения площади. Выполнять вычисление площади	1 час.	9.01.
2.	Геометрический материал..Единицы измерения и их соотношения.	Площадь. Единицы площади.	Единицы измерения площади. 1 кв. см, 1 кв. дм.. Соотношение единиц измерения площади (крупные и мелкие).	Вычислять площадь прямоугольника, квадрата. Выполнять построение и вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1 час.	10.01.
3.	Геометрический материал. Арифметические задачи.	Площадь. Единицы площади.	Измерение и вычисление площади прямоугольника и квадрата. Арифметические задачи, связанные с нахождением площади.	Выполнять устные и письменные вычисления площади. Называть формулу определения площади прямоугольника и квадрата. Применять	1 час.	12.01.

				формулы на практике.		
4.	Дроби. Арифметические действия.	Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей.	Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей. Решение примеров и задач.	Выполнять устные вычисления. Читать и записывать под диктовку примеры. Называть смешанные числа. Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел и дробей.	1 час.	16.01.
5.	Дроби. Арифметические действия.	Сложение и вычитание смешанных чисел и целых чисел.	Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей. Решение примеров и задач.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменно сложение и вычитание смешанных чисел и дробей.	1 час.	17.01.
6.	Дроби. Арифметические действия.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Правило сложения и вычитания десятичных дробей.	Выполнять устные вычисления. Правильно записывать сложение и вычитание десятичных дробей. Приводить к одинаковому знаменателю.	1 час.	19.01.
7.	Дроби. Арифметические действия.	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Правило сложения и вычитания. Определение чисел при сложении и вычитании.	Выполнять устные вычисления. Определять неизвестное. Называть неизвестное. Записывать решение определения неизвестного. Решать задания на определение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1 час.	23.01.
8.	Геометрический материал.	Симметрия относительно оси.	Определять и строить симметричные отрезки относительно оси. Выполнять построение симметрии относительно оси.	Определять геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Проводить	1 час.	24.01.

				построение геометрических фигур (отрезка, треугольника, квадрата) симметричных относительно оси симметрии.		
9.	Дроби.	Преобразования обыкновенных дробей.	Основное свойство дробей. Выражение обыкновенных дробей в более крупных или мелких долях.	Выполнять устные вычисления. Представлять дроби в более крупных или мелких долях, используя основное свойство дроби. Называть правило преобразования обыкновенных дробей.	1 час.	26.01.
10.	Дроби.	Преобразование обыкновенных дробей.	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	Выполнять устные вычисления. Уметь заменять целое или смешанное число неправильной дробью. Уметь заменять неправильную дробь целым или смешанным числом.	1 час.	30.01.
11.	Геометрический материал.	Симметрия относительно точки.	Геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии. Построение геометрических фигур (отрезка, треугольника, квадрата), симметричных относительно центра симметрии.	Выполнять построение симметрии относительно точки. Определять симметрию геометрических фигур относительно точки. Уметь определять симметрию.	1 час.	31.01.
12.	Дроби.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Правило умножения и деления обыкновенных дробей.	Выполнять устный счет. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей. Использовать правило и комментировать	1 час.	2.02.

				при решении заданий.		
13.	Дроби.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Правило умножения и деления обыкновенных дробей.	Выполнять устный счет. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей. Используя правило, комментировать и решать умножение и деление обыкновенных дробей.	1 час.	6.02.
14.	Дроби.	Умножение и деление смешанных чисел.	Умножение и деление смешанных чисел. Правило и алгоритм умножения и деления смешанных чисел.	Выполнять устный счет. Выполнять переход от смешанного числа к неправильной дроби. Решать задания умножения и деления смешанных чисел.	1 час.	7.02.
15.	Дроби.	Умножение и деление смешанных чисел.	Умножение и деление смешанных чисел. Правило и алгоритм умножения и деления смешанных чисел.	Выполнять устный счет. Выполнять переход от смешанного числа к неправильной дроби. Решать задания на умножение и деление смешанных чисел.	1 час.	9.02.
16.	Самостоятельная работа.	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Самостоятельная (дифференцированная) работа по вариантам.		1 час.	13.02.
17.	Геометрический материал.	Куб, брус.	Элементы куба, бруса. Свойства куба. Бруса. Длина, ширина, высота куба, бруса.	Узнавать куб, брус. Выполнять устные вычисления. Называть элементы куба, бруса. Называть предметы имеющие форму куба, бруса. Находить сходства и отличия.	1 час.	14.02.
18.	Единицы измерения	Целые числа,	Выражение целых чисел,	Выполнять устные	1 час.	16.02.

	и их соотношения.	полученные при измерении величин и десятичные дроби.	полученных при измерении стоимости, длины, массы в десятичных дробях.	вычисления.. Уметь выполнять запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей. Уметь пользоваться таблицей мер Длины, массы, стоимости.		
19.	Единицы измерения и их соотношения.	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	Выражение целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в десятичных дробях.	Выполнять устные вычисления. Выполнять запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей. Таблица соотношения мер длины, массы, стоимости.	1 час.	20.02.
20.	Единицы измерения и их соотношения.	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	Выражение десятичных дробей полученных при измерении стоимости, длины. Массы в целых числах.	Выполнять устные вычисления. Называть числа и десятичные дроби. Называть соотношения мер длины, массы, стоимости.	1 час.	21.02.
21.	Единицы измерения и их соотношения.	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	Выражение десятичных дробей полученных при измерении стоимости., длины, массы.	Выполнять устные вычисления. Определять разрядность соотношения мер при записи числа десятичной дробью. Записывать числа при измерении в виде чисел одной, двумя единицами измерения , а так же в виде десятичной дроби.	1 час.	27.02.
22.	Арифметические действия. Дроби. Арифметические действия.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Сложение.	Сложение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы выраженных целыми числами и десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Записывать в столбик числа полученные при измерении при сложении и вычитании. Решать простые задачи	1 час.	28.02.

				практического содержания.		
23.	Арифметические действия. Дроби. Арифметические действия.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Вычитание.	Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы выраженных целыми числами и десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Выполнять решение заданий в столбик с числами, полученными при измерении с целыми числами и десятичными дробями.	1 час.	1.03.
24.	Арифметические действия. Дроби.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин. Вычитание.	Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных десятичными дробями и целыми числами.	Выполнять устные вычисления. Определять результат вычисления сложения и вычитания чисел, полученных при измерении в виде целых чисел и десятичных дробей.	1 час.	5.03.
25.	Арифметические действия. Дроби.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении стоимости, длины, массы выраженных целыми числами и десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Называть величины и их единицы измерения. Читать числа полученные при измерении величин, записывать их под диктовку. Пользоваться таблицей соотношения мер. Сравнить числа. Решать задачи.	1 час.	6.03.
26.	Арифметические действия. Дроби.	Определение продолжительности события, его начала и окончания.	Решение задач на определение продолжительности события, его начала и окончания. Решение задач связанных с определением времени.	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на определение времени практического значения. Называть величины времени и их соотношения.	1 час.	12.03.
27.	Арифметические действия. Дроби.	Повторение. Решение примеров и задач.	Решение задач в 2-3 арифметических действия, на определение времени	Выполнять устные вычисления. Решать задачи	1 час.	13.03.

			событий, с числами полученными при измерении.	практического содержания. Планировать ход решения задачи. Составлять условие задачи по краткой записи.		
28.	Контрольная работа 3 четверть.	Дифференцированные задания.	Контроль знаний, умений и навыков за 3 четверть.		1 час.	15.03.

8 класс 4 четверть 2024-2025 уч. год. 25 часов. 3 часа в неделю

№	Раздел программы	Название темы	Содержание темы	Виды деятельности учащихся	Кол. часов	Дата
1.	Арифметические действия. Дроби.	Умножение чисел, полученных при измерении величин.	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы выраженных целыми числами и десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Выполнять умножение чисел, полученных при измерении. Пользоваться таблицей соотношения мер. Выражать числа, полученные при измерении, в более крупных мерах, записывать в виде десятичных дробей.	1 час.	26.03.
2.	Арифметические действия. Дроби.	Деление чисел, полученных при измерении величин.	Деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы выраженных целыми числами и десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Выполнять деление чисел, полученных при измерении. Пользоваться таблицей соотношения мер. Выражать числа, полученные при измерении в более крупных мерах. Записывать в виде	1 час.	27.03.

				десятичных дробей.		
3.	Арифметические действия. Дроби.	Деление чисел, полученных при измерении величин.	Деление чисел полученных при измерении стоимости, длины, массы выраженных целыми числами и десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Выполнять деление чисел, полученных при измерении. Выразить числа, полученные при измерении в более крупных мерах. Запись в виде десятичных дробей.	1 час.	29.03.
4.	Арифметические действия. Дроби.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Числа целые и десятичные дроби.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы выраженных десятичными дробями и целыми числами.	1 час.	2.04.
5.	Арифметические действия. Дроби.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Числа целые и десятичные дроби.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин целые числа и десятичные дроби.	1 час.	3.04.
6.	Арифметические действия. Дроби.	Решение задач.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин Стоимости, длины, массы.	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Пользоваться алгоритмом решения задач. Составлять краткую запись к задаче. Планировать ход решения задачи.	1 час.	5.04.
7.	Геометрический материал.	Построение треугольника.	Построение треугольника по длине стороны и градусной мере двух углов прилежащих к ней; по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	Выполнять устные вычисления. Строить треугольник. Определять по условию задачи тип построения треугольника. Уметь выполнять построение угла с помощью транспортира. Называть	1 час.	9.04.

