

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы
О.В.Воинкова
«10» 09.2024 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
«29» 08.2024 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ»
для обучающихся 6 – 9 классов**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C2218A21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

2024г.

**Составитель:
учитель
Алексеева О. В.**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "География для 6 – 9 классов" составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 6 – 9 классы. Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная 2019 год.

География - учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно - научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

- 6 класс – «Начальный курс физической географии» (68 часов),
- 7 класс – «География России» (68 часов),
- 8 класс – «География материков и океанов» (68 часов),
- 9 класс – «География материков и океанов» (54 часа); «Ваш край» (14 часов).

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Часы учебного предмета «География» входят в часы обязательной части учебного плана.

4. Планируемые результаты:

На уроках учебного предмета «География» идет освоение таких личностных результатов, как:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения предмета «География» включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность их применения.

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;
- определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания,
- соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

На уроках «Географии» формируются следующие базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

5. Содержание учебного предмета

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

6. Тематическое планирование: 6 класс

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Часы учебного времени</i>	<i>Дата</i>
1 четверть				
		Введение	16 ч.	
1	Что изучает география	Знакомство с новым учебником, тетрадью на печатной основе, приложением к учебнику (атласом). Беседа, чтение учебника, просмотр видеофильма(презентации) о первых географо-путешественниках, мореплавателях, купцах, обозначение на к/к маршрутов Х.Колумба, Ф. Магеллана, Ф. Беллинзгаузена и М. Лазарева.	1	03.09
2	Наблюдения за изменениями высоты	Беседа, работа с учебником по теме: Вращение Земли вокруг своей оси и	1	04.09

	Солнца и погоды	<p>вокруг Солнца. Времена года. Компоненты погоды: температура, облачность, атмосферные осадки, ветер.</p> <p><i>Практическая работа:</i> организация наблюдений за природой (фенологические наблюдения) или за погодой (метеорологические наблюдения).</p>		
3	Явления природы	Беседа, работа с учебником. Знакомство с явлениями природы, обобщение и закрепление знания правил поведения во время грозы, сильных порывов ветра.	1	10.09
4-5	Географические сведения о своей местности и труде населения	<p>Беседа, работа с учебником: Географическое положение, погода, поверхность, водоемы, полезные ископаемые, растительный и животный мир, занятия населения.</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение заданий в тетради на печатной основе.</p> <p>Просмотр презентации «Мой город».</p> <p><i>Практическая работа:</i> составление устного рассказа о своей местности по плану в учебнике С.17, выполнение зарисовок, упражнений в тетради на печатной основе после наблюдений, проведенных во время экскурсии.</p>	2	11.09 17.09
Ориентирование на местности				
6-7	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта	<p>Беседа, работа с учебником. Линия горизонта, Основные и промежуточные стороны горизонта. Индивидуальная работа по карточкам.</p> <p><i>Практическая работа:</i> рисунок линии горизонта, вычерчивание схемы сторон горизонта</p>	2	18.09 24.09
8	Компас и правила пользования им	<p>Беседа, работа с учебником. Компас – прибор, с помощью которого определяют правильное направление в пути. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Определение сторон горизонта в классе, школьном холле, на пришкольном участке.</p>	1	25.09
9.	Ориентирование по местным признакам природы	<p>Беседа, работа с учебником.</p> <p><i>Практическая работа</i> «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам». Выполнение упражнений в тетради на печатной основе.</p>	1	01.09

10.	Ориентирование на местности. Экскурсия.	Беседа, работа с учебником. <i>Практическая работа:</i> Ориентирование с помощью компаса, по полуденной тени, по местным признакам природы.	1	02.10
Формы поверхности Земли				
11.	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	Беседа, работа с учебником. <i>Практическая работа:</i> изготовление макета равнины, холма из пластилина, зарисовка равнины, выполнение схемы строения холма	1	08.10
12.	Рельеф местности. Экскурсия.	Беседа, работа с учебником. Поверхность родного края, местности, в которой расположена школа. <i>Практическая работа:</i> зарисовки местности, составление устного рассказа о поверхности родного края.	1	09.10
13.	Овраги, их образование	Беседа, работа с учебником. Знакомство с понятиями: Что такое овраг? Формирование знаний о процесс образования оврагов, причины углубления и роста оврагов, вред, наносимый оврагами сельскому хозяйству, борьба с оврагами.	1	15.10
14.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Формирование представлений о разновидностях рельефа земного шара. Горы. Горы разной высоты. <i>Практическая работа:</i> рисунок горы, выполнение макета горного хребта из пластилина.	1	16.10
Вода на Земле				
15.	Вода в природе	Водоёмы, значение воды, круговорот воды в природе, осадки. Показ на физической карте России различных водоёмов. <i>Проведение опытов:</i> растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой, выполнение упражнений в тетради на печатной основе	1	22.10
16.	Контрольная работа за 1 четверть «Ориентирование на местности. Формы поверхности земли»	Самостоятельная работа. Выполнение разноуровневых заданий.	1	23.10
2 четверть			15ч.	
17.	Родник, его образование	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. <i>Практическая работа:</i> зарисовка схемы образования родника, выполнение упражнений в тетради на печатной основе	1	05.11
18.	Колодец, водопровод	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Колодец, его строительство. Водопровод и его устройство. Использование воды в	1	06.11

