

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г.Саянска»**

Утверждаю:
директор школы
О.В. Воинкова
10.09.2024г.

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от 29.08.2024г.

Согласовано:
зам. директора
С.В. Хромова
29.08.2024г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Домоводство»
для обучающихся 8 года обучения**

Составитель: учитель Бухарова В.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C2218A21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

2024 г.

1. Пояснительная записка

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по предмету «Домоводство» включает следующие **разделы:**

«Уборка территории»,

«Уборка помещения»,

«Обращение с кухонным инвентарем»,

«Приготовление пищи»,

«Покупки»,

«Уход за вещами».

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

<i>Количество учебных часов</i>	<i>1чет</i>	<i>2 чет</i>	<i>3 чет</i>	<i>4 чет</i>	<i>год</i>
1. Уборка территории	25ч	-	21ч	-	46ч
2. Уборка помещения	-	-	16ч	-	16ч
3. Обращение с кухонным инвентарем	-	14ч	5ч	-	19ч
4. Приготовление пищи	15ч	10ч	10ч	1ч	36ч
5. Покупки	-	-	-	20ч	20ч
6. Уход за вещами	-	15ч	-	18ч	33ч
7. Из них практическая работа	-	-	-	-	
Общее количество часов	40ч	39ч	52ч	39ч	170ч

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Часы по предмету «Домоводство» входят в часы обязательной части учебного плана.

В учебном плане предмет представлен с 3 по 12 год обучения.

4. Планируемые результаты

Требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание *возможных* результатов образования данной категории обучающихся.

На уроках «Домоводство» идет формирование **личностных качеств** каждого обучающегося в зависимости от индивидуальных особенностей, которые представлены в СИПР обучающихся.

На уроках «Домоводство» идет освоение таких **предметных результатов**, как:

- Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

На уроках «Домоводство» формируются следующие **базовые учебные действия**:

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

5. Содержание учебного предмета

Раздел «Покупки» включает:

- Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел «Обращение с кухонным инвентарем» включает:

- Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

- Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел «Приготовление пищи» включает:

- Приготовление блюда.

- Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером).

- Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.

- Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта.

- Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.

- Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.

- Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.

- Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

- Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

- Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел «Уход за вещами» включает:

- Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.
- Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.
- Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.
- Складывание белья и одежды.
- Вывешивание одежды на «плечики».
- Чистка одежды.
- Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел «Уборка помещения» включает:

- Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.
- Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

- Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Раздел «Уборка территории» включает:

- Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

6. Тематическое планирование:

№ разд ела	№ уро ка в тем е	Название раздела, темы	Основные виды учебной деятельности	Кол- во часов	Дат а
		1 четверть		40 ч.	
1		Уборка территории		25ч	
	1.1	Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа. Проведение инструктажа по технике безопасности. Слушание объяснения педагога, ответы на вопросы.	1	02.09
	1.2	Правила безопасной работы с метлой	Беседа об уборочном инвентаре для уборки территории по осеннему варианту. Чтение учителем памятки «Правила работы с метлой». Слушание, проговаривание правила, работа с рисунками.	1	03.09
	1.3	Правила безопасной работы с граблями	Беседа о соблюдении последовательности действий сгребания листьев граблями. Повторение памятки «Правила работы с граблями». Слушание, проговаривание правила, работа у доски. Творческая работа в тетради.	1	04.09
	1.4	Правила безопасной работы с лопатой	Презентация об уборочном инвентаре для уборки территории по осеннему варианту. Чтение учениками памятки «Правила безопасной работы с лопатой». Записывание правила в тетрадь. Ответы на вопросы. Работа с картинками	1	05.09
	1.5	Правила безопасной работы с инвентарем	Беседа «Как ухаживать за уборочным инвентарем». Чтение детьми памятки «Правила безопасной работы с инвентарем». Слушание. Работа в парах. Творческая работа в тетради.	1	06.09
	1.6	Что такое урожай?	Презентация о сборе овощных культур. Загадки. Ответы на вопросы, выполнение заданий на индивидуальных листах.	1	09.09
	1.7	Когда собирать урожай?	Беседа о сроках сбора овощей. Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Творческая работа в группах.	1	10.09
	1.8	Практическая работа №1. «Помогаем взрослым собирать урожай»	Практическая работа с соблюдением ТБ. Уборка моркови с огорода.	1	11.09
	1.9	Зачем убирать ботву?	Просмотр презентации о	1	12.09