				буквами треугольник.		
8.	Единицы измерения и их соотношения. Арифметические задачи.	Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.	Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. м., 1 кв. км. И их соотношения. Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях.	Выполнять устные вычисления. Называть величины и их единицы измерения. Читать числа, полученные при измерении площади. Пользоваться таблицей соотношения мер площади. Планировать ход решения задачи.	1 час.	10.04.
9.	Единицы измерения и их соотношения. Арифметические задачи.	Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.	Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях. Решение примеров и задач.	Выполнять устные вычисления. Называть величины площади и их единицы измерения. Читать числа, полученные при измерении площади. Пользоваться таблицей соотношения мер площади. Планировать ход решения задачи.	1 час.	12.04.
10.	Единицы измерения и их соотношения. Арифметические задачи.	Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.	Выражение чисел, полученных при измерении площади в десятичных дробях. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение примеров и задач.	Выполнять устные вычисления. Находить и вычислять площадь по условию задачи. Приводить примеры из жизни на определение площади. Составлять краткую запись задачи. Выстраивать решение задачи.	1 час.	16.04.
11.	Единицы измерения и их соотношения. Арифметические задачи.	Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.	Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Вычислять площадь прямоугольника, квадрата. Определять сторону квадрата по известной величине	1 час.	17.04.

				площади. Читать числа. Полученные при определении площади.		
12.	Арифметические задачи.	Решение задач.	Решение арифметических задач, связанных с нахождением площади.	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на определение площади. Пользоваться таблицей мер соотношения единиц измерения площади.	1 час.	19.04.
13.	Геометрический материал	Длина окружности. Сектор. Сегмент.	Длина окружности $C=2\pi R$, вычисление длины окружности. Сектор. Сегмент.	Выполнять устные вычисления.. Пользоваться правилом и формулой нахождения длины окружности. Определять радиус, диаметр, хорду. Давать определение сектор и сегмент.. Уметь чертить круг и показывать свойства круга и окружности. Решать задачи на определение длины окружности.	1 час.	23.04.
14.	Единицы измерения и их соотношения.	Меры земельных площадей.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1А, Соотношения: 1а=100 кв. м, 1га=100а, 1га=10000кв.м.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться таблицей соотношения земельных мер. Правильно объяснять понятие и отношения мер земельных площадей. Решать задачи.	1 час.	24.04.
15.	Единицы измерения и их соотношения.	Меры земельных площадей.	Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а. Соотношения: 1а=100кв.м., 1га=100а, 1га=10000кв.м.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться таблицей соотношения земельных площадей. Решать задачи.	1 час.	26.04.
16.	Единицы измерения	Меры земельных	Единицы измерения земельных	Выполнять устные	1 час.	3.05.

	и их соотношения.	площадей.	площадей: 1га, 1а. соотношения 1а=100кв.м., 1га=100а, 1га=10000кв.м.	вычисления. Таблица мер земельных площадей. Решать задачи на определения земельных площадей.		
17.	Единицы измерения и их соотношения.	Меры земельных площадей.	Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а. Соотношения 1а=100кв.м., 1га=100а., 1га=10000кв.м.	Выполнять устные вычисления. Таблица мер земельных площадей. Решать задачи на определение площади земли. Уметь использовать таблицу соотношения мелких и крупных земельных площадей.	1 час.	7.05.
18.	Единицы измерения и их соотношения.	Меры земельных площадей.	Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а. соотношения 1а=100кв.м. 1га=100а. 1га=10000кв.м.	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на определение земельных площадей. Уметь использовать таблицу мер земельных площадей.	1 час.	8.05.
19.	Геометрический материал.	Площадь круга.	Площадь круга: $S=\pi R$. Вычисление площади круга.	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на определение площади круга..Называть определение радиуса и диаметра. Уметь определять радиус и диаметр. Решать задачи.	1 час.	15.05.
20.	Арифметические действия.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Называть порядок выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерении площади. Решать примеры и задачи,	1 час.	17.05.

				используя алгоритм решения.		
21.	Геометрический материал.	Диаграммы.	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.	Выполнять устные вычисления. Выполнять построение диаграмм.	1 час.	21.05.
22.	Повторение.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Решать примеры и задачи на все арифметические действия. Составлять краткую запись задач. Выполнять вычисления письменно. Выражать числа в более крупных или мелких единицах измерения.	1 час.	22.05.
23.	Повторение.	Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	Арифметические действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	Выполнять устные вычисления. Решать примеры и задачи на все арифметические действия. Составлять краткую запись. Выполнять вычисления письменно. Применять знания таблицы.	1 час.	24.05.
24.	Повторение.	Арифметические действия. Решение примеров и задач.	Повторение за курс 8 класса. Решение примеров и задач.	Решение примеров из задач в 2-4 арифметических действия. Дифференцированные индивидуальные задания.	1 час.	28.05.
25.	Контрольная работа.	Контроль знаний, умений и навыков по предмету за курс 8 класса.	Работа по вариантам.		1 час.	29.05.

Тематическое планирование 9 класс «А»

2024-2025 уч. год. 3 часа в неделю. 1-ая четверть.

24 час.

№	Раздел программы.	Название темы.	Содержание темы.	Виды деятельности учащихся.	Кол-во час.	Дата.
1.	Нумерация.	Нумерация целых чисел. Таблица классов и разрядов.	Классы и разряды чисел. Работа с таблицей классов и разрядов. Римская нумерация.	Выполнять устные вычисления. Использовать арифметический конструктор для геометрического изображения целых чисел. Читать многозначные числа, записывать их под диктовку. Называть разряды и классы чисел. Определять сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Записывать числа в разрядную таблицу. Читать и записывать римские цифры. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот. Решать простые задачи практического содержания	1 час.	2.09
2.	Нумерация.	Сравнение и округление целых чисел	Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Округление чисел.	Выполнять устные вычисления. Располагать числа в порядке возрастания и убывания. Определять сколько единиц каждого разряда содержится в числе.. Сравнить многозначные числа. Пользоваться правилом округления. Округлять числа до указанного разряда. Решать задачи на разностное сравнение чисел. Планировать ход решения задачи.	1 час.	3.09.
3.	Геометрия.	Отрезок. Измерение	Распознавание и изображение	Узнавать отрезок среди других	1 час.	5.09.

		отрезков.	геометрических фигур: точка, отрезок. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение отрезков. Единицы измерения длины – сантиметр, миллиметр.	геометрических фигур, в том числе в различных положениях. Называть отрезок. Чертить отрезок по заданным размерам в различных положениях в тетради, на альбомном листе. Измерять отрезок с помощью линейки, циркуля. Записывать длину отрезка, двумя единицами измерения. Выполнять устные вычисления.		
4.	Нумерация.	Сложение и вычитание целых чисел.	Название компонентов действий. Решение примеров. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть арифметические действия, их компоненты, знаки действий. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Решать задачи содержащие отношения «больше на», «меньше на». Планировать ход решения задачи	1 час.	9.09.
5.	Нумерация.	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанное число. Получение, чтение, запись смешанного числа. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.	Называть Числитель и знаменатель. Выполнять устные вычисления. Записывать дроби под диктовку. Различать правильные и неправильные дроби. Сравнить дроби, сравнивать дроби с единицей. Решать задачи..		10.09.
6.	Геометрия.	Меры длины.	Название единиц измерения. Соотношение единиц измерения. Запись чисел, полученных при измерении.	Выполнять устные вычисления. Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения (см, мм, м). Использовать таблицу соотношения единиц измерения. Записывать числа, полученные при	1 час.	12.09.

				измерении, выраженные одной, двумя единицами измерения. Преобразовывать числа, полученные при измерении. Сравнить единицы измерения.		
--	--	--	--	--	--	--

№	Раздел программы	Название темы	Содержание темы	Виды деятельности учащихся	Кол. часов	Дата
7.	Нумерация.	Десятичные дроби.	Чтение, запись десятичных дробей. Классы, разряды. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Выделять десятичные дроби, записанные со знаменателем. Называть числители десятичной дроби. Называть доли десятичной дроби. Правильно читать и записывать десятичные дроби. Сравнить десятичные дроби.	1 час.	16.09.
8.	Нумерация.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Название компонентов действий. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями. Объяснять свои действия. Составлять примеры на сложение, вычитание дробей. Записывать дроби, выражая их в одинаковых долях	1 час.	17.09.
9.	Геометрия.	Луч, прямая.	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч, прямая.	Узнавать луч, прямую линию среди других геометрических фигур, в том числе в различных положениях. Различать геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок. Называть их отличительные признаки.	1 час	17.09.

				Чертить луч, прямую в различных положениях.		
10.	Нумерация.	Числа, полученные при измерении.	Меры. Единицы измерения. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, массы, длины. Деление целого числа на 10,100,1000. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть приборы для измерения величин. Называть величины и их единицы измерения. Читать числа, полученные при измерении величин, записывать их под диктовку. Сравнить единицы измерения одной величины. Определять длину и массу. Пользоваться таблицей соотношения мер. Сравнить числа, полученные при измерении. Записывать числа, полученные при измерении одной мерой, в виде чисел, полученных при измерении двумя мерами $8,6\text{см}=8\text{см}6\text{мм}$. Решать задачи на время.	1 час.	23.09.
11.	Нумерация.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Компоненты действий сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, двумя мерами (с выражением числа десятичными дробями)	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Читать, записывать, составлять числа, полученные при измерении. Пользоваться таблицей соотношения мер. Выражать числа, полученные при измерении в более крупных мерах, записывать в виде десятичных дробей. Выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении. Решать задачи. Планировать ход решения	1 час.	24.09.