		<p>быту. Бережное отношение к воде.</p> <p><i>Практическая работа:</i> составление рассказа по иллюстрации в учебнике на тему «Как устроен колодец», выполнение макета колодца, выполнение зарисовки схемы колодца.</p>		
19	Части реки. Равнинные и горные реки	<p>Беседа, работа с учебником. Река, части реки. Реки горные и равнинные. Водопады. Речное судоходство.</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других её частей.</p>	1	12.11
20	Как люди используют реки	<p><i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, изготовление макета реки, составление рассказа по опорным словам на тему «Как люди используют реки?»</p>	1	13.11
21	Озера. Водохранилища. Пруды	<p>Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Озеро (сточное, бессточное). Образование озера. Пруд. Создание пруда. Отличие озера от пруда. Водохранилище – искусственный водоем. Использование вод искусственных и естественных водоемов. Разведение рыб, птиц.</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе</p>	1	19.11
22	Болота, их осушение	<p>Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Болото, его образование, вред и польза, приносимые болотами. Торф, его использование в хозяйственной деятельности человека.</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе</p>	1	20.11
23	Океаны и моря	<p>Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Океан, море. Моря окраинные и внутренние. Отличие морской воды от пресной. Судоходство, рыбная ловля. Показ на физической карте России океанов и морей.</p> <p><i>Практическая работа:</i> подбор иллюстраций на тему «Обитатели морей и океанов», выполнение упражнений в тетради на печатной основе</p>	1	26.11
24	Острова и полуострова	<p>Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Остров. Полуостров. Сходство и различие острова и полуострова. Залив. Пролив. Показ на физической карте России островов и полуостровов, заливов, проливов.</p> <p><i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, изготовление макетов острова и полуострова (пластилин, цветная бумага и др.)</p>	1	27.11

25	Водоемы в Иркутской области. Охрана вод от загрязнения	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Водоемы искусственные и естественные. Использование водоемов, охрана вод от загрязнения. <i>Практическая работа:</i> оформление альбома «Вода на Земле», выполнение упражнений в тетради на печатной основе	1	03.12
План и карта				
26	Рисунок и план предмета	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Рисунок. План. Изображение предметов на рисунке и на плане. Отличие рисунка от плана. Для чего нужен план? <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе.	1	04.12
27	План и масштаб	План и его значение. Запись и чтение масштаба. <i>Практическая работа:</i> вычерчивание простейших планов (с. 74 учебника географии, алгоритм вычерчивания плана учительского стола)	1	10.12
28	План класса	Беседа, работа с учебником. План. Значение плана в жизни и деятельности человека. Вычерчивание и чтение простейшего плана. <i>Практическая работа:</i> вычерчивание плана класса (с. 74-75 учебника, алгоритм построения плана класса)	1	11.12
29	План школьного участка	Беседа, работа с учебником. План. Значение плана в жизни и деятельности человека. <i>Практическая работа:</i> вычерчивание плана пришкольного участка (с. 76 учебника, алгоритм построения плана школьного участка)	1	17.12
30	Условные знаки плана местности	Беседа, работа с учебником. План. Значение плана в жизни и деятельности человека. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в рабочей тетради, изготовление таблицы условных знаков плана местности	1	18.12
31	Контрольная работа за 2 четверть «Вода на Земле. План и карта»	Самостоятельная работа. Выполнение разноуровневых заданий.	1	24.12
32	План и географическая карта	Беседа, работа с учебником. План. Географическая карта. Отличие плана от карты. Многообразие географических карт. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в рабочей тетради, сравнение настенной и настольной физической карты России	1	25.01
3 четверть			19 ч.	
33	Условные цвета физической карты	Беседа, работа с учебником. Географическая карта. Физическая карта	1	14.01

		России. Условные цвета. Шкала высот и шкала глубин. Правила работы с картой <i>Практическая работа:</i> изготовление таблицы условных цветов физической карты		
34	Условные знаки физической карты	Беседа, работа с учебником. Физическая карта России, условные знаки. Правила работы с картой. Показ на физической карте России формы поверхности, крупнейшие водоемы. <i>Практическая работа:</i> изготовление таблицы условных знаков физической карты. Прикрепление к настенной карте иллюстративного материала к соответствующему условному цвету или знаку	1	15.01
35	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Физическая карта России, ее значение в жизни и деятельности человека. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Прикрепление к настенной карте табличек с названиями сторон горизонта	1	21.01
Земной шар				
36	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Земля – планета Солнечной системы. Солнце - ближайшая к Земле звезда. Луна – спутник Земли. Форма Земли, вращение Земли, сутки, части суток. Смена времен года. Отличие Земли от других планет Солнечной системы. Отличие Земли от Луны. Показ на карте заданные объекты с помощью условных цветов и знаков. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе	1	22.01
37	Планеты	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Крупные планеты Солнечной системы. Их отличие от Земли. Расположение планет по отношению к Солнцу. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе	1	28.01
38	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Земля- планета Солнечной системы. Движение Земли, смена времен года, части суток. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в рабочей тетради, показ с помощью теллурия движения Земли	1	29.01
39	Освоение космоса	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Запуск первого спутника, экспериментальные полеты в космос животных. Первый космонавт, первый полет в космос. Изучение космоса в	1	04.02

		современный период. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе		
40	Глобус - модель Земного шара.	Беседа, работа с учебником. Работа с Глобус, его строение. Правила пользования глобусом. Земная ось, экватор, полюса. Суша и вода на земном шаре. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, показ на глобусе полюсов, линии экватора. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.	1	05.02
41	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	Беседа, работа с учебником. Физическая карта полушарий, условные цвета физической карты, сравнение карты полушария с глобусом. Правила демонстрации объектов на настенной карте. Распределение воды и суши на Земле. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в рабочей тетради, показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, материков, океанов	1	11.02
42	Океаны на глобусе и карте полушарий	Беседа, работа с учебником. Океаны земного шара. Их отличие друг от друга. Правила демонстрации объектов на настенной карте. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе (выполнение заданий в контурной карте), показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, океанов (при показе обучающиеся называют демонстрируемый объект). Составление рассказа об океане по плану (с. 108 в учебнике)	1	12.02
43	Материки на глобусе и карте полушарий	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Материки земного шара(Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Правила демонстрации объектов на настенной карте. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе (выполнение заданий в контурной карте), показ на физической карте полушарий полюсов, линии экватора, океанов, материков (при показе обучающиеся называют демонстрируемый объект). Составление рассказа о материке по плану (с. 111 в учебнике)	1	18.02
44-45	Первые кругосветные путешествия	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). <i>Практическая работа:</i> Обозначение на контурной карте материков	2	19.02 25.02