			сельскохозяйственных работах. Ответы на вопросы, работа у доски.		
	1.10	Зачем убирать ботву и траву?	Чтение учителем памятки «Правила пожарной безопасности во время уборки ботвы и травы». Записывание правила в тетрадь. Работа с рисунками.	1	13.09
	1.11	Практическая работа № 2. «Помогаем взрослым вскапывать грядку»	Беседа о соблюдении ТБ при вскапывании грядки в огороде. Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	16.09
	1.12	Наблюдение за работой дворника	Беседа о траве в разное время года. Загадки. Слушание педагога. Ответы на вопросы «Как сгребать траву» Творческая работа в парах.	1	17.09
	1.13	Наблюдение за работой дворника. Уборка травы из цветников	Презентация. Ответы на вопросы. Чтение учителем памятки «Правила работы с инвентарем». Проговаривание правила по ТБ. Работа в индивидуальных карточках.	1	18.09
	1.14	Наблюдение за работой дворника	Беседа об осенних листьях. Слушание педагога. Чтение учителем стихотворения о листьях. Проговаривание стихотворения. Творческая работа в тетради (вырезание листьев из цветной бумаги и наклеивание).	1	19.09
	1.15	Наблюдение за работой дворника. Уборка листьев на участках	Беседа о соблюдении ТБ при работе с уборочным инвентарем. Чтение памятки учениками «Правила работы с инвентарем». Слушание педагога. Работа в парах.	1	20.09
	1.16	Практическая работа № 3. «Помогаем взрослым убирать траву»	Чтение учениками памятки «Правила работы с инвентарем». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	23.09
	1.17	Практическая работа № 4. «Помогаем взрослым убирать листву»	Повторение памятки «Правила безопасной работы с инвентарем». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	24.09
	1.18	Зачем убирать мусор?	Беседа. Слушание педагога. Работа в тетради. Задание: Обведи по точкам и раскрась.	1	25.09
	1.19	Учусь сортировать мусор	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Словарь: экология. Работа в парах. Творческая работа в тетради.	1	26.09
	1.20	Учусь подметать территорию	Просмотр презентации. Работа у доски. Чтение учеником памятки «Правила работы с метлой». Проговаривание правила.	1	27.09
	1.21	Трудовые обязанности дворника	Просмотр видео. Ответы на вопросы. Творческая работа в тетради. Записать 2-3 обязанности.	1	30.09
	1.22	Практическая работа № 5. «Помогаем взрослым подметать территорию»	Повторение учениками памятки «Правила безопасной работы с инвентарем». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	01.10
	1.23	Практическая работа № 6. «Помогаем взрослым подметать дорожки»	Повторение памятки «Правила безопасной работы с инвентарем». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	02.10

	1.24	Место хранения уборочного инвентаря	Беседа. Просмотр видео. Ответы на вопросы. Работа с рисунками.	1	03.10
	1.25	Покупка нового уборочного инвентаря. Ремонт старого уборочного инвентаря	Просмотр презентации. Беседа. Повторение и проговаривание памятки «Правила ухода за уборочным инвентарем». Творческое задание в индивидуальных карточках.	1	04.10
4		Приготовление пищи		16ч	
	4.1	Приготовление пищи	Просмотр презентации, ответы на вопросы. Чтение учениками по цепочке памятки «Правила гигиены при приготовлении пищи». Проговаривание памятки хором. Записать памятку в тетрадь.	1	07.10
	4.2	Приготовление салата, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.	Просмотр презентации «Как приготовить салат». Ответы на вопросы. Творческое задание: «Расскажи, из чего готовят твой любимый салат. Нарисуй ингредиенты и раскрась их»	1	08.10
	4.3	Выбор продуктов для салата	Просмотр презентации «Где приобрести продукты для салата». Ответы на вопросы. Работа в тетради		09.10
	4.4	Последовательность действий при приготовлении салата	Беседа. Ответы на вопросы. Работа в индивидуальной карточке. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата. Творческое задание «Вырежи и приклей».	1	10.10
	4.5	Последовательность действий при приготовлении салата	Беседа. Ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата».	1	11.10
	4.6	Выбираем картофель и морковь для салата	Беседа, ответы на вопросы. Чтение памятки учениками по цепочке «Последовательность действий при варке продукта» включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Записывание памятки в тетрадь.	1	14.10
	4.7	Выбираем кукурузу для салата. Открываем банку кукурузы	Беседа о покупке кукурузы. Загадки о продуктах. Работа у доски. Открывание банки кукурузы (чем, как, когда?). Определение срока годности. Д/и «Съедобное – несъедобное»	1	15.10
	4.8	Выбираем соленые огурцы для салата. Открываем банку с огурцами	Просмотр презентации о солении (зачем, как и когда солить огурцы?), ответы на вопросы. Работа у доски. Д/и «Собери в корзинку только овощи (фрукты, мясные продукты, хлебобулочные изделия ... ?)»	1	16.10
	4.9	Выбираем лук и зелень для салата	Беседа о пользе лука, зелени (укропа, петрушки). Ответы на вопросы. Просмотр видео «Нарезание зелени».	1	17.10