				задачи.		
12.	Геометрия.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых. Пересекающиеся прямые, в том числе перпендикулярные прямые. Непересекающиеся прямые, в том числе параллельные прямые.	Различать и называть положение прямой линии (горизонтальное, вертикальное, наклонное). Различать и называть перпендикулярные и параллельные прямые. Строить перпендикулярные и параллельные прямые.	1 час.	26.09
13.	Нумерация.	Решение задач.	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков.	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Составлять краткую запись к задаче. Планировать ход решения задачи.	1 час.	30.09.
14.	«0» контрольная работа.	Контроль остаточных знаний по математике за курс 8 класса.	Дифференцированные задания.	Самостоятельное выполнение работы.	1 час.	1.10.
15.	Геометрический материал.	Углы. Виды углов. Измерение углов.	Виды углов: прямой, острый, тупой, развернутый. Смежные углы. Градусная мера углов. Выполнение геометрических построений.	Узнавать угол среди других геометрических фигур. Выполнять устные вычисления. Определять с помощью чертежного угольника и называть вид угла. Строить углы по заданным размерам. Вычислять размер одного из смежных углов, зная размер другого. Находить углы каждого вида в предметах класса.	1 час.	3.10.
16.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Сложение и вычитание целых чисел.	Компоненты действий сложения и вычитания. Отработка алгоритмов письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Проверка правильности решения. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Решать задачи практического значения. Воспроизводить в устной речи	1 час.	7.10

				алгоритм письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Решать задачи.		
17.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Компоненты действий сложения и вычитания. Письменные и устные вычисления с десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Читать десятичные дроби. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями и числами, полученными при измерении, в виде десятичных дробей. Планировать ход решения задачи.	1 час.	8.10
18.	Геометрия.	Ломанные линии и многоугольники.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная (замкнутая, незамкнутая), многоугольник, прямоугольник, квадрат. Элементы многоугольников. Периметр многоугольника	Узнавать ломаную линию, многоугольник, квадрат, прямоугольник среди других геометрических фигур. Сравнить геометрические фигуры. Называть стороны, вершины, углы многоугольника. Строить квадрат, прямоугольник. Вычислять периметр. Решать задачи.	1 час.	10.10.
19.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Нахождение неизвестного.	Работа со схемой «Треугольник сложение, вычитание». Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания. Решение задач.		1 час.	14.10
20.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Решение примеров в несколько действий.	Порядок действий, скобки. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2 арифметических действий. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Определять порядок действий в числовых выражениях. Сравнить	1 час.	15.10.

				<p>способы решения внешне похожих примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись задачи. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи.</p>		
21.	Геометрический материал	Треугольники. Длины сторон треугольника.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольники. Различение треугольников по виду углов и длинам сторон. Построение треугольника. Сумма углов треугольника. Решение задач геометрического содержания.	<p>Выполнять устные вычисления. Узнавать треугольник среди других геометрических фигур. Определять вид треугольника. Сравнить геометрические фигуры по величине. Называть количество углов, вершин, сторон треугольника. Называть треугольник по буквам. Вычислять углы треугольника по известным углам. Строить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам, по 2-ум сторонам и углу между ними. Вычислять периметр треугольника.</p>	1 час.	17.10.
22.	Контрольная работа 1-ая четверть.	Контроль знаний за первую четверть.	Дифференцированные задания.	Выполняют работу самостоятельно	1 час.	21.10.
23.	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы.	Анализ ошибок при выполнении контрольной работы.	Решение примеров и задач, в которых сделаны ошибки при выполнении работы.	1 час.	22.10.
24.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	Повторение. Решение примеров и задач.	Решение примеров на порядок действий. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Решение примеров и задач практического значения.	1 час.	24.10.

	дробей.					
		2-ая четверть 24 часа.	9 класс «а» 3 часа в неделю 2024-2025 уч.год.			
1.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного умножения. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действия. Сравнить целые числа и десятичные дроби. Выполнять вычисления письменно. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения в процессе решения примеров.	1 час.	5.11.
2.	Геометрия.	Параллелограмм. Ромб.	Распознавание и изображение геометрических фигур: параллелограмм, ромб. Свойства и элементы параллелограмма и ромба. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Решение задач геометрического содержания.	Выполнять устные вычисления. Узнавать параллелограмм и ромб. Называть количество углов, сторон, вершин. Строить параллелограмм, ромб. Решать задачи на определение периметра.	1 час.	7.11.
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного деления. Частные случаи деления десятичных дробей (ноль в частном, ноль в целой части делимого)	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на определение площади круга. Называть определение радиуса и диаметра. Уметь определять радиус и диаметр. Решать задачи.	1 час.	11.11.
4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного деления. Деление целых чисел, полученных при измерении и выраженных десятичной дробью, на однозначное число.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действия. Выражать числа, полученные при измерении, в более крупных (мелких) мерах, записывать в виде десятичных дробей. Выполнять вычисления письменно. Решать задачи на	1 час.	12.05.

				разностное сравнение.		
5.	Геометрический материал.	Прямоугольный параллелепипед.	Геометрические тела: параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда. Геометрические формы в окружающем мире.	Узнавать прямоугольный параллелепипед среди других геометрических тел. Называть элементы параллелепипеда. Называть предметы, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда. Выполнять устные вычисления.	1 час.	14.11.
6.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	Работа со схемой «треугольник .умножения – деления». Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления. Решение задач.	Выполнять устные вычисления на умножение и деление целых чисел. Называть компоненты действий. Решать примеры на умножение и деление целых чисел. Находить неизвестный множитель, делимое, делитель и обосновывать способ нахождения.	1 час.	18.11.
7.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Умножение и деление на двузначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного умножения и деления на двузначное число. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий умножения и деления целых чисел. Выполнять вычисления письменно. Выполнять проверку. Решать задачи. Разбирать условие задачи. Планировать ход решения задачи.	1 час.	19.11.
8.	Геометрический материал.	Куб.	Геометрические тела: куб. Узнавание, называние. Элементы и свойства куба. Сравнение с параллелепипедом. Геометрические формы в окружающем мире	Узнавать куб среди других геометрических тел. Называть элементы куба. Называть предметы, имеющие форму куба. Находить сходства и отличия между прямоугольным параллелепипедом и кубом.	1 час.	21.11.
9.	Умножение и	Умножение на	Компоненты действия (неполное	Выполнять устные вычисления	1 час.	25.11.

	деление на трехзначное число.	трехзначное число.	произведение). Алгоритм письменного умножения на трехзначное число. Проверка решения. Решение задач.	на умножение и деление целых чисел. Выполнять вычисления письменно. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения на трехзначное число. Решать задачи.		
10.	Умножение и деление на трехзначное число.	Деление на трехзначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного деления на трехзначное число. Проверка решения. Решение задач.	Выполнять устные вычисления на умножение и деление целых чисел. Называть компоненты действия деления и умножения целых чисел. Выполнять умножение и деление письменно. Производить разбор условия задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи.	1 час.	26.11.
11.	Геометрический материал.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба. Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба. Конструирование куба.	Строить развертку куба и прямоугольного параллелепипеда. Называть и показывать боковую и полную поверхность. Решать геометрические задачи.	1 час.	28.11.
12.	Умножение и деление на трехзначное число.	Решение примеров в несколько действий.	Порядок действий, скобки. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2 арифметических действий. Умножение и деление на трехзначное число. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Определять порядок действий в числовых выражениях. Производить разбор условия задачи.	1 час.	2.12.
13.	Умножение и деление на трехзначное число.	Решение примеров с помощью калькулятора.	Алгоритм работы с калькулятором. Вычисления на калькуляторе. Проверка письменных вычислений с помощью калькулятора и наоборот.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться алгоритмом работы на калькуляторе. Решать задачи с помощью	1 час.	3.12.

				калькулятора.		
14.	Геометрический материал.	Рисование параллелепипеда.	Рисование параллелепипеда и куба на линованной и нелинованной бумаге.	Используя рисунок в разделе «Приложение учебника» сделать шаблон для рисования параллелепипеда. Рисовать прямоугольный параллелепипед и куб с помощью шаблона, от руки в различных положениях. Выполнять устные вычисления.	1 час.	5.12.
15.	Деление и умножение на однозначное число целых чисел и десятичных дробей.	Деление на однозначное число. Повторение.	Деление на однозначное число целых чисел и десятичных дробей.	Выполнять устные вычисления. Решать примеры на деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Решать задачи.	1 час.	9.12.
16.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Деление на двузначное число целых чисел и десятичных дробей. Повторение.	Деление на двузначное число. Разного вида примеры. Десятичные дроби и целые числа.	Решение примеров и задач на деление целых чисел и десятичных дробей практического значения.	1 час.	10.12.
17.	Геометрический материал.	Пирамида.	Геометрические тела: пирамида. Узнавание, называние. Элементы пирамиды. Геометрические формы в окружающем мире.	Узнавать пирамиду среди других геометрических тел. Называть элементы пирамиды. Называть предметы, имеющие форму пирамиды. Выполнять устные вычисления.	1 час.	12.12.
18.	Арифметические действия.	Решение примеров и задач. Повторение.	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Составлять краткую запись к решению задачи. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ. Решение примеров.	1 час.	16.12.

19.	Арифметические действия.	Решение примеров и задач.	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков.	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Составлять краткую запись к решению задачи. Формулировать ответ. Решение примеров.	1 час.	17.12.
20.	Геометрический материал.	Развертка пирамиды.	Изготовление развертки треугольной и квадратной пирамиды.	Используя учебник, сделать модель тела пирамиды. Составлять развертку пирамиды из геометрических фигур.	1 час.	19.12.
21.	Арифметические действия.	Решение примеров на порядок выполнения действий.	Порядок действий. Скобка. Нахождение значения числового выражения состоящего из 2-3 арифметических действий. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Находить значение арифметических выражений. Сравнить способы решения. Решать задачи.	1 час.	23.12.
22.	Контрольная работа 2-ая четверть.	Решение заданий контрольной работы.	Самостоятельное решение заданий.	Проверка знаний, умений и навыков выполнения работы.	1 час.	24.12
23.	Арифметические действия.	Работа над ошибками.	Анализ ошибок в контрольной работы.	Решение заданий, в которых были допущены ошибки. Решение задач.	1 час.	26.12.
	3- четверть 2024-2025 уч.год.	9 класс «а» 3 часа в нед.				
1.	Проценты и дроби.	Процент. Нахождение 1 процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.	Знакомство с понятием « процент». Нахождение сотовой части числа. Нахождение одного процента от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка)	Выделять какое количество процентов площади геометрической фигуры закрашено. Выделять указанное количество процентов. Находить сотую часть от числа. Находить один процент от числа. Производить разбор условия задачи. Планировать ход решения. Формулировать ответ на вопрос задачи.	1 час.	9.01.