		и океанов; первых кругосветных путешествий, выполнение упражнений в тетради на печатной основе (выполнение заданий в контурной карте), показ на физической карте полушарий маршрута кругосветных путешествий. Составление рассказа о первом кругосветном путешествии Ф. Магеллана с опорой на текст учебной статьи (с. 113-114 учебника)		
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Солнце - источник жизни на Земле. Движение солнца. Высота Солнца. Падение солнечных лучей. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, зарисовка в рабочей тетради отвесных, наклонных и скользящих лучей	1	26.02
47	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	Беседа, работа с учебником. Климат. Отличие климата от погоды. <i>Практическая работа:</i> Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни в различных климатических поясах земного шара, выполнение упражнений в тетради на печатной основе	1	04.03
48	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	Беседа, работа с учебником. Изображение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Составление устного рассказа об одном из поясов освещенности с опорой на таблицу в тетради на печатной основе, с. 110, упр.7	1	05.03
49	Природа тропического пояса, умеренных и полярных поясов	Материки и океаны, расположенные в пределах тропического пояса. Природа тропических лесов, саванн, пустынь. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Прикрепление контуров или иллюстраций представителей растительного и животного мира тропического пояса к настенной карте. Материки и океаны, расположенные в пределах умеренных и полярных поясов. Особенности природы. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Прикрепление контуров или иллюстраций представителей растительного и животного мира умеренных и полярных поясов к настенной карте	1	11.03
Карта России.				
50	Географическое положение России на карте	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Россия – самое большое государство в мире. Европейская и азиатская части России.	1	12.03

		<i>Практическая работа:</i> составление описания географического положения России (с опорой на план с. 137 в учебнике), выполнение упражнений в тетради на печатной основе		
51	Столица России - Москва	Беседа, работа с учебником. Москва – столица Российской Федерации. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Составление рассказа о московских достопримечательностях	1	18.03
52	Контрольная работа за 3 четверть «Земной шар»	Самостоятельная работа. Выполнение разноуровневых заданий.	1	19.03
4 четверть			18 ч	
53	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	Беседа, работа с учебником. Сухопутные границы, их протяженность. Государства, с которыми РФ граничит на западе и юге. <i>Практическая работа:</i> выделение сухопутных границ РФ на контурной карте, выполнение упражнений в тетради на печатной основе, показ границ обучающимися на физической карте РФ	1	01.04
54	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Морские границы РФ. Моря Северного Ледовитого океана, омывающие берега России, природа морей Северного Ледовитого океана. <i>Практическая работа:</i> нанесение морских границ РФ на контурную карту, названий морей Северного Ледовитого океана, выполнение упражнений в тетради на печатной основе, показ морских границ, северных морей обучающимися на физической карте РФ	1	02.04
55	Моря Тихого и Атлантического океанов	Беседа, работа с учебником. Морские границы РФ на востоке. Восточное побережье России. Моря Тихого океана. Моря Атлантического океана (Черное, Азовское, Балтийское). Природа морей Тихого и Атлантического океанов. <i>Практическая работа:</i> нанесение морских границ РФ на контурную карту, названий морей Тихого и Атлантического океанов, названий крупных городов-портов. Выполнение упражнений в тетради на печатной основе, показ морских границ, морей Тихого и Атлантического океанов на физической карте РФ, составление описания одного из морей Тихого или Атлантического океанов с опорой на план (с. 146 в учебнике)	1	08.04
56	Острова и полуострова России	Беседа, работа с учебником. Острова и полуострова России. Положение на карте. Особенности природы островов и полуостровов России. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, составление описания одного из островов РФ с опорой на план (с. 150 в учебнике), составление описания одного из полуостровов РФ с опорой на план (с. 151 в учебнике). Нанесение названий островов и	1	09.04

		полуостров России на контурную карту		
57	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Беседа, работа с учебником. Низменности, возвышенности, плоскогорья России. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, составление описания равнины (низменности, плоскогорья) с опорой на план (с. 154 в учебнике)	1	15.04
58	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Кавказские горы - самые высокие горы России. Уральские горы. Кавказ. Алтай. Саяны. Различие гор по высоте размеру. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, составление описания гор России с опорой на план (с. 158 в учебнике)	1	16.04
59	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Беседа, работа с учебником. Полезные ископаемые, добываемые на территории России. Места добычи. Главные природные богатства нашей страны – нефть и газ. Использование полезных ископаемых. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, зарисовка в тетради условных знаков полезных ископаемых, изготовление условных знаков с последующим прикреплением их к настенной карте	1	22.04
60	Реки: Волга с Окой и Камой	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Река Волга, ее притоки Ока и Кама. Крупные города, расположенные на берегах Волги. Использование рек. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, составление описания Волги с опорой на план (с. 164 в учебнике). На контурной карте подписать Волгу, ее притоки, обозначить ГЭС. Показ изучаемых рек на настенной карте	1	23.04
61	Реки: Дон, Днепр, Урал	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Реки европейской части России: Дон, Днепр Урал, Печора, Северная Двина. Географическое положение. Волго -Донский канал. Водохранилища. Использование рек. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, составление описания Волги с опорой на план (с. 164 в учебнике). На контурной карте подписать Дон, Днепр, Урал, Печору, Северную Двину. Составить описание изученных рек с опорой на план (с. 167-168 в учебнике). Показать изучаемые реки на настенной карте	1	30.04
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	Реки азиатской части России: Обь, Енисей. Географическое положение. Особенности природы сибирских рек. Использование рек. <i>Практическая работа:</i>	1	06.05