			Чтение учениками памятки «Правила пользования ножом, с соблюдением ТБ».		
	4.10	Масло растительное для салата	Просмотр презентации об изготовлении растительного масла. Ответы на вопросы.	1	18.10
	4.11	Соль для салата	Просмотр презентации о добыче соли. Беседа. Загадки. Работа в тетради. Словарь: щепотка соли.	1	21.10
	4.12	Кухонный инвентарь (салатница, ложка, тарелки)	Беседа. Проговаривание названий кухонного инвентаря. Работа в тетради – «Нарисовать, раскрасить и подписать кухонный инвентарь»	1	22.10
	4.13	Кухонного инвентарь (нож, доска, открывалка,)	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Правила пользования открывалкой, с соблюдением ТБ». Записывание памятки в тетрадь. Творческое задание «Нарисовать, раскрасить кухонный инвентарь»	1	23.10
	4.14	Очистка вареных овощей, нарезка овощей кубиками	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Вспоминание правила работы с пластилином. Работа в парах «Нарезание стеклой пластилина разными способами (кубики, кружочки ...)»	1	24.10
	4.15	Экскурсия в кабинет СБО.	Беседа о правилах безопасной работы в кабинете СБО. Работа в тетради. Нахождение нужных предметов для приготовления салата	1	25.10
		2 четверть		39 ч.	
3		Обращение с кухонным инвентарем.		14ч	
	3.1	Правила гигиены на кухне	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Правила гигиены при работе на кухне». Проговаривание памятки хором. Работа в тетради – записать правила в тетрадь.	1	05.11
	3.2	Стол на кухне	Просмотр презентации. Слушание педагога. Повторение памятки «Правила гигиены при работе на кухне». Работа в парах.	1	06.11
	3.3	Шкафы на кухне	Беседа. Ответы на вопросы. Работа с рисунками. Экскурсия в школьную столовую.	1	07.11
	3.4	Где купить мебель для кухни?	Просмотр презентации. Знакомство с деньгами (купюры). Работа в тетради.	1	08.11
	3.5	Интерьер кухни	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Знакомство с деньгами (банковская карта). Творческое задание.	1	11.11
	3.6	Освещение на кухне	Просмотр презентации. Работа у доски. Словарь: электричество, электрик, проводка. Повторение ТБ	1	12.11

	3.7	Посуда на кухне. Тарелки и кружки	Беседа. Работа с картинками. Работа в тетради. Чтение учениками по цепочке памятки «Правила работы с пластилином». Работа с глиной с соблюдением ТБ.	1	13.11
	3.8	Набор столовых приборов	Беседа о столовых приборах. Работа в группах. Работа в тетради – нарисовать столовые приборы и подписать.	1	14.11
	3.9	Где купить столовые приборы?	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Работа в индивидуальных карточках. Д/и «Магазин»	1	15.11
	3.10	Посуда для приготовления пищи. Кастрюля	Работа с загадкой. Беседа. Ответы на вопросы. Работа с раскраской. Игра «Найди пару»	1	18.11
	3.11	Посуда для приготовления пищи. Сковорода	Слушание педагога. Чтение учеником памятки «Правила работы с пластилином». Работа с картинками. Словарь: сковорода. Лепка сковороды с соблюдением ТБ	1	19.11
	3.12	Электроприборы для кухни. Холодильник	Просмотр презентации. Работа с загадкой. Ответы на вопросы. Творческая работа в тетради	1	20.11
	3.13	Электроприборы для кухни. Чайник	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Чтение учениками памятки «Правила работы с электроприборами с соблюдением ТБ». Работа с картинками. Д/и «Накрой стол для чаепития»	1	21.11
	3.14	Практическая работа № 9. «Чаепитие»	Беседа. Повторение памятки «Правила пользования чайником». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	22.11
6		Уход за вещами		15ч	
	6.1	Утюг.	Беседа, ответы на вопросы. Работа с картинками. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение ТБ, пожарной безопасности при использовании электроприборов. Работа в тетради.	1	25.11
	6.2	Глажение утюгом	Беседа. Ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Соблюдение последовательности действий при глажении белья» (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Д/и «Учусь гладить утюгом»	1	26.11
	6.3	Мои действия при глажении белья	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Повторение памятки и записывание в тетрадь.	1	27.11
	6.4	Какие вещи можно гладить?	Беседа о вещах из разных тканей.	1	28.11