2.	Проценты и дроби.	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями.	Процент – одна сотая часть числа. Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями. Запись десятичных дробей в виде процентов. Решение задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).	Выполнять устные вычисления. Сокращать обыкновенные дроби. Выражать проценты обыкновенной и десятичной дробью. Выражать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби, процентов. Производить разбор условия задачи.	1 час.	13.01.
3.	Проценты и дроби.	Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%)	Процент одна сотая часть числа. Нахождение нескольких частей числа (дроби от числа). Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Заменять 50% и 10% обыкновенной дробью. Находить одну (несколько) частей от числа (дробь от числа). Выражать проценты обыкновенной дробью. Сокращать дроби. Производить разбор условия задачи.	1 час.	14.01.
4.	Геометрия.	Развертка пирамиды.	Изготовление развертки треугольной и квадратной пирамиды	Используя учебник сделать модель тела – пирамиды. Составлять развертку пирамиды из геометрических фигур. Строить развертку пирамиды на бумаге.	1 час.	16.01.
5.	Проценты и дроби.	Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 25%, 75%)	Процент одна сотая часть числа. Нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа). Нахождение нескольких процентов числа. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Заменять 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью. Находить одну (несколько) частей от числа (дробь от числа). Находить 20%, 25%, 75% от числа. Выражать проценты обыкновенной дробью. Сокращать дроби. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи.	1 час.	20.01.

6.	Проценты и дроби.	Решение арифметических задач.	Отработка вычислительных навыков (сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей). Составление и отработка алгоритма решения задачи. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков. решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Обозначать порядок действий в примерах. Комментировать свои действия. Выражать числа, полученные при измерении, десятичной дробью. Применять знания по теме в решении задач.	1 час.	21.01.
7.	Геометрия.	Круг. Окружность, длина окружности.	Различение круга, окружности. Называние элементов круга, окружности. Линии в круге (радиус, диаметр, хорда). Вычисление длины окружности. Построение окружности с помощью геометрических инструментов.	Выполнять устные вычисления. Различать круг и окружность среди других геометрических фигур. Называть элементы окружности. Строить окружность с помощью чертежных элементов по заданному радиусу. Проводить в окружности радиус, диаметр, хорду. Находить длину радиуса окружности, зная длину ее диаметра, и наоборот. Вычислять длину окружности. Решать задачи по вычислению длины окружности.	1 час.	23.01.
8.	Проценты и дроби.	Нахождение числа по одному проценту.	Процент – одна сотая часть числа. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по одному его проценту. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Находить число по одной его доле. Находить один процент от числа. Применять знания по теме «Проценты» в решении задач.	1 час.	27.01.
9.	Проценты и дроби.	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам.	Процент – одна сотая часть числа. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Заменять проценты обыкновенной дробью. Находить число по одной его доле. Находить 50% и 25% от	1 час.	28.01

				числа. Применять знания по теме «Проценты» при решении задач.		
10.	Геометрия.	Шар.	Геометрические тела: шар. Узнавание, называние. Элементы шара. Геометрические формы в окружающем мире.	Выполнять устные вычисления. Различать шар среди других геометрических тел. Показывать на изображении шара диаметр, радиус, хорду.	1 час.	30.01.
11.	Проценты и дроби.	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам.	Процент – одна сотая часть числа. Нахождение числа по его нескольким частям. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Заменять проценты обыкновенной дробью. Находить число по его нескольким частям. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты.	1 час.	3.02.
12.	Проценты и дроби.	Решение задач на проценты.	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков.	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Планировать ход решения задачи. Применять знания по теме для решения задач.	1 час.	4.02.
13.	Геометрия.	Цилиндр.	Геометрические тела: цилиндр. Узнавание, называние. Элементы цилиндра. Геометрические формы в окружающем мире.	Выполнять устные вычисления. Различать цилиндр среди других геометрических тел. Называть элементы цилиндра. Основание. Боковая поверхность. Приводить примеры различных природных объектов и предметов.	1 час.	6.02.
14.	Проценты и дроби.	Самостоятельная работа по теме «Проценты».	Проверка знаний по теме «Проценты».	Решение заданий по теме «Проценты»	1 час.	10.02.
15.	Конечные и бесконечные	Запись десятичных дробей в виде	Десятичные дроби. Обыкновенные дроби, смешанные числа. Числитель и	Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби	1 час.	11.02.

	десятичные дроби.	обыкновенных.	знаменатель дроби. Сокращение дробей. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Сравнение десятичных дробей. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями, знаменателями, сравнение десятичных и обыкновенных дробей с приведением их к одному виду.	в порядке возрастания и убывания. Сокращать обыкновенную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Сравнить числа. Решать задачи.		
16.	Геометрия.	Конус.	Геометрические тела: конус. Узнавание, название. Элементы конуса. Геометрические формы в окружающем мире.	Выполнять устные вычисления. Различать конус среди других геометрических тел. Называть элементы конуса. Основание. Боковая поверхность. Рисовать конус с помощью шаблона и от руки.	1 час.	13.02.
17.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	Десятичные дроби. Обыкновенные дроби. Смешанные числа. Числитель и знаменатель дроби. Конечные и бесконечные дроби. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Округление десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в виде процентов. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Располагать обыкновенные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать обыкновенные дроби. Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной. Сравнить. Выражать десятичные дроби в виде процентов. Решать задачи.	1 час.	17.02.
18.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями.	Десятичные дроби. Смешанные числа. Числитель и знаменатель. Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в виде процентов. Решение задач на пропорциональное деление.	Выполнять устные вычисления. Записывать смешанное число в виде десятичной дроби. Выполнять деление чисел. Округлять десятичные дроби до указанного разряда. Выражать десятичные дроби в виде процентов. Решать задачи.	1 час.	18.02.
19.	Геометрия.	Конструирование моделей	Конструирование моделей геометрических тел: цилиндр, конус.	Выполнять устные вычисления. Конструировать цилиндр и	1 час.	20.02.

		геометрических тел.		конус из картона, пластилина. Различать развертку цилиндра и конуса.		
20.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Компоненты действий. Обратные действия. Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания целых чисел и десятичных дробей. Вычитание десятичной дроби из целого числа. Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Вычитать десятичную дробь из целого числа. Записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей, производить арифметические действия с ними. Решать задачи.	1 час.	24.02.
21.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Компоненты действий. Отработка вычислительных навыков письменного умножения, деления целых чисел и десятичных дробей. Выражение чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Решение задач содержащих отношения больше в, меньше в.	Выполнять устные вычисления. Умножать и делить на 10, 100, 1000 целых чисел и десятичных дробей. Выполнять письменное умножение и деление. Решение задач.	1 час.	25.02.
22.	Геометрия.	Осевая симметрия.	Предметы, геометрические фигуры симметричные относительно оси симметрии.	Выполнять устные вычисления. Находить пары фигур, симметричных относительно прямой. Находить на изображениях и в классе симметричные фигуры. Приводить примеры различных симметричных природных объектов и предметов, сделанных руками человека. Проводить ось симметрии на геометрических фигурах. Рассуждать, почему прямые являются или не являются	1 час.	27.02.

				осями симметрии заданных геометрических фигур.		
23.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Решение примеров в несколько действий. Действия с десятичными дробями на калькуляторе.	Порядок действий. Скобки.. Выражение чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действия, все действия. Алгоритм работы с калькулятором. Проверка с помощью калькулятора.	Выполнять устные вычисления. Определять порядок действий в числовых выражениях Производить вычисления на калькуляторе .Решать задачи. Планировать ход решения. Формулировать ответ.	1 час.	3.03.
24.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Решение примеров в несколько действий. Десятичные дроби.	Порядок действий. Скобки. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действия. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Определять порядок действий в числовых выражениях. Сравнивать способы решения числовых выражений. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос. Записывать краткую запись. Планировать ход решения. Формулировать ответ на вопрос задачи.	1 час.	4.03.
25.	Геометрия.	Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой.	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.	Выполнять устные вычисления. Объяснять, являются ли точки симметричными относительно друг друга относительно прямой. Строить отрезок, геометрическую фигуру, отмечать точки на прямой и вне прямой. Строить точки, отрезки, геометрические фигуры, симметричные друг другу относительно прямой.	1 час.	6.03.
26.	Повторение.	Повторение. Десятичные дроби.	Повторение за курс 3-ей четверти. Решение примеров и задач.	Выполнять устные вычисления. Решать примеры, определяя порядок действий. Решать	1 час.	10.03.

				задачи. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос. Записывать краткую запись. Формулировать ответ на вопрос.		
27.	Повторение.	Обобщающее повторение за 3 четверть.	Решение примеров и задач. Ответы на тесты.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменные вычисления. Решение примеров. Решение задач практического значения.	1 час.	11.03.
28.	Геометрия.	Центральная симметрия.	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно точки. Центр симметрии.	Выполнять устные вычисления. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Находить пары фигур, симметричных относительно точки	1 час.	13.03.
29.	Контрольная работа за 3-ю четверть.		Решение заданий за 3-ю четверть.	Самостоятельное выполнение контрольной работы.	1 час.	17.03.
30.	Работа над ошибками	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы.	Исправление ошибок в контрольной работе .Решение задач.	1 час.	18.03.
31.	Геометрия.	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки.	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно точки (центра симметрии).	Выполнять устные вычисления. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Строить отрезок, геометрическую фигуру, отмечать точки на прямой и вне прямой.. Строить точки, отрезки, геометрические фигуры, симметричные друг другу относительно центра симметрии.	1 час.	20.03.

--	--	--	--	--	--	--

9 «а» класс 4 четверть 2024-2025 уч. год. 24 часа 3 часа в неделю.