		выполнение упражнений в тетради на печатной основе, составление описания изученных рек с опорой на план (с. 170 в учебнике). На контурной карте подписать Обь, Енисей. Сравнить по рис. 137 на с. 162 в учебнике протяженность Оби и Енисея. Показать изучаемые реки на настенной карте		
63	Реки: Лена и Амур	Реки Азиатской части России: Лена, Амур. Амур – самая большая река Дальнего Востока. Географическое положение. Использование рек. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе, составление описания изученных рек с опорой на план (с. 174 в учебнике). На контурной карте подписать Лену, Амур. Сравнить по рис. 137 на с. 162 в учебнике протяженность реки Лены и Амура с другими реками. Показать изучаемые реки на настенной карте	1	07.05
64	Озера России	Озера Европейской части России: Ладожское, Онежское. Байкал – самое глубокое озеро планеты. Каспийское море – самое большое озеро в мире. Экологические проблемы. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Нанесение на контурную карту названий изученных озер. Показ на настенной карте географических объектов	1	13.05
65	Крупные города России	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Столица России. Города-миллионеры. Родной город. Географическое положение, основные достопримечательности. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Составление рассказа о столице России, родном городе с опорой на план, предложенный учителем, и иллюстративный материал. Оформление альбома о крупнейших городах страны	1	14.05
66	Наш край на физической карте России	Беседа, работа с учебником. Просмотр учебного видеофильма. Название населенного пункта, географическое положение на карте России. Поверхность, полезные ископаемые. Климат. Водоемы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Традиции. Достопримечательности. <i>Практическая работа:</i> выполнение упражнений в тетради на печатной основе. Составление рассказа о родном крае с опорой на план, предложенный учителем. Оформление альбома о родном	1	20.05

		крае. Написание письма другу, в котором содержится описание родного края		
67	Контрольная работа за год «Карта России»	Самостоятельная работа. Выполнение разноуровневых заданий	1	21.05
68	Работа над ошибками	Работа над ошибками	1	27.05

Тематическое планирование: 7 класс

<i>№ темы</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Часы учебного времени</i>	<i>Дата</i>
1 четверть			16ч.	
Повторение			4ч	
1	Ориентирование: план и карта	Работа с картой, составление плана класса	1	03.09
2	Земной шар	Работа с глобусом, картой полушарий, нахождение на глобусе экватора, земной оси, полюсов	1	04.09
3	Карта России	Положение России на глобусе, карте. Сухопутные и морские границы РФ, острова и полуострова России	1	10.09
4	Нулевой контрольный срез	Выполнение разноуровневых заданий.	1	11.09
Природа и хозяйство России			11ч.	
5	Географическое положение России на карте мира.	Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты. Работа с учебником	1	17.09
6	Европейская и Азиатская части России	Заочное путешествие по карте. Нахождение на карте Уральских гор, решение кроссворда «города Европейской и Азиатской части России»	1	18.09
7	Административное деление России	Нахождение федеральных округов на карте. Обозначение на контурной карте Иркутской области, г.Саянска, оз.Байкала	1	24.09
8	Разнообразие рельефа: острова, полуострова.	Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов. Работа с перфокартами, зад.3 в раб.тетради.	1	25.09
9	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых	1	01.10

10	Климат России	Заполнение таблицы «Климат России». Работа с учебником, ответы на вопросы в конце параграфа	1	02.10
11	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	Самостоятельная работа: ответы на вопросы (письменно), работа с перфокартами, заполнение таблицы.	1	08.10
12	Население России. Народы России	Практическая работа Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России». Задание 2 в раб.тетради	1	09.10
13	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Схема в тетради «промышленность РФ», просмотр фрагмента фильма «Промышленность РФ»	1	15.10
14	Сельское хозяйство, его отрасли	Работа с учебником. Заполнение таблицы «Отрасли сельского хозяйства». Выяснить как природа влияет на климат и развитие с/х.	1	16.10
15	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской России	Деловая игра. Работа в парах, взаимопроверка, заполнение схемы «Природа России»	1	22.10
16	Контрольная работа за 1 четверть «Природа и хозяйство России»	Выполнение разноуровневых заданий.	1	23.10
2 четверть			16ч.	
Природные зоны России				
17	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России	Работа с картой природных зон, задание 1-2 (раб.тетрадь). решение кроссворда «Расположение природных зон России»	1	05.11
18	Зона арктических пустынь. Положение на карте	Рассказ с демонстрацией медиафайлов. Заполнение таблицы «Острова и полуострова зоны Арктики», решение кроссворда	1	06.11
19	Климат. Особенности природы Арктики.	Практическая работа Заполнение таблицы «Климат Арктики». Работа с деформированным текстом, работа с контурной картой, учебником	1	12.11
20	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения и животные Арктики». Составление рассказа, по опорным словам, «Животные Арктики»	1	13.11
21	Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь.	Практическая работа Нахождение на карте главных портов Северного морского пути. Решение кроссворда «Зона Арктических пустынь»	1	19.11