			Творческая работа в тетради. Работа с журналами. Словарные слова: платье, брюки, блузка. Д/и «Выбери вещи».		
	6.5	Вещи из х/б ткани	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Словарные слова: майка, футболка, рубашка. Работа у доски. Д/и «Прогулка в разное время года».	1	29.11
	6.6	Вещи из льна	Беседа о чистоте и опрятности. Ответы на вопросы. Презентация о пользе вещей из натурального волокна. Работа в тетради.	1	02.12
	6.7	Вещи из шерсти	Презентация о производстве шерстяных ниток. Ответы на вопросы. Работа в индивидуальных карточках.	1	03.12
	6.8	Вещи из флиса	Беседа о свойствах вещей из флиса. Ответы на вопросы. Чтение учениками памятки «Как правильно выбрать вещь по своему размеру». Д/и «Измеряем свой рост, обхват груди, обхват талии»	1	04.12
	6.9	Соблюдение техники безопасности при работе с утюгом	Беседа. Чтение учеником памятки «Соблюдение ТБ при работе с утюгом». Рисование памятки в тетради. Работа в группах.	1	05.12
	6.10	Вещи из синтетики	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Глажение вещей из синтетики с соблюдением ТБ». Работа у доски.	1	06.12
	6.11	Вещи из шелка	Просмотр презентации о производстве нитей из шелка. Ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Глажение вещей из шелка с соблюдением ТБ». Повторение памятки «Правила работы с ножницами». Работа с ножницами с соблюдением ТБ.	1	09.12
	6.12	Производство ткани	Презентация «Производство ткани». Ответы на вопросы. Работа в индивидуальных карточках.	1	10.12
	6.13	Производство вещей. Профессия швея	Просмотр презентации. Работа с предметами. Посещение кабинета трудового обучения по шитью. Д/и «Найди пару».	1	13.12
	6.14	Практическая работа №10. «Глажение футболки».	Беседа. Повторение и проговаривание памятки «Последовательность действий при глажении утюгом». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	12.12
	6.15	Практическая работа № 11. «Глажение полотенца».	Беседа. Повторение и проговаривание памятки	1	13.12

			«Последовательность действий при глажении утюгом». Практическая работа с соблюдением ТБ.		
4		Приготовление пищи		10 ч.	
	4.17	Электрическая духовка	Беседа. Работа в тетради. Чтение учителем памятки «Правила поведения в кабинете СБО». Посещение кабинета СБО.	1	16.12
	4.18	Чистота рабочего места в процессе приготовления пищи	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Чтение учениками памятки «Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи». Задание: Выбери предметы для уборки и расскажи про них. Творческое задание в тетради.	1	17.12
	4.19	Последовательность действий при выпекании полуфабриката.	Беседа. Чтение учениками памятки «Последовательность действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки». Творческое задание в тетради.	1	18.12
	4.20	Что такое полуфабрикат. Выбор полуфабриката	Беседа о полуфабрикатах. Повторение памятки «Срок хранения полуфабриката». Работа в парах. Игра «Можно - нельзя»	1	19.12
	4.21	Выбор кухонного инвентаря: противень, лопатка, тарелки.	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Работа в индивидуальных карточках.	1	20.12
	4.22	Соблюдение правила гигиены при работе на кухне	Беседа. Повторение памятки «Правила гигиены при работе на кухне». Работа в тетради. Д/и «Помоги убратся на кухне».	1	23.12
	4.23	Включение электрической духовки. Постановка противня в духовку. Установка таймера на определенное время	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Повторение памятки «Правила работы и ТБ в кабинете СБО». Работа в индивидуальных карточках.	1	24.12
	4.24	Вынимание противня из духовки. Снятие выпечки, выключение электрической духовки	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Соблюдение мер ТБ. Работа с рисунками.	1	25.12
	4.25	Практическая работа № 12. «Покупка в магазине полуфабриката и растительного масла»	Беседа. Повторение памятки «Правила поведения в общественных местах». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	26.12