№	Раздел программы	Название темы	Содержание темы	Виды деятельности учащихся	Кол. часов	Дата
1.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Обыкновенные дроби.	Обыкновенные дроби и смешанные числа. Получение, запись, чтение. Нахождение части от числа. Запись числа 1 в виде дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. Замена неправильных дробей целыми и смешанными числами. Основное свойство дроби. Выражение дробей в более мелких долях. Выражение дробей в более крупных долях. Сокращение. Сравнение дробей с 1. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сравнение смешанных чисел. Решение задач с обыкновенными дробями.	Выполнять устные вычисления.. Читать дроби и смешанные числа. Записывать дроби и смешанные числа. Различать правильные и неправильные дроби. Записывать смешанное число в виде неправильной дроби. Сравнить дроби и смешанные числа. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи.	1 час.	31.03.
2.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Устно решать простые задачи. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей в процессе решения примера. Производить	1 час.	1.04.

				разбор условия задачи		
3.	Геометрия.	Площадь геометрически фигур. (Прямоугольника).	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: s . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Решение задач геометрического содержания.	Выполнять устные вычисления. Определять площадь прямоугольника и квадрата. Записывать площадь..	1 час.	3.04.
4.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанного числа из целого. Преобразование смешанных чисел. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Выполнять арифметические действия со смешанным числом. Проверять ход своих вычислений. Производить разбор условия задачи.	1 час.	7.04.
5.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Выражение дробей в одинаковых долях. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Преобразование дробей. Вычитание дроби из числа 1. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Выражать дроби в одинаковых долях. Приводить дроби к общему знаменателю. Выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решать задачи.	1 час.	8.04.
6.	Геометрия.	Единицы измерения площади.	Таблица соотношения единиц измерения площади.	Выполнять устные вычисления. Называть единицы измерения, в том числе и сокращенные. Преобразовывать числа, полученные при измерении. Вычислять площадь геометрических фигур. Решать задачи на вычисление площади.	1 час.	10.04.
7.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Умножение дроби на целое число.	Замена действия сложения умножением. Выполнение арифметических вычислений.	Выполнять устные вычисления. Правило умножения дроби на	1 час.	14.04.

			Преобразование дробей. Меры времени. Решение задач.	однозначное число. Сокращать дроби. Пользоваться таблицей соотношения мер. Производить разбор условия задачи.		
8.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Деление дроби на целое число.	Выполнение арифметических вычислений. Преобразование дробей. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Правило деления дроби на однозначное число. Выделять целую часть из неправильной дроби. Решение задач.	1 час.	15.04.
9.	Геометрия.	Площадь круга.	Площадь геометрической фигуры. Обозначение. Вычисление площади круга.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться правилом и формулой нахождения площади круга. Вычислять площадь круга по заданному радиусу.	1 час.	17.04.
10.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот.	Десятичные дроби. Обыкновенные дроби, смешанные числа. Числитель и знаменатель дроби. Деление целых чисел (когда в частном образуется десятичная дробь). Конечные дроби. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Округление десятичных дробей. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Располагать обыкновенные дроби в порядке возрастания и убывания. Выполнять деление дроби. Сокращать дроби. Выделять целую часть из неправильной дроби. Производить разбор условия задачи. Формулировать ответ на вопрос.	1 час.	21.04.
11.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Устные и письменные задания на сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Решать задачи	1 час.	22.04.

				практического содержания.		
12.	Геометрия.	Объем тела. Измерение объема тела.	Объем геометрического тела. Обозначение. Измерение объема геометрического тела.	Выполнять устные вычисления. Приводить примеры из жизни, когда приходится иметь дело с понятием «объем». Обозначение объема. Вычислять объем тел.	1 час.	24.04.
13.	Геометрический материал	Длина окружности. Сектор. Сегмент.	Длина окружности $C=2\pi R$, вычисление длины окружности. Сектор. Сегмент.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться правилом и формулой нахождения длины окружности. Определять радиус, диаметр, хорду. Давать определение сектор и сегмент. Уметь чертить круг и показывать свойства круга и окружности. Решать задачи на определение длины окружности.	1 час.	22.04.
14.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления обыкновенных и десятичных дробей. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Выполнять арифметические действия с дробями. Читать десятичные дроби. Производить разбор условия задачи.	1 час.	28.04.
15.	Самостоятельная работа.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Задания самостоятельной работы.	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результат выполнения.	1 час.	5.05.
16.	Работа над ошибками. Решение задач.	Анализ самостоятельной работы. Ошибки.	Анализ ошибок допущенных в работе.	Решение заданий с ошибками. Решение задач.	1 час.	6.05.

17.	Повторение.	Целые числа и действия с ними.	Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления целых чисел. Проверка решения. Решение задач на расчет стоимости.	Выполнять устные вычисления. Устно решать задачи практического содержания. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Производить разбор условия задачи.	1 час.	12.05.
18.	Повторение.	Обыкновенные дроби и действия с ними.	Обыкновенные дроби. Преобразование дробей. Сравнение дробей. Арифметические вычисления с дробями. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Записывать дроби и смешанные числа. Приводить дроби к общему знаменателю. Сравнить дроби и смешанные числа. Все случаи. Выполнять письменные арифметические вычисления. Преобразовывать ответ. Производить разбор условия задачи.	1 час.	13.05.
19.	Геометрический материал.	Нахождение объема параллелепипеда (куба)	Объем геометрического тела. Обозначение. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе и куба). Решение задач геометрического содержания.	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на вычисление объема. Вычислять объем параллелепипеда по заданным длинам его ребер. Уметь пользоваться таблицей кубических мер.	1 час.	15.05.
20.	Повторение.	Десятичные дроби и действия с ними.	Десятичные дроби. Преобразование дробей. Арифметические вычисления с дробями. Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс изготовления товара. Расход на	Выполнять устные вычисления. Называть порядок выполнения арифметических действий. Решать примеры и задачи.	1 час.	19.05.

			предмет, количество предметов, общий расход.			
21.	Повторение.	Десятичные дроби и действия с ними.	Десятичные дроби. Преобразования дробей. Арифметические вычисления с дробями. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Порядок выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерении. Решение задач.	1 час.	20.05.
22.	Геометрия.	Геометрические фигуры и тела.	Геометрические фигуры и тела. Решение геометрических задач.	Выполнять устные вычисления. Решать геометрические задачи.	1 час.	22.05.
23.	Контрольная работа. (Годовая)	За курс 9 класса	Самостоятельное решение работы	Дифференцированные задания.	1 час.	26.05.
24.	Работа над ошибками	Арифметические действия. Решение примеров и задач.	Повторение за курс 8 класса. Решение примеров и задач.	Решение примеров из задач в 2-4 арифметических действия. Дифференцированные индивидуальные задания.	1 час.	27.05.
25.	Обобщающее повторение за год.	Тесты.	Повторение.	Выполнять устные и письменные вычисления	1 час.	29.05.

Тематическое планирование 9 класс «Б»

2024-2025 уч. год. 3 часа в неделю. 1-ая четверть.

24 час.

№	Раздел программы.	Название темы.	Содержание темы.	Виды деятельности учащихся.	Кол-во час.	Дата.
1.	Нумерация.	Нумерация целых чисел. Таблица классов и разрядов.	Классы и разряды чисел. Работа с таблицей классов и разрядов. Римская нумерация.	Выполнять устные вычисления. Использовать арифметический конструктор для геометрического изображения целых чисел. Читать многозначные числа, записывать их под диктовку. Называть разряды и классы чисел. Определять сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Записывать числа в разрядную таблицу. Читать и записывать римские цифры. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот. Решать простые задачи практического содержания	1 час.	2.09
2.	Нумерация.	Сравнение и округление целых чисел	Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Округление чисел.	Выполнять устные вычисления. Располагать числа в порядке возрастания и убывания. Определять сколько единиц каждого разряда содержится в числе.. Сравнить многозначные числа. Пользоваться правилом округления. Округлять числа до указанного разряда. Решать задачи на разностное сравнение чисел. Планировать ход решения задачи.	1 час.	3.09.
3.	Геометрия.	Отрезок. Измерение	Распознавание и изображение	Узнавать отрезок среди других	1 час.	6.09.

		отрезков.	геометрических фигур: точка, отрезок. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение отрезков. Единицы измерения длины – сантиметр, миллиметр.	геометрических фигур, в том числе в различных положениях. Называть отрезок. Чертить отрезок по заданным размерам в различных положениях в тетради, на альбомном листе. Измерять отрезок с помощью линейки, циркуля. Записывать длину отрезка, двумя единицами измерения. Выполнять устные вычисления.		
4.	Нумерация.	Сложение и вычитание целых чисел.	Название компонентов действий. Решение примеров. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть арифметические действия, их компоненты, знаки действий. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Решать задачи содержащие отношения «больше на», «меньше на». Планировать ход решения задачи	1 час.	9.09.
5.	Нумерация.	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанное число. Получение, чтение, запись смешанного числа. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.	Называть Числитель и знаменатель. Выполнять устные вычисления. Записывать дроби под диктовку. Различать правильные и неправильные дроби. Сравнить дроби, сравнивать дроби с единицей. Решать задачи..		10.09.
6.	Геометрия.	Меры длины.	Название единиц измерения. Соотношение единиц измерения. Запись чисел, полученных при измерении.	Выполнять устные вычисления. Называть единицы измерения, в том числе сокращенные обозначения (см, мм, м). Использовать таблицу соотношения единиц измерения. Записывать числа, полученные при	1 час.	13.09.

				измерении, выраженные одной, двумя единицами измерения. Преобразовывать числа, полученные при измерении. Сравнить единицы измерения.		
--	--	--	--	--	--	--

№	Раздел программы	Название темы	Содержание темы	Виды деятельности учащихся	Кол. часов	Дата
7.	Нумерация.	Десятичные дроби.	Чтение, запись десятичных дробей. Классы, разряды. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Выделять десятичные дроби, записанные со знаменателем. Называть числители десятичной дроби. Называть доли десятичной дроби. Правильно читать и записывать десятичные дроби. Сравнить десятичные дроби.	1 час.	16.09.
8.	Нумерация.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Название компонентов действий. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями. Объяснять свои действия. Составлять примеры на сложение, вычитание дробей. Записывать дроби, выражая их в одинаковых долях	1 час.	17.09.
9.	Геометрия.	Луч, прямая.	Распознавание и изображение геометрических фигур: луч, прямая.	Узнавать луч, прямую линию среди других геометрических фигур, в том числе в различных положениях. Различать геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок. Называть их отличительные признаки.	1 час	20.09.