22	Зона тундры Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые природной зоны тундры.	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры». Работа с текстом с пропущенными словами (с опорой на учебник)	1	20.11
23	Климат. Водоемы тундры.	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр тундры. Работа по перфокартам, решение кроссворда «Реки тундры»	1	26.11
24	Особенности природы. Растительный и животный мир.	Рассказ с демонстрацией медиафайлов. Зарисовывание растений тундры в тетрадь, разгадывание загадок, заполнение таблицы «растения тундры» (задание 1 в раб. Тетр) Заполнение таблицы «животные тундры», работа с учебником, рассматривание иллюстраций, зарисовывание животного тундры на выбор	1	27.11
25	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Сравнение занятий населения тундры с занятиями населения иркутской области, заполнение таблицы «Основные виды занятий ненцев, коми, чукчей»	1	03.12
26	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Работа с контурной картой: обозначение городов. Фоторепортаж из городов тундры	1	04.12
27	Города тундры: Норильск, Анадырь.		1	10.12
28	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	Беседа с практическими заданиями. Работа с учебником: нахождение ответов на вопросы в конце параграфа. Заполнение таблицы «Экологические проблемы тундры»	1	11.12
<i>Лесная зона</i>				
29	Лесная зона. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые.	Беседа с практическими заданиями. Работа с контурной картой –закрашивание зеленым цветом лесной зоны. Работа с учебником: составление схемы «Изменение типов лесов с севера на юг», заполнение перфокарты «Залегание полезных ископаемых»	1	17.12
30	Климат. Особенности природы лесной зоны.	Практическая работа Заполнение таблицы «Особенности природы лесной зоны» сравнение климата европейской и азиатской частей лесной зоны, Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны. Заполнение перфокарты «Реки лесной зоны», работа	1	18.12
31	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.		1	24.12

		с деформированным текстом. Решение кроссворда с опорой на текст учебника		
32	Контрольная работа за 2 четверть «Природные зоны Арктики и тундры»	Выполнение разноуровневых заданий.	1	25.12
	3 четверть		19ч	
33	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Работа в парах – загадывание загадок, выполнение задания 7 в рабочей тетради, сравнение хвойного, смешанного и лиственного лесов. Работа с учебником – фронтальный опрос. Рассмотрение рис. 78	1	14.01
34	Смешанные леса и лиственные леса.	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения смешанных и лиственных лесов». Отгадывание загадок о растениях смешанных и лиственных лесов. Работа с контурной картой	1	15.01
35	Животный мир лесной зоны. Пушные звери	Рассказ с демонстрацией медиафайлов, заполнение таблицы «Птицы». Кроссворд «Пушные звери лесной зоны». Разгадывание ребусов.	1	21.01
36	Значение леса	Беседа с практическими заданиями. Заполнение схемы «Польза леса». Выполнение заданий 3, 5, 7, 8 в рабочей тетради.	1	22.01
37	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Рассказ с демонстрацией медиафайлов. Работа с учебником – выписать ведущие отрасли с/х лесной зоны и промышленности Центральной России.	1	28.01
38	Города Центральной России.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Показ на карте России городов Москва, Ростов, С-Петербург, Владимир и др. работа с контурной картой – обозначить крупнейшие города. Географические задачи	1	29.01
39	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Работа с учебником – заполнение таблицы «Хозяйство С-З России». Работа с контурной картой – обозначение крупных городов.	1	04.02
40	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград			05.02
41	Западная Сибирь	Рассказ с демонстрацией медиафайлов. Показ на	1	11.02

		физической карте РФ Западно – Сибирской равнины. Обозначение на контурной карте полезных ископаемых, крупных рек и озер Западной Сибири. Решение кроссворда «Западная Сибирь», Решение кроссворда «Животные и растения Западной Сибири»		
42	Восточная Сибирь	Показ на физической карте РФ Восточной Сибири. Обозначение на контурной карте полезных ископаемых, крупных рек и озер Восточной Сибири. Решение кроссворда «Восточная Сибирь»	1	12.02
43	Дальний Восток	Показ на физической карте РФ Дальнего Востока. Обозначение на контурной карте полезных ископаемых, крупных рек и озер Дальнего Востока. Решение кроссворда «Дальний Восток»		18.02
44	Заповедники и заказники лесной зоны Охрана леса.	Беседа с практическими заданиями. Заполнение таблицы «Заповедники России» Сообщения обучающихся «Поведение в лесу» - по плану Выполнение заданий 2, 3 в раб. тетради	1	19.02
45	Обобщающий урок по лесной зоне	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Работа с учебником и контурной картой Определение правил поведения в лесной зоне. Нахождение на карте заповедных зон. Решение кроссворда «Растения и животные лесной зоны». Составление схемы «Типы лесов с севера на юг»	1	25.02
<i>Зона степей</i>				
46	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	Нанесение на контурную карту изученных объектов и обозначение их названий. Заполнение перфокарты «Зона степей». Сравнение лесной и степной зон. Заполнение таблицы «Проблемы водоснабжения». Выполнение заданий № 2, 3 в раб. Тетради. Работа с приложением к карте «Заповедники степной зоны»	1	26.02
47	Растительный мир и животный мир	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Описательный рассказ по плану «Степь».	1	04.03
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	Составление схемы «Земледелие в чернозёмных	1	05.03

		степях России». Разгадывание кроссворда «Сельскохозяйственные животные». Выполнение задания «Вставить в текст пропущенные слова»		
49	Города лесостепной и степной зон	Работа с картой. Выполнение задания «Вставь пропущенные слова». Разгадывание кроссворда «Города степной зоны»	1	11.03
50	Охрана природы зоны степей	Работа с учебником, ответить письменно на вопросы. Записать значение слова «Заповедник». Составить рассказ «Охрана природы зоны степей», используя схему.	1	12.03
51	Контрольная работа за 3 четверть «Зона лесов и степей»	Выполнение разноуровневых заданий.	1	18.03
4 четверть			17ч	
	<i>Зона полупустынь и пустынь.</i>			
52	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Обозначение на контурной карте зоны полупустынь и пустынь. Выполнение задания «Дополни текст». Заполнение таблицы «Полезные ископаемые»	1	19.03
53	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь	Решение кроссворда «Пустыня». Заполнение сравнительной таблицы «Климат нашей местности и пустыни». Зарисовывание схемы «Сухой климат», с опорой на статью учебника.	1	01.04
54	Растительный и животный мир зоны пустынь и полупустынь	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Заполнение таблицы «Растения пустынь и полупустынь». Запись схемы «Приспособления растений к жизни в сухом климате с опорой на текст учебника». Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных. Задание «Определи лишнее». Разгадывание загадок. Заполнение таблицы «Животный мир пустыни»	1	02.04
55	Хозяйство. Основные занятия населения.	Беседа с практическими заданиями. Работа с учебником – запись национальностей, населяющих зону пустынь. Решение сканворда. Задания № 2, 3, 5 в рабочей тетради. Работа с приложением к	1	08.04