	4.26	Практическая работа № 13. «Приготовление полуфабриката»	Беседа.Повторение памятки «Правила гигиены при работе на кухне». Практическая работа с соблюдением ТБ. Сервировка стола	1	27.12
		3 четверть		52ч	
1		Уборка территории		21ч	
	1.26	Снег	Беседа. Ответы на вопросы. Работа с картинками. Игра «Угадай время года». Работа в индивидуальных карточках.	1	09.01
	1.27	Снежные сугробы	Беседа. Работа в тетради. Чтение учеником стихотворения про зиму. Ответы на вопросы.	1	10.01
	1.28	Что возьмем для уборки снега? Лопату	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Чтение учениками по цепочке памятки «Правила работы с лопатой». Соблюдение ТБ. Работа в тетради. Д/и «Зимние забавы».	1	13.01
	1.29	Что возьмем для уборки снега? Скребок	Слушание. Беседа. Работа у доски. Чтение учениками памятки «Правила работы со скребком с соблюдением ТБ». Работа в индивидуальных карточках	1	14.01
	1.30	Что возьмем для уборки снега? Метлу	Слушание, беседа. Работа у доски. Чтение ученикомпамятки «Правила работы метой с соблюдением ТБ».Повторение памятки «Правила работы с ножницами и клеем». Творческая работа - вырезание уборочного инвентаря и приклеивание в тетрадь	1	15.01
	1.31	Зачем нужна снегоуборочная техника?	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Работа в парах.Повторение ПДД. Игра «Водитель и пешеход».	1	16.01
	1.32	Зачем нужны самосвалы зимой?	Слушание, беседа. Работа в индивидуальных карточках. Повторение ПДД. Игра «Я - водитель». Работа в раскраске «Техника». Просмотр презентации.		17.01
	1.33	Зачем нужны тракторы зимой?	Слушание педагога, беседа. Повторение ПДД. Работа с картинками. Игра «Дорога». Работа в раскраске «Большие машины».	1	20.01
	1.34	Тяжелая работа у дворника зимой	Беседа. Наблюдение за работой дворника.Ответы на вопросы. Работа у доски.	1	21.01
	1.35	Бытовая техника для уборки в доме	Беседа, слушание. Игра «Помоги брату убратсья в комнате». Работа с рисунками. Работа в раскраске «Бытовая техника».	1	22.01
	1.36	Откуда берется бытовой мусор в доме?	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Работа в парах. Игра	1	23.01

			«Подумай и ответь».		
	1.37	Повторное применение пластика	Просмотр презентации «Чем вреден пластик для планеты?». Ответы на вопросы. Работа в парах. Работа с предметами (пластиковая бутылка). Игра «Мастер на все руки»	1	24.01
	1.38	Повторное применение пластиковой бутылки	Работа с загадкой. Беседа, слушание. Работа с предметами (пластиковая бутылка). Изготовление поделки «Подводная лодка» с соблюдением ТБ.	1	27.01
	1.39	Где хранят уборочный инвентарь?	Слушание педагога, беседа. Чтение учеником памятки «Правила ухода и хранения уборочного инвентаря». Работа в тетради.	1	28.01
	1.40	Практическая работа № 14. «Помогаем взрослым убирать снег лопатой»	Беседа. Повторение памятки «Правила работы с лопатой». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	29.01
	1.41	Практическая работа № 15. «Помогаем взрослым сметать снег с крыльца»	Беседа. Повторение памятки «Правила работы с метлой». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	30.01
	1.42	Практическая работа № 16. «Помогаем взрослым сгребать снег скребком»	Беседа. Повторение памятки «Правила работы со скребком». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	31.01
	1.43	Экскурсия – прогулка по территории школы	Чтение учеником памятки «Правила поведения обучающихся во время экскурсии-прогулки». Наблюдение за снегом. Беседа о характерных признаках зимы. Повторение правила катания на санках с соблюдением мер безопасности. Подвижная игра-забава «Катание на санках».	1	03.02
	1.44	Практическая работа № 17. «Помогаем взрослым перекидывать снег лопатой с дорожки»	Беседа. Повторение памятки «Правила работы лопатой». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	04.02
	1.45	Практическая работа № 18. «Помогаем взрослым разметать снег с дорожки»	Беседа. Повторение памятки «Правила работы метлой». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	05.02
	1.46	Практическая работа № 19. «Помогаем взрослым расчищать дорогу от снега скребком»	Беседа. Повторение памятки «Правила работы скребком». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	06.02
2		Уборка помещения		11ч	
	2.1	Пылесос	Слушание, беседа. Работа в тетради. Просмотр отрывков из мультфильма «Барбоскины». Работа с рисунками. Игра «Назови и опиши».	1	07.02
	2.2	Различение основных частей	Беседа. Ответы на вопросы.	1	10.02