				Чертить луч, прямую в различных положениях.		
10.	Нумерация.	Числа, полученные при измерении.	Меры. Единицы измерения. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, массы, длины. Деление целого числа на 10,100,1000. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть приборы для измерения величин. Называть величины и их единицы измерения. Читать числа, полученные при измерении величин, записывать их под диктовку. Сравнить единицы измерения одной величины. Определять длину и массу. Пользоваться таблицей соотношения мер. Сравнить числа, полученные при измерении. Записывать числа, полученные при измерении одной мерой, в виде чисел, полученных при измерении двумя мерами $8,6\text{см}=8\text{см}6\text{мм}$. Решать задачи на время.	1 час.	23.09.
11.	Нумерация.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Компоненты действий сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, двумя мерами (с выражением числа десятичными дробями)	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Читать, записывать, составлять числа, полученные при измерении. Пользоваться таблицей соотношения мер. Выражать числа, полученные при измерении в более крупных мерах, записывать в виде десятичных дробей. Выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении. Решать задачи. Планировать ход решения	1 час.	24.09.

				задачи.		
12.	Геометрия.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых. Пересекающиеся прямые, в том числе перпендикулярные прямые. Непересекающиеся прямые, в том числе параллельные прямые.	Различать и называть положение прямой линии (горизонтальное, вертикальное, наклонное). Различать и называть перпендикулярные и параллельные прямые. Строить перпендикулярные и параллельные прямые.	1 час.	27.09
13.	Нумерация.	Решение задач.	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков.	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Составлять краткую запись к задаче. Планировать ход решения задачи.	1 час.	30.09.
14.	«0» контрольная работа.	Контроль остаточных знаний по математике за курс 8 класса.	Дифференцированные задания.	Самостоятельное выполнение работы.	1 час.	1.10.
15.	Геометрический материал.	Углы. Виды углов. Измерение углов.	Виды углов: прямой, острый, тупой, развернутый. Смежные углы. Градусная мера углов. Выполнение геометрических построений.	Узнавать угол среди других геометрических фигур. Выполнять устные вычисления. Определять с помощью чертежного угольника и называть вид угла. Строить углы по заданным размерам. Вычислять размер одного из смежных углов, зная размер другого. Находить углы каждого вида в предметах класса.	1 час.	4.10.
16.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Сложение и вычитание целых чисел.	Компоненты действий сложения и вычитания. Отработка алгоритмов письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Проверка правильности решения. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Решать задачи практического значения. Воспроизводить в устной речи	1 час.	7.10

				алгоритм письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Решать задачи.		
17.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Компоненты действий сложения и вычитания. Письменные и устные вычисления с десятичными дробями.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Читать десятичные дроби. Выполнять арифметические действия с десятичными дробями и числами, полученными при измерении, в виде десятичных дробей. Планировать ход решения задачи.	1 час.	8.10
18.	Геометрия.	Ломанные линии и многоугольники.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная (замкнутая, незамкнутая), многоугольник, прямоугольник, квадрат. Элементы многоугольников. Периметр многоугольника	Узнавать ломаную линию, многоугольник, квадрат, прямоугольник среди других геометрических фигур. Сравнить геометрические фигуры. Называть стороны, вершины, углы многоугольника. Строить квадрат, прямоугольник. Вычислять периметр. Решать задачи.	1 час.	11.10.
19.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Нахождение неизвестного.	Работа со схемой «Треугольник сложение, вычитание». Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания. Решение задач.		1 час.	14.10
20.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Решение примеров в несколько действий.	Порядок действий, скобки. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2 арифметических действий. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Определять порядок действий в числовых выражениях. Сравнить	1 час.	15.10.

				<p>способы решения внешне похожих примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи. Составлять краткую запись задачи. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи.</p>		
21.	Геометрический материал	Треугольники. Длины сторон треугольника.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольники. Различение треугольников по виду углов и длинам сторон. Построение треугольника. Сумма углов треугольника. Решение задач геометрического содержания.	<p>Выполнять устные вычисления. Узнавать треугольник среди других геометрических фигур. Определять вид треугольника. Сравнить геометрические фигуры по величине. Называть количество углов, вершин, сторон треугольника. Называть треугольник по буквам. Вычислять углы треугольника по известным углам. Строить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам, по 2-ум сторонам и углу между ними. Вычислять периметр треугольника.</p>	1 час.	18.10.
22.	Контрольная работа 1-ая четверть.	Контроль знаний за первую четверть.	Дифференцированные задания.	Выполняют работу самостоятельно	1 час.	21.10.
23.	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы.	Анализ ошибок при выполнении контрольной работы.	Решение примеров и задач, в которых сделаны ошибки при выполнении работы.	1 час.	22.10.
24.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	Повторение. Решение примеров и задач.	Решение примеров на порядок действий. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Решение примеров и задач практического значения.	1 час.	25.10.

	дробей.					
		2-ая четверть 24 часа.	9 класс «а» 3 часа в неделю 2024-2025 уч.год.			
1.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного умножения. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действия. Сравнить целые числа и десятичные дроби. Выполнять вычисления письменно. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения в процессе решения примеров.	1 час.	5.11.
2.	Геометрия.	Параллелограмм. Ромб.	Распознавание и изображение геометрических фигур: параллелограмм, ромб. Свойства и элементы параллелограмма и ромба. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Решение задач геометрического содержания.	Выполнять устные вычисления. Узнавать параллелограмм и ромб. Называть количество углов, сторон, вершин. Строить параллелограмм, ромб. Решать задачи на определение периметра.	1 час.	8.11.
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного деления. Частные случаи деления десятичных дробей (ноль в частном, ноль в целой части делимого)	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на определение площади круга. Называть определение радиуса и диаметра. Уметь определять радиус и диаметр. Решать задачи.	1 час.	11.11.
4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного деления. Деление целых чисел, полученных при измерении и выраженных десятичной дробью, на однозначное число.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действия. Выражать числа, полученные при измерении, в более крупных (мелких) мерах, записывать в виде десятичных дробей. Выполнять вычисления письменно. Решать задачи на	1 час.	12.05.

				разностное сравнение.		
5.	Геометрический материал.	Прямоугольный параллелепипед.	Геометрические тела: параллелепипед. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда. Геометрические формы в окружающем мире.	Узнавать прямоугольный параллелепипед среди других геометрических тел. Называть элементы параллелепипеда. Называть предметы, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда. Выполнять устные вычисления.	1 час.	15.11.
6.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	Работа со схемой «треугольник .умножения – деления». Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления. Решение задач.	Выполнять устные вычисления на умножение и деление целых чисел. Называть компоненты действий. Решать примеры на умножение и деление целых чисел. Находить неизвестный множитель, делимое, делитель и обосновывать способ нахождения.	1 час.	18.11.
7.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Умножение и деление на двузначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного умножения и деления на двузначное число. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий умножения и деления целых чисел. Выполнять вычисления письменно. Выполнять проверку. Решать задачи. Разбирать условие задачи. Планировать ход решения задачи.	1 час.	19.11.
8.	Геометрический материал.	Куб.	Геометрические тела: куб. Узнавание, называние. Элементы и свойства куба. Сравнение с параллелепипедом. Геометрические формы в окружающем мире	Узнавать куб среди других геометрических тел. Называть элементы куба. Называть предметы, имеющие форму куба. Находить сходства и отличия между прямоугольным параллелепипедом и кубом.	1 час.	22.11.
9.	Умножение и	Умножение на	Компоненты действия (неполное	Выполнять устные вычисления	1 час.	25.11.

	деление на трехзначное число.	трехзначное число.	произведение). Алгоритм письменного умножения на трехзначное число. Проверка решения. Решение задач.	на умножение и деление целых чисел. Выполнять вычисления письменно. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения на трехзначное число. Решать задачи.		
10.	Умножение и деление на трехзначное число.	Деление на трехзначное число.	Компоненты действия. Алгоритм письменного деления на трехзначное число. Проверка решения. Решение задач.	Выполнять устные вычисления на умножение и деление целых чисел. Называть компоненты действия деления и умножения целых чисел. Выполнять умножение и деление письменно. Производить разбор условия задачи. Составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Формулировать ответ на вопрос задачи.	1 час.	26.11.
11.	Геометрический материал.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба. Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба. Конструирование куба.	Строить развертку куба и прямоугольного параллелепипеда. Называть и показывать боковую и полную поверхность. Решать геометрические задачи.	1 час.	29.11.
12.	Умножение и деление на трехзначное число.	Решение примеров в несколько действий.	Порядок действий, скобки. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 2 арифметических действий. Умножение и деление на трехзначное число. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Определять порядок действий в числовых выражениях. Производить разбор условия задачи.	1 час.	2.12.
13.	Умножение и деление на трехзначное число.	Решение примеров с помощью калькулятора.	Алгоритм работы с калькулятором. Вычисления на калькуляторе. Проверка письменных вычислений с помощью калькулятора и наоборот.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться алгоритмом работы на калькуляторе. Решать задачи с помощью	1 час.	3.12.

				калькулятора.		
14.	Геометрический материал.	Рисование параллелепипеда.	Рисование параллелепипеда и куба на линованной и нелинованной бумаге.	Используя рисунок в разделе «Приложение учебника» сделать шаблон для рисования параллелепипеда. Рисовать прямоугольный параллелепипед и куб с помощью шаблона, от руки в различных положениях. Выполнять устные вычисления.	1 час.	6.12.
15.	Деление и умножение на однозначное число целых чисел и десятичных дробей.	Деление на однозначное число. Повторение.	Деление на однозначное число целых чисел и десятичных дробей.	Выполнять устные вычисления. Решать примеры на деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Решать задачи.	1 час.	9.12.
16.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Деление на двузначное число целых чисел и десятичных дробей. Повторение.	Деление на двузначное число. Разного вида примеры. Десятичные дроби и целые числа.	Решение примеров и задач на деление целых чисел и десятичных дробей практического значения.	1 час.	10.12.
17.	Геометрический материал.	Пирамида.	Геометрические тела: пирамида. Узнавание, называние. Элементы пирамиды. Геометрические формы в окружающем мире.	Узнавать пирамиду среди других геометрических тел. Называть элементы пирамиды. Называть предметы, имеющие форму пирамиды. Выполнять устные вычисления.	1 час.	13.12.
18.	Арифметические действия.	Решение примеров и задач. Повторение.	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Составлять краткую запись к решению задачи. Планировать ход решения задачи. Формулировать ответ. Решение примеров.	1 час.	16.12.