		учебнику.		
56	Практическая работа «Города зоны полупустынь и пустынь»	Нанесение на контурные карты изученных объектов. Составление описательного рассказа города на выбор. Работа с учебником – ответы на вопросы по тексту с.143	1	09.04
	Субтропики			
57	Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности природы	Нанесение на контурную карту зоны влажных субтропиков. Вставить пропущенные слова в текст о географическом положении субтропиков. Составление и запись предложения со словом субтропики. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Запись и заполнение схемы «Влажные субтропики». Выполнение заданий 4,5 в раб. Тетради.	1	15.04
58	Практическая работа «Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты»	Заполнение таблицы «Растения влажных субтропиков». Нанесение на контурные карты городов – курортов и обозначение их. Работа в парах по перфокарте «Города - курорты». Решение сканворда «национальности зоны влажных субтропиков»	1	16.04
	Высотная поясность в горах			
59 - 60	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	Работа с контурной картой - вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Выполнение заданий 2, 3 в раб.тетради. обозначение на конурной. карте полезных ископаемых, с опорой на текст учебника.	2	22.04 23.04
61	Практическая работа Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Заполнение схемы «Особенности природы и климата гор». Сравнительная таблица «Климат гор и климат Сибири». Выполнение задания «Допиши текст». Упражнение «Что лишнее» Нанесение на контурные карты изученных объектов. Заполнение схемы «Горные области». Упражнение в парах	1	30.04

		«Найти ошибку».		
62	Города и экологические проблемы Урала	Выполнение задания «Допиши предложения». Заполнение таблицы «Что производят в крупных промышленных городах Урала» Упражнение в парах «Найти ошибку».	1	06.05
63	Алтайские горы. Хозяйство. Население. Города	Выполнение задания «Вставь пропущенные слова». Письменная работа с вопросами в рабочей тетради. Решение кроссворда «Города горных районов»	1	07.05
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города.	Нанесение на контурную карту городов восточной Сибири. Заполнение схемы «Горные области восточной Сибири»	1	13.05
65	Повторительно-обобщающий урок «Зона полупустынь и пустынь. Субтропики. Высотная поясность»	Повторение изученного.	1	14.05
66	Контрольная работа за 4 четверть «Зона полупустынь и пустынь. Субтропики. Высотная поясность»	Выполнение разноуровневых заданий.	1	20.05
67	Обобщающий урок по географии России	Повторить пройденный материал	1	21.05
68	Итоговая контрольная работа «География России»	Выполнение разноуровневых заданий.	1	27.05

Тематическое планирование: 8 класс

<i>№ темы</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Дата</i>	<i>Часы учебного времени</i>
	1 четверть			16ч.
	Повторение.			3ч.
1	Особенности природы и хозяйства России.	Деловая игра. Работа в парах, взаимопроверка, заполнение схемы «Природа и хозяйство России»	04.09	1
2	Природные зоны России.	Работа с картой, сравнение зон Арктики, тундры, лесной зон. Заполнение таблицы «Зоны РФ»	05.09	1

3	Нулевой контрольный срез «Особенности природы, хозяйства России, ее природные зоны».	Выполнение разноуровневых заданий.	11.09	1
	Введение			1ч.
4	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	Запись в тетрадь определений «материки, части света, Мировой океан», задание «определи по контуру и подпиши название»	12.09	1
	Океаны			6ч.
5	Мировой океан.	заполнение таблицы «материки и части света». Работа с учебником – дополнение статьи «мировой океан»	18.09	1
6	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Рассказ с демонстрацией медиафайлов. Заполнение таблицы «моря, заливы и острова АО», решение головоломки «Соедини буквы», задание 5 в раб.тетради	19.09	1
7	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Рассказ с демонстрацией медиафайлов. используя учебник, выписать названия морей СЛО, запись в тетрадь значения слова Арктика, зарисовывание обитателя Арктики (по выбору)	25.09	1
8	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Рассказ с демонстрацией медиафайлов. Используя карту океанов, выписать названия материков, омываемых ТО, зарисовывание айсберга	26.09	1
9	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Рассказ с демонстрацией медиафайлов, составление схемы «Острова ИО», заполнение таблицы «моря и заливы ИО», дополнение схемы стрелками «Климат ИО»	02.10	1

10	Современное изучение Мирового океана.	Практическая работа Составление схемы «Хозяйственное использование океанов». Определение по контурам океанов и подписывание их названий. Работа с перфокартой. Решение головоломки «Собери слова» Обозначение океанов на контурной карте полушарий.	03.10	1
	Материки и части света			5ч.
11	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. <i>Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».</i>	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Работа с контурной картой: обозначение океанов, морей, островов и полуостровов Африки.	09.10	1
12	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.	Выполнение заданий 4-8 в рабочей тетради. Определение тепловых поясов Африки. Работа с учебником: ответы на вопросы по тексту	10.10	1
13	Растения тропических лесов Африки.	Практическая работа Зарисовка одного из растений или животных тропиков. Выполнение заданий 1 – 5 в рабочей тетради	16.10	1
14	Животный мир тропических лесов Африки.	Практическая работа Выполнение заданий 1-6 в рабочей тетради. Зарисовка одного из животных	17.10	1
15	Африка. Разнообразие рельефа, животного и растительного мира	Решение кроссворда, работа по перфокартам, работа с учебником Индивидуальные, дифференцированные задания, тестирование	23.10	1
16	Контрольная работа за 1 четверть «Океаны» «Разнообразие рельефа, животного и растительного мира Африки»	Выполнение разноуровневых заданий.	24.10	1
2 четверть				16ч.
17	Растительность саванн	Зарисовка одного из растений саванн. Выполнение заданий 8 - 10 в рабочей тетради	06.11	