		пылесоса.	Различение основных частей пылесоса. Работа в парах. Работа в раскраске.		
	2.3	Подготовка пылесоса к работе	Беседа, слушание. Правила при вытирании поверхностей мебели. Игра «Я - помощник».	1	11.02
	2.4	Чистка поверхности пылесосом	Беседа. Ответы на вопросы. Работа с рисунками. Игра «Что и чем можно почистить?»	1	12.02
	2.5	Последовательность действий при уборке пылесосом	Слушание педагога. Беседа. Чтение учеником памятки «Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса)». Работа у доски.	1	13.02
	2.6	Последовательность действий при уборке пылесосом	Беседа. Повторение памятки «Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса)». Работа в тетради – записать памятку.	1	14.02
	2.7	Последовательность действий при уборке пылесосом	Беседа. Ответы на вопросы. Повторение памятки «Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса)» Работа в тетради – нарисовать памятку.	1	17.02
	2.8	Вытираем пыль с поверхностей	Просмотр презентации «Откуда берется пыль». Ответы на вопросы. Работа в индивидуальных карточках. Игра «Хозяюшка».	1	18.02
	2.9	Последовательность действий при вытирании пыли с поверхности	Слушание, беседа. Чтение учениками по цепочке памятки «Последовательность действий при вытирании пыли» (намачивание тряпки для протирания пыли под краном, отжимание, протирание поверхности от пыли, промывание тряпки, просушивание	1	19.02

			мокрой тряпки). Записывание последовательности в тетрадь.		
	2.10	Практическая работа №20 «Помогаем взрослым протирать пыль»	Беседа. Повторение правила работы при уборке помещения. Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	20.02
	2.11	Практическая работа №21 «Помогаем взрослым убирать мусор пылесосом»	Беседа. Повторение правила работы при уборке помещения. Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	21.02
3		Обращение с кухонным инвентарем		5ч	
	3.15	Блендер. Использование бытовых приборов по назначению	Беседа. Называние бытовых приборов (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.), знание, как ими пользоваться. Работа в тетради. Творческое задание.	1	24.02
	3.16	Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором	Слушание, беседа. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором - блендером. Работа с картинкам. Работа в раскраске «Электробытовые приборы»	1	25.02
	3.17	Последовательность действий при мытье и сушке блендера	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Последовательность действий при мытье и сушки блендера» (очистление блендера от остатков пищи, намыливание блендера моющим средством, ополаскивание, сушка). Работа в парах. Игра «Подскажи словечко»	1	26.02
	3.18	Последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Блендер	Беседа. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Работа с рисунком. Записывание в тетрадь последовательности действий при пользовании электробытовым прибором – блендером.	1	27.02
	3.19	Практическая работа №22 «Учусь пользоваться блендером»	Беседа. Повторение памятки «Последовательность действий при пользовании электробытовым прибором». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	28.02
4		Приготовление пищи		10ч	
	4.27	Приготовление еды	Беседа. Ответы на вопросы. Проговаривание хором памятки «Правила гигиены при приготовлении пищи». Работа в тетради.	1	03.03
	4.28	Идем в магазин	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Работа с деньгами (купюры). Работа в парах. Игра «Покупатель».	1	04.03

	4.29	Купим молоко в упаковке или на разлив?	Беседа о пользе молока. Работа у доски. Памятка «Срок годности молока» (найти на пакете). Игра «Что получили из молока». Просмотр мультфильма «На лугу пасутся ко...».	1	05.03
	4.30	Где купить мясо?	Слушание. Беседа о пользе мяса. Покупка мяса в магазине, на рынке. Работа с иллюстрациями. Памятка «Как и где хранить мясо». Ответы на вопросы. Работа в тетради.	1	06.03
	4.31	Какой хлеб полезнее?	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Памятка «Как хранить хлеб». Повторить памятку «ТБ при работе с пластилином». Работа с пластилином и стеклой.	1	07.03
	4.32	Сколько купим картофеля на неделю?	Беседа. Ответы на вопросы. Памятка «Как хранить картофель». Работа в тетради. Игра «Съедобное – несъедобное». Работа в раскрасках.	1	10.03
	4.33	Какие выберем яблоки?	Беседа, работа у доски. Памятка «Как хранить яблоки». Работа в раскрасках. Игра «Опиши фрукт (цвет, форму, запах, на что похож), а мы угадаем».	1	11.03
	4.34	Нож на кухне	Просмотр видео. Беседа о первой помощи при порезах. Ответы на вопросы. Памятка «Способы нарезания хлеба». ТБ при работе ножом. Практическая игра с пластилином и стеклой.	1	12.03
	4.35	Виды ножей	Беседа о видах ножей. Чтение учеником памятки «Правила работы ножом с соблюдением ТБ». Ответы на вопросы. Работа в тетради. Просмотр презентации «Домашняя аптечка?».	1	13.03
	4.36	Практическая работа №23 «Нарезание хлеба».	Беседа. Повторение памятки «Правила гигиены при работе на кухне», «ТБ при работе с ножом». Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	14.03
2		Уборка помещения		5ч	
	2.12	Кухня. Уборка помещения	Беседа. Чтение памятки учеником «Правила уборки на кухне, с соблюдением ТБ». Работа в тетради. Повторение правила вытирания поверхности от остатков пищи. Работа у доски. Игра «Хозяин».	1	17.03
	2.13	Учусь сметать мусор веником	Беседа. Работа с картинками. Повторение правила сметания мусора при помощи веника и совка. Работа в индивидуальных карточках. Упражнение «Выбери нужный	1	18.03