19.	Арифметические действия.	Решение примеров и задач.	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков.	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Составлять краткую запись к решению задачи. Формулировать ответ. Решение примеров.	1 час.	17.12.
20.	Геометрический материал.	Развертка пирамиды.	Изготовление развертки треугольной и квадратной пирамиды.	Используя учебник, сделать модель тела пирамиды. Составлять развертку пирамиды из геометрических фигур.	1 час.	20.12.
21.	Арифметические действия.	Решение примеров на порядок выполнения действий.	Порядок действий. Скобка. Нахождение значения числового выражения состоящего из 2-3 арифметических действий. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Находить значение арифметических выражений. Сравнить способы решения. Решать задачи.	1 час.	23.12.
22.	Контрольная работа 2-ая четверть.	Решение заданий контрольной работы.	Самостоятельное решение заданий.	Проверка знаний, умений и навыков выполнения работы.	1 час.	24.12
23.	Арифметические действия.	Работа над ошибками.	Анализ ошибок в контрольной работы.	Решение заданий, в которых были допущены ошибки. Решение задач.	1 час.	27.12.
	3- четверть 2024-2025 уч.год.	9 класс «а» 3 часа в нед.				
1.	Проценты и дроби.	Процент. Нахождение 1 процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.	Знакомство с понятием « процент». Нахождение сотовой части числа. Нахождение одного процента от числа. Решение задач практического содержания (кредит, вклад, процентная ставка)	Выделять какое количество процентов площади геометрической фигуры закрашено. Выделять указанное количество процентов. Находить сотую часть от числа. Находить один процент от числа. Производить разбор условия задачи. Планировать ход решения. Формулировать ответ на вопрос задачи.	1 час.	10.01.

2.	Проценты и дроби.	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями.	Процент – одна сотая часть числа. Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями. Запись десятичных дробей в виде процентов. Решение задач на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).	Выполнять устные вычисления. Сокращать обыкновенные дроби. Выражать проценты обыкновенной и десятичной дробью. Выражать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби, процентов. Производить разбор условия задачи.	1 час.	13.01.
3.	Проценты и дроби.	Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%)	Процент одна сотая часть числа. Нахождение нескольких частей числа (дроби от числа). Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Заменять 50% и 10% обыкновенной дробью. Находить одну (несколько) частей от числа (дробь от числа). Выражать проценты обыкновенной дробью. Сокращать дроби. Производить разбор условия задачи.	1 час.	14.01.
4.	Геометрия.	Развертка пирамиды.	Изготовление развертки треугольной и квадратной пирамиды	Используя учебник сделать модель тела – пирамиды. Составлять развертку пирамиды из геометрических фигур. Строить развертку пирамиды на бумаге.	1 час.	17.01.
5.	Проценты и дроби.	Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 25%, 75%)	Процент одна сотая часть числа. Нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа). Нахождение нескольких процентов числа. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Заменять 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью. Находить одну (несколько) частей от числа (дробь от числа). Находить 20%, 25%, 75% от числа. Выражать проценты обыкновенной дробью. Сокращать дроби. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос задачи.	1 час.	20.01.

6.	Проценты и дроби.	Решение арифметических задач.	Отработка вычислительных навыков (сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей). Составление и отработка алгоритма решения задачи. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков. решение задач.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Обозначать порядок действий в примерах. Комментировать свои действия. Выражать числа, полученные при измерении, десятичной дробью. Применять знания по теме в решении задач.	1 час.	21.01.
7.	Геометрия.	Круг. Окружность, длина окружности.	Различение круга, окружности. Называние элементов круга, окружности. Линии в круге (радиус, диаметр, хорда). Вычисление длины окружности. Построение окружности с помощью геометрических инструментов.	Выполнять устные вычисления. Различать круг и окружность среди других геометрических фигур. Называть элементы окружности. Строить окружность с помощью чертежных элементов по заданному радиусу. Проводить в окружности радиус, диаметр, хорду. Находить длину радиуса окружности, зная длину ее диаметра, и наоборот. Вычислять длину окружности. Решать задачи по вычислению длины окружности.	1 час.	24.01.
8.	Проценты и дроби.	Нахождение числа по одному проценту.	Процент – одна сотая часть числа. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по одному его проценту. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Находить число по одной его доле. Находить один процент от числа. Применять знания по теме «Проценты» в решении задач.	1 час.	27.01.
9.	Проценты и дроби.	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам.	Процент – одна сотая часть числа. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Заменять проценты обыкновенной дробью. Находить число по одной его доле. Находить 50% и 25% от	1 час.	28.01

				числа. Применять знания по теме «Проценты» при решении задач.		
10.	Геометрия.	Шар.	Геометрические тела: шар. Узнавание, название. Элементы шара. Геометрические формы в окружающем мире.	Выполнять устные вычисления. Различать шар среди других геометрических тел. Показывать на изображении шара диаметр, радиус, хорду.	1 час.	31.01.
11.	Проценты и дроби.	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам.	Процент – одна сотая часть числа. Нахождение числа по его нескольким частям. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты.	Выполнять устные вычисления. Заменять проценты обыкновенной дробью. Находить число по его нескольким частям. Нахождение числа по нескольким его процентам. Решение задач на проценты.	1 час.	3.02.
12.	Проценты и дроби.	Решение задач на проценты.	Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Отработка вычислительных навыков.	Выполнять устные вычисления. Составлять алгоритм решения задач. Планировать ход решения задачи. Применять знания по теме для решения задач.	1 час.	4.02.
13.	Геометрия.	Цилиндр.	Геометрические тела: цилиндр. Узнавание, название. Элементы цилиндра. Геометрические формы в окружающем мире.	Выполнять устные вычисления. Различать цилиндр среди других геометрических тел. Называть элементы цилиндра. Основание. Боковая поверхность. Приводить примеры различных природных объектов и предметов.	1 час.	7.02.
14.	Проценты и дроби.	Самостоятельная работа по теме «Проценты».	Проверка знаний по теме «Проценты».	Решение заданий по теме «Проценты»	1 час.	10.02.
15.	Конечные и бесконечные	Запись десятичных дробей в виде	Десятичные дроби. Обыкновенные дроби, смешанные числа. Числитель и	Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби	1 час.	11.02.

	десятичные дроби.	обыкновенных.	знаменатель дроби. Сокращение дробей. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Сравнение десятичных дробей. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями, знаменателями, сравнение десятичных и обыкновенных дробей с приведением их к одному виду.	в порядке возрастания и убывания. Сокращать обыкновенную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Сравнить числа. Решать задачи.		
16.	Геометрия.	Конус.	Геометрические тела: конус. Узнавание, название. Элементы конуса. Геометрические формы в окружающем мире.	Выполнять устные вычисления. Различать конус среди других геометрических тел. Называть элементы конуса. Основание. Боковая поверхность. Рисовать конус с помощью шаблона и от руки.	1 час.	14.02.
17.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	Десятичные дроби. Обыкновенные дроби. Смешанные числа. Числитель и знаменатель дроби. Конечные и бесконечные дроби. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Округление десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в виде процентов. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Располагать обыкновенные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать обыкновенные дроби. Записывать обыкновенную дробь в виде десятичной. Сравнить. Выразить десятичные дроби в виде процентов. Решать задачи.	1 час.	17.02.
18.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями.	Десятичные дроби. Смешанные числа. Числитель и знаменатель. Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в виде процентов. Решение задач на пропорциональное деление.	Выполнять устные вычисления. Записывать смешанное число в виде десятичной дроби. Выполнять деление чисел. Округлять десятичные дроби до указанного разряда. Выразить десятичные дроби в виде процентов. Решать задачи.	1 час.	18.02.
19.	Геометрия.	Конструирование моделей	Конструирование моделей геометрических тел: цилиндр, конус.	Выполнять устные вычисления. Конструировать цилиндр и	1 час.	21.02.

		геометрических тел.		конус из картона, пластилина. Различать развертку цилиндра и конуса.		
20.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Компоненты действий. Обратные действия. Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания целых чисел и десятичных дробей. Вычитание десятичной дроби из целого числа. Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Вычитать десятичную дробь из целого числа. Записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей, производить арифметические действия с ними. Решать задачи.	1 час.	24.02.
21.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Компоненты действий. Отработка вычислительных навыков письменного умножения, деления целых чисел и десятичных дробей. Выражение чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Решение задач содержащих отношения больше в, меньше в.	Выполнять устные вычисления. Умножать и делить на 10,100,1000 целых чисел и десятичных дробей. Выполнять письменное умножение и деление. Решение задач.	1 час.	25.02.
22.	Геометрия.	Осевая симметрия.	Предметы, геометрические фигуры симметричные относительно оси симметрии.	Выполнять устные вычисления. Находить пары фигур, симметричных относительно прямой. Находить на изображениях и в классе симметричные фигуры. Приводить примеры различных симметричных природных объектов и предметов, сделанных руками человека. Проводить ось симметрии на геометрических фигурах. Рассуждать, почему прямые являются или не являются	1 час.	28.02.