18	Животные саванн Африки	Зарисовывание животного саванны. Заполнение таблицы «Саванна»	07.11	1
19	Растительный и животный мир пустынь. <i>Практическая работа №2 «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных»</i>	Практическая работа Зарисовка одного из растений и животных пустынь. Решение кроссворда «животные пустыни», выполнение упражнения «Допиши предложение»	13.11	1
20	Население. Жизнь и быт народов Африки.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Работа с учебником: заполнение схемы «Население Африки» выполнение заданий 2 – 3 в раб.тетради	14.11	1
21 - 22	Государства Африки, их столицы. <i>Практическая работа №3 «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре»</i>	Обозначение на контурной карте о.Мадагаскар, п/о Сомали, п.Сахара, крупнейших рек, заполнение перфокарты «Столицы - государства». Решение кроссворда «Африка», решение ребусов	20.11 21.11	2
23	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат Австралии. Реки и озера. <i>Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре»</i>	Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов. Работа с учебником: выполнение упражнения «Дополни предложение», работа с контурной картой «Подпиши острова, п/острова, заливы и океаны» Нахождение гор, рек, озёр. Работа с физической картой – «Реки и озера Австралии». Выполнение заданий 3 – 5 в раб.тетради	27.11	1
24	Растительный мир и животный мир Австралии. Охрана природы. <i>Практическая работа №5 «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных»</i>	Практическая работа Зарисовка одного из растений и составление рассказа-описания. Разгадывание ребусов «Раст. и животный мир», составление рассказа по опорным словам	28.11.	1

25	Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Заполнение схемы «население Австралии», выполнение упражнения «Ошибки автора», работа с учебником: вставь пропущенные слова в текст	04.12	1
26	Океания. Остров Новая Гвинея	Отметить на контурной карте острова Новая Гвинея и Новая Зеландия. Выполнение заданий 1 – 3 в рабочей тетради. Комментированный просмотр медиафайлов «Путешественники Австралии». Зарисовывание хижины Н.Н. Миклухо-Маклая	05.12	1
27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Рассказ с демонстрацией медиафайлов. Выполнение заданий 2 – 5 в рабочей тетради. Практическая работа. Описание пути русских мореплавателей. Работа с учебником – заполнение таблицы. Заочное путешествие от порта Крондштат к Антарктиде.	11.12	1
28	Разнообразие рельефа и климата	Нанести на контурную карту географические названия.	12.12	1
29	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Решение географических задач. Работа с приложением к учебнику – заполнение таблицы «растительный и животный мир»	18.12	1
30	Современные исследования Антарктиды	Дидактическая игра «На материке». Заполнение перфокарты и сравнительной таблицы. Нахождение черт различия и сходства между Африкой и Австралией. Упражнения «Допиши рассказ», «Подчеркни правильный ответ», задания 3 – 6 в рабочей тетради. Игра «найди лишнее». Решение кроссворда «Антарктида»	19.12	1
31	Повторительно – обобщающий урок «Антарктида и Австралия»	Повторение пройденных тем.	25.12	1
32	Контрольная работа за 2 четверть «Антарктида и Австралия»	Выполнение разноуровневых заданий.	26.12	1

3 четверть				20ч.
33	Открытие Америки.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Работа с перфокартой, составление рассказа об открытии Америки, с опорой на текст учебника. Показ Америки на карте, глобусе.	09.01	1
34	Практическая работа №6 «Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова».	Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры. Заполнение схемы в тетради «Океаны, острова СА». работа с деформированным текстом	15.01	1
35	Разнообразие рельефа, климат.	Беседа с практическими заданиями. Обозначение на контурной карте природных зон СА, составление описательного рассказа «Кордильеры», с опорой на текст учебника.	16.01	1
36	Практическая работа №7 «Реки и озера Северной Америки».	Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Заполнение перфокарты «Реки и озера СА»	22.01	1
37	Растительный и животный мир Северной Америки.	Работа с приложением к учебнику – выписать названия растений, животных СА. Задание «Соедини стрелками природную зону и растение». Решение кроссворда «Животные СА»	23.01	1
38	Населения и государства Северной Америки.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Задания «Подчеркни правильный ответ», «Соедини государство и столицу», «Определи по описанию название государства». Показ на карте государств Канада, Мексика, США, Панама	29.01	1
39	Государство США.	Выписать крупные города США, с опорой на текст учебника. Доказать. Что США – самая богатая страна по залежам полезных ископаемых (выписать	30.01	1