			предмет».		
	2.14	Учусь мыть пол	Просмотр видео. Ответы на вопросы. Повторение правила «Как мыть пол». Работа в парах. Упражнение «Назови предмет и расскажи о нем».	1	19.03
	2.15	Практическая работа № 24 «Помогаем взрослым сметать мусор на кухне»	Беседа. Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	20.03
	2.16	Практическая работа № 25 «Помогаем взрослым мыть пол на кухне»	Беседа. Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	21.03
		4 четверть		39ч	
5		Покупки		20ч	
	5.1	Расскажи мне про покупки	Беседа. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Работа в тетради. Игра «Магазин»	1	31.03
	5.2	Учусь быть покупателем	Просмотр презентации. Работа у доски. Беседа о деньгах. Игра «Покупки».	1	01.04
	5.3	Учусь покупать продукты	Слушание педагога. Просмотр презентации. Работа в парах. Игра «Касса».	1	02.04
	5.4	Что куплю в хлебном отделе?	Беседа о пользе хлеба. Слушание педагога. Чтение учеником памятки «Покупка хлебобулочных изделий».Срок годности хлеба.	1	03.04
	5.5	Хлеб всему голова	Работа в тетради.Просмотр «Ералаша»	1	04.04
	5.6	Сосиски, сардельки, шпикачки	Беседа, ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Покупка мясных изделий». Срок годности колбасных изделий. Работа в тетради. Просмотр отрывка из мультфильма «Фиксики». Игра «Хлопни, если услышишь название мясного продукта».	1	07.04
	5.7	Минтай	Беседа о пользе рыбы. Срок годности рыбы. Блюда из минтая. Просмотр презентации. Работа в тетради – записать рецепт.	1	08.04
	5.8	Кефир, снежок, йогурт	Беседа. Памятка «Покупка молочных продуктов». Работа в индивидуальных карточках. Просмотр видео «Производство кисломолочных продуктов». Работа в парах	1	09.04
	5.9	Мандарин, апельсин	Беседа о пользе цитрусовых. Словарь: аллергия.Памятка «Покупка овощей и фруктов». Работа в инд. карточках. Игра «Фрукты – хлопаем, овощи - топаем». Работа с раскрасками	1	10.04

	5.10	Люди каких профессий работают в магазине?	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Работа в тетради. Профессия – кассир. Игра «Магазин»	1	11.04
	5.11	Наличный или безналичный расчет	Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Работа с рисунками. Знакомство с бумажными деньгами (500р, 1000 р), банковской картой. Игра «Сколько стоит?»	1	14.04
	5.12	Возьмем корзинку или продуктовую тележку?	Просмотр видео. Ответы на вопросы. Работа с картинками. Игра «Заполни корзину»	1	15.04
	5.13	Школьный костюм	Беседа. Планирование покупки. Выбор места для совершения покупки. Работа в тетради. Деньги. Игра «Какой у меня размер одежды?»	1	16.04
	5.14	Школьное платье. Школьный сарафан	Слушание. Беседа. Планирование покупки. Выбор места совершения покупок. Работа в тетради. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Деньги. Работа с раскрасками.	1	17.04
	5.15	Туфли для мальчиков. Туфли для девочек	Беседа. Работа с рисунками. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Работа у доски. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Деньги. Игра «Какой у меня размер обуви?».	1	18.04
	5.16	Демисезонные ботинки для мальчиков. Демисезонные сапоги для девочек	Беседа. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Деньги. Работа у доски. Работа в раскрасках. «Обведи по контуру и раскрась».	1	21.04
	5.17	Зубная щетка. Зубная паста	Беседа. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Деньги.	1	22.04
	5.18	Крем для лица. Крем для рук	Работа в тетради. Виды зубной пасты. Просмотр отрывков из мультфильма «Фиксики». Работа с предметами. Просмотр презентации. Виды кремов. Работа в группах. Работа в раскрасках.	1	23.04
	5.19	Практическая работа № 26 «Помогаем взрослым сходить в магазин за продуктами»	Беседа. Повторение ПДД. Повторение правила поведения в общественных местах. Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	24.04
	5.20	Практическая работа № 27 «Помогаем взрослым сходить в магазин за зубной пастой и зубной щеткой».	Беседа. Повторение ПДД. Повторение правила поведения в общественных местах. Практическая работа с соблюдением ТБ.	1	25.04
6		Уход за вещами		18ч	
	6.16	Сколько одежды должно быть у человека?	Беседа. Опрятный и чистый человек. Ответы на вопросы, работа в тетради. Игра «Хлопни в ладоши». Работа в раскрасках.	1	28.04
	6.17	Что делать с грязными вещами?	Просмотр презентации. Беседа (стирка, сушка, утюжка). Ответы на вопросы. Работа с рисунками. Игра «Домашние	1	30.04