				осями симметрии заданных геометрических фигур.		
23.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Решение примеров в несколько действий. Действия с десятичными дробями на калькуляторе.	Порядок действий. Скобки. Выражение чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действия, все действия. Алгоритм работы с калькулятором. Проверка с помощью калькулятора.	Выполнять устные вычисления. Определять порядок действий в числовых выражениях Производить вычисления на калькуляторе .Решать задачи. Планировать ход решения. Формулировать ответ.	1 час.	3.03.
24.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Решение примеров в несколько действий. Десятичные дроби.	Порядок действий. Скобки. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действия. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Определять порядок действий в числовых выражениях. Сравнивать способы решения числовых выражений. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос. Записывать краткую запись. Планировать ход решения. Формулировать ответ на вопрос задачи.	1 час.	4.03.
25.	Геометрия.	Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой.	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.	Выполнять устные вычисления. Объяснять, являются ли точки симметричными относительно друг друга относительно прямой. Строить отрезок, геометрическую фигуру, отмечать точки на прямой и вне прямой. Строить точки, отрезки, геометрические фигуры, симметричные друг другу относительно прямой.	1 час.	7.03.
26.	Повторение.	Повторение. Десятичные дроби.	Повторение за курс 3-ей четверти. Решение примеров и задач.	Выполнять устные вычисления. Решать примеры, определяя порядок действий. Решать	1 час.	10.03.

				задачи. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос. Записывать краткую запись. Формулировать ответ на вопрос.		
27.	Повторение.	Обобщающее повторение за 3 четверть.	Решение примеров и задач. Ответы на тесты.	Выполнять устные вычисления. Выполнять письменные вычисления. Решение примеров. Решение задач практического значения.	1 час.	11.03.
28.	Геометрия.	Центральная симметрия.	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно точки. Центр симметрии.	Выполнять устные вычисления. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Находить пары фигур, симметричных относительно точки	1 час.	14.03.
29.	Контрольная работа за 3-ю четверть.		Решение заданий за 3-ю четверть.	Самостоятельное выполнение контрольной работы.	1 час.	17.03.
30.	Работа над ошибками	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы.	Исправление ошибок в контрольной работе .Решение задач.	1 час.	18.03.
31.	Геометрия.	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки.	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно точки (центра симметрии).	Выполнять устные вычисления. Правильно объяснять, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Строить отрезок, геометрическую фигуру, отмечать точки на прямой и вне прямой.. Строить точки, отрезки, геометрические фигуры, симметричные друг другу относительно центра симметрии.	1 час.	21.03.

--	--	--	--	--	--	--

9 «а» класс 4 четверть 2024-2025 уч. год. 24 часа 3 часа в неделю.

№	Раздел программы	Название темы	Содержание темы	Виды деятельности учащихся	Кол. часов	Дата
1.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Обыкновенные дроби.	Обыкновенные дроби и смешанные числа. Получение, запись, чтение. Нахождение части от числа. Запись числа 1 в виде дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. Замена неправильных дробей целыми и смешанными числами. Основное свойство дроби. Выражение дробей в более мелких долях. Выражение дробей в более крупных долях. Сокращение. Сравнение дробей с 1. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сравнение смешанных чисел. Решение задач с обыкновенными дробями.	Выполнять устные вычисления.. Читать дроби и смешанные числа. Записывать дроби и смешанные числа. Различать правильные и неправильные дроби. Записывать смешанное число в виде неправильной дроби. Сравнить дроби и смешанные числа. Производить разбор условия задачи. Выделять вопрос. Составлять краткую запись. Планировать ход решения задачи.	1 час.	31.03.
2.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Устно решать простые задачи. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей в процессе решения примера. Производить	1 час.	1.04.

				разбор условия задачи		
3.	Геометрия.	Площадь геометрически фигур. (Прямоугольника).	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: s . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Решение задач геометрического содержания.	Выполнять устные вычисления. Определять площадь прямоугольника и квадрата. Записывать площадь..	1 час.	4.04.
4.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанного числа из целого. Преобразование смешанных чисел. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Выполнять арифметические действия со смешанным числом. Проверять ход своих вычислений. Производить разбор условия задачи.	1 час.	7.04.
5.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Выражение дробей в одинаковых долях. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Преобразование дробей. Вычитание дроби из числа 1. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Выражать дроби в одинаковых долях. Приводить дроби к общему знаменателю. Выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решать задачи.	1 час.	8.04.
6.	Геометрия.	Единицы измерения площади.	Таблица соотношения единиц измерения площади.	Выполнять устные вычисления. Называть единицы измерения, в том числе и сокращенные. Преобразовывать числа, полученные при измерении. Вычислять площадь геометрических фигур. Решать задачи на вычисление площади.	1 час.	11.04.
7.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Умножение дроби на целое число.	Замена действия сложения умножением. Выполнение арифметических вычислений.	Выполнять устные вычисления. Правило умножения дроби на	1 час.	14.04.

			Преобразование дробей. Меры времени. Решение задач.	однозначное число. Сокращать дроби. Пользоваться таблицей соотношения мер. Производить разбор условия задачи.		
8.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Деление дроби на целое число.	Выполнение арифметических вычислений. Преобразование дробей. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Правило деления дроби на однозначное число. Выделять целую часть из неправильной дроби. Решение задач.	1 час.	15.04.
9.	Геометрия.	Площадь круга.	Площадь геометрической фигуры. Обозначение. Вычисление площади круга.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться правилом и формулой нахождения площади круга. Вычислять площадь круга по заданному радиусу.	1 час.	18.04.
10.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот.	Десятичные дроби. Обыкновенные дроби, смешанные числа. Числитель и знаменатель дроби. Деление целых чисел (когда в частном образуется десятичная дробь). Конечные дроби. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Округление десятичных дробей. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Располагать обыкновенные дроби в порядке возрастания и убывания. Выполнять деление дроби. Сокращать дроби. Выделять целую часть из неправильной дроби. Производить разбор условия задачи. Формулировать ответ на вопрос.	1 час.	21.04.
11.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Устные и письменные задания на сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий. Решать задачи	1 час.	22.04.

				практического содержания.		
12.	Геометрия.	Объем тела. Измерение объема тела.	Объем геометрического тела. Обозначение. Измерение объема геометрического тела.	Выполнять устные вычисления. Приводить примеры из жизни, когда приходится иметь дело с понятием «объем». Обозначение объема. Вычислять объем тел.	1 час.	25.04.
13.	Геометрический материал	Длина окружности. Сектор. Сегмент.	Длина окружности $C=2\pi R$, вычисление длины окружности. Сектор. Сегмент.	Выполнять устные вычисления. Пользоваться правилом и формулой нахождения длины окружности. Определять радиус, диаметр, хорду. Давать определение сектор и сегмент. Уметь чертить круг и показывать свойства круга и окружности. Решать задачи на определение длины окружности.	1 час.	28.04.
14.	Обыкновенные и десятичные дроби.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления обыкновенных и десятичных дробей. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Выполнять арифметические действия с дробями. Читать десятичные дроби. Производить разбор условия задачи.	1 час.	5.05.
15.	Самостоятельная работа.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Задания самостоятельной работы.	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результат выполнения.	1 час.	6.05.
16.	Работа над ошибками. Решение задач.	Анализ самостоятельной работы. Ошибки.	Анализ ошибок допущенных в работе.	Решение заданий с ошибками. Решение задач.	1 час.	12.05.

17.	Повторение.	Целые числа и действия с ними.	Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления целых чисел. Проверка решения. Решение задач на расчет стоимости.	Выполнять устные вычисления. Устно решать задачи практического содержания. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Производить разбор условия задачи.	1 час.	13.05.
18.	Повторение.	Обыкновенные дроби и действия с ними.	Обыкновенные дроби. Преобразование дробей. Сравнение дробей. Арифметические вычисления с дробями. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Записывать дроби и смешанные числа. Приводить дроби к общему знаменателю. Сравнить дроби и смешанные числа. Все случаи. Выполнять письменные арифметические вычисления. Преобразовывать ответ. Производить разбор условия задачи.	1 час.	16.05.
19.	Геометрический материал.	Нахождение объема параллелепипеда (куба)	Объем геометрического тела. Обозначение. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе и куба). Решение задач геометрического содержания.	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на вычисление объема. Вычислять объем параллелепипеда по заданным длинам его ребер. Уметь пользоваться таблицей кубических мер.	1 час.	19.05.
20.	Повторение.	Десятичные дроби и действия с ними.	Десятичные дроби. Преобразование дробей. Арифметические вычисления с дробями. Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс изготовления товара. Расход на	Выполнять устные вычисления. Называть порядок выполнения арифметических действий. Решать примеры и задачи.	1 час.	20.05.

			предмет, количество предметов, общий расход.			
21.	Повторение.	Десятичные дроби и действия с ними.	Десятичные дроби. Преобразования дробей. Арифметические вычисления с дробями. Решение задач.	Выполнять устные вычисления. Порядок выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерении. Решение задач.	1 час.	23.05.
22.	Геометрия.	Геометрические фигуры и тела.	Геометрические фигуры и тела. Решение геометрических задач.	Выполнять устные вычисления. Решать геометрические задачи.	1 час.	26.05.
23.	Контрольная работа. (Годовая)	За курс 9 класса	Самостоятельное решение работы	Дифференцированные задания.	1 час.	27.05.
24.	Работа над ошибками	Арифметические действия. Решение примеров и задач.	Повторение за курс 8 класса. Решение примеров и задач.	Решение примеров из задач в 2-4 арифметических действия. Дифференцированные индивидуальные задания.	1 час.	27.05.
25.	Обобщающее повторение за год.	Тесты.	Повторение.	Выполнять устные и письменные вычисления	1 час.	29.05.

7. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

«Математика», учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 5-9 класс, Москва «Просвещение», 2019г.

Методические пособия:

1. Математика. Методические рекомендации. 5–9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные ощеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. – М. – Просвещение, 2020
2. И.А.Морозова. Развитие элементарных математических представлений.
- 3.«Альбом по математике и конструированию» - С. И.Волкова, О. Л. Пчёлкина, М., «Просвещение – 1995г.
4. «Часы и время» - 6 игр, Авторская группа МАГ, 2010г.
5. «Таблица умножения и деления», Е.П. Бахурова ООО «Меда – Полис», 2018г.