		условные знаки). Заполнение схемы США, таблицы.		
40	Государство Канада.	Комментированный просмотр презентации «Канада». Запись крупных городов Канады. Задание «Собери слово».	05.02	1
41	Практическая работа №8 «Государства Мексика, Куба»	Нанесение изученных государств и их столиц на контурной карте. Нанесение на карту рек и заливов Мексики и Кубы	6.02	1
42	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. <i>№13</i>	Составление характеристики геогр.положения ЮА по плану. Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал. Задание № 2, 3 в раб. тетради с опорой на текст учебника.	12.02	1
43	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	Рассказ - описание с демонстрацией видеofilьма. Решение географической задачи, заполнение перфокарты. Выполнение заданий 4, 5 в раб.тетради. с опорой на приложение к учебнику	13.02	1
44	Практическая работа №10 «Реки и озера Южной Америки».	Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, река Парана. озеро Титикака, Магелланов пролив.	19.02	1
45	Практическая работа №11 «Растительный и животный мир тропических лесов Южной Америки».	Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений. Практическая игра с муляжами плодов «Третий лишний»	20.02	1
46	Растительный мир саванн, степей, полупустынь и горных районов	Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных. Составление описательного рассказа о животном ЮА по выбору обучающегося	26.02	1
47	Животный мир саванн, гор Южной Америки. Практическая работа №12 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных животных»	Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений. Ответы на вопросы письменно. Задание соедини природную зону и растительность. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных. Выполнение заданий 1, 2 в рабочей тетради, с опорой на приложения к учебнику.	27.02	1
48	Практическая работа №13	Нанесение на контурной карте изученных	05.03	1

	«Население и государства».	государств и их столиц. Соединение стрелками государств и их столиц.		
49	Бразилия	Обозначение на контурной карте изучаемых государств. Выполнение заданий 3 – 6 в рабочей тетради. Заполнение таблицы «Сельское хозяйство Бразилии, Аргентины, Перу»	06.03	1
50	Аргентина. Перу		12.03	1
51	Обобщающий урок «Часть света – Америка»	Деловая игра. Взаимопроверка с использованием шифрограммы. Объяснение названий географических объектов Америки – Анды, Титикака, Игуасу. «Расселение» животных по материкам. Решение чайнворда «Анаконда».	13.03	1
52	Контрольная работа за 3 четверть «Часть света - Америка».	Выполнение разноуровневых заданий.	19.03	1
4 четверть				16ч
53	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	Практическое задание - проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Заполнение схемы, используя физическую карту полушарий. Определение материков по контуру и обозначение частей света, которые они образуют.	20.03	1
54	Практическая работа №14 «Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова».	Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов, полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский).	02.04	1
55	Практическая работа №15 «Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова».	Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов Балканский, Малая Азия,	03.04	1

		Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),		
56 57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии.	Нанесение на контурную карту гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ). Работа с деформированным текстом, с опорой на текст учебника. Задание «Вставь в текст названия полезных ископаемых»	09.04 10.04	2
58	Типы климата Евразии.	Нанесение на контурную карту гор (Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ). Заполнение таблицы «Полезные ископаемые Азии». Задание «Вставь в текст условные знаки полезных ископаемых Азии» Практическое задание - нанесение на контурную карту пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Дополнение схемы об особенностях климата Евразии.	16.04	1
59	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	Практическая работа. Нанесение на контурную карту рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).	17.04	1
60	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	Практическое задание – нахождение на карте и нанесение на контурную карту рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, озера Балхаш). Заполнение таблицы «Озера Европы и реки Азии». Упражнение «Определи по контуру» с опорой на карту полушарий	23.04	1
61	Растительный и животный мир Европы.	Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	24.04	1
62	Международное сотрудничество в охране природы.	Дополнение предложений с опорой на текст учебника. Выполнение заданий 2, 3 в рабочей тетради.	30.04	1
63	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы. <i>Практическая работа №16 «Запись названий и</i>	Практическая работа. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира. Вставить пропущенные слова в	07.05	1

	<i>зарисовки в тетрадах наиболее типичных животных»</i>	предложения, используя приложение к учебнику. Выполнение заданий 3, 4 в рабочей тетради.		
64	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Выполнение практического задания на контурной карте. Определение по описанию о каких географических объектах идет речь.	14.05	1
65	Население Евразии. Различия по плотности населения. Культура и быт народов Европы и Азии	Решение кроссворда «Цветные моря». Решение шифрограммы «Народы Азии». Комментированный просмотр презентации «Культура и быт народов». Дополнение схемы стрелками. Ответы на вопросы учебника.	15.05	1
66	Контрольная работа за 4 четверть «Европа и Азия»	Выполнение разноуровневых заданий.	21.05	1
67	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»		22.05	1
68	Итоговая контрольная работа «География материков и океанов»	Выполнение разноуровневых заданий.	28.05	1

Тематическое планирование: 9 «а» класс

№	Наименование раздела и темы	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	Часы учебного времени
1 четверть				16
Повторение.				3ч.
1.1	Мировой океан.	Сравнение океанов, обозначение их на контурной карте, решение кроссворда «Океаны»	02.09	1
1.2	Материки.	Сравнение материков и частей света, работа с приложением к учебнику. Выписать материки в порядке уменьшения. Заполнение таблицы	05.09	1

		«Материки»		
1.3	Нулевой контрольный срез «Океаны и материки».	Выполнение разноуровневых заданий.	09.09	1
2. Введение				1 ч.
2.1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	Беседа с практическими заданиями. Заполнение перфокарты «Государства Евразии», обозначение на контурной карте государств Евразии	12.09	1
3. Западная Европа				5 ч.
3.1	<i>Западная Европа.</i> Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании». Составление схемы «Великобритания»	16.09	1
3.2	Франция (Французская Республика)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Франции» работа с учебником: ответы на вопросы 2-3 (письменно)	19.09	1
3.3	Германия (Федеративная Республика Германия).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии» заполнение таблицы «Германия»	23.09	1
3.4	Австрия (Австрийская Республика).	Комментированный просмотр презентации «Австрия», запись в тетрадь столицы, крупнейших городов, занятия населения и т.д	26.09	1
3.5	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии» заполнение перфокарты «Швейцария»	30.09	1
4. Южная Европа				5ч.
4.1	<i>Южная Европа.</i> Испания. Португалия (Португальская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Испании». Обозначение на контурной карте полезных ископаемых Испании	03.10	1

4.2	Италия (Итальянская республика)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Португалии