			помощники»		
	6.18	Стирка грязных вещей	Беседа. Ручная, машинная стирка. Повторение правил пожарной безопасности. Работа у доски. Игра «Найди 5 отличий». Просмотр отрывка из мультфильма «Фиксики».	1	05.05
	6.19	Моющие средства для стирки грязных вещей	Просмотр видео. Беседа о моющих веществах. Работа в тетради. Работа с предметами. Соблюдение ТБ при работе с моющими веществами. Игра «Домашние хлопоты».	1	06.05
	6.20	Покупка стиральной машины	Просмотр видео. Беседа о видах стиральных машин. Стоимость стиральной машины. Деньги. Различении составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Ответы на вопросы.	1	07.05
	6.21	Выбираем ручную стирку	Слушание. Беседа. Чтение учеником памятки «Последовательность действий при ручной стирке». Повторение памятки хором. Работа в тетради – записать памятку. Соблюдение ТБ при работе с моющими веществами.	1	12.05
	6.22	Выбираем машинную стирку	Беседа. Ответы на вопросы. Чтение учеником памятки «Соблюдение последовательности действий при машинной стирке» (сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья). Работа в тетради	1	13.05
	6.23	Выбираем сушилку для белья	Слушание педагога. Просмотр презентации. Работа у доски. Виды сушилок. Работа в тетради – нарисовать сушилку.	1	14.05
	6.24	Покупка сушилки	Слушание. Беседа. Работа в тетради. Стоимость сушилки. Деньги. Работа с предметом (сушилка).	1	15.05
	6.25	Выбираем гладильную доску. Покупка гладильной доски	Просмотр презентации. Виды гладильных досок, назначение. Стоимость. Деньги. Игра «Собери гладильную доску». Работа в тетради – нарисовать гладильную доску	1	16.05
	6.26	Выбираем утюг. Покупаем утюг	Беседа. Ответы на вопросы. Работа с картинками. Стоимость утюга. Деньги. Просмотр мультфильма «Фиксики».	1	19.05
	6.27	Мои действия при глажении белья	Беседа. Повторение памятки «Соблюдение последовательности действий при глажении белья с	1	20.05

			соблюдением ТБ»(установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья).Творческая работа в тетради. Игра «Найди отличия»		
	6.28	Чистое белье в шкафу	Слушание педагога, ответы на вопросы. Просмотр презентации. Работа у доски. Работа в раскраске «Мебель для белья»	1	21.05
	6.29	Практическая работа № 28 «Глажение утюгом х/б полотенца».	Беседа, практическая работа с соблюдением ТБ.	1	23.05
	6.30	Практическая работа № 29 «Глажение утюгом х/б наволочки».	Беседа, практическая работа с соблюдением ТБ.	1	23.05
	6.31	Итоговый урок по темам: «Уборка помещения», «Уборка территории», «Уход за вещами»	Беседа. Проговаривание памяток «Правила уборки территории, помещения», «Стирка белого и цветного белья», «Правила пользования утюгом», «Правила пожарной безопасности». Работа в тетради. Просмотр отрывков из мультфильма «Фиксики».	1	26.05
	6.32	Итоговый урок по темам: «Обращение с кухонным инвентарем», «Покупки», «Приготовление пищи»	Беседа. Ответы на вопросы. Повторение памяток «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдение ПДД», «Правила обращения с бытовыми приборами». Просмотр отрывков из мультфильма «Фиксики».	1	27.05
	4.16	Практическая работа № 7. «Приготовление салата с кукурузой»	Беседа. Вспоминание и проговаривание памятки «Правила гигиены при приготовлении пищи».Практическая работа с соблюдением ТБ. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.	1	28.05
	6.33	Итоговый урок по темам: «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи»	Беседа. Ответы на вопросы. Повторение памяток «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдение ПДД», «Правила обращения с бытовыми приборами». Просмотр отрывков из мультфильма «Фиксики».	1	29.05

7. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщетки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C2218A21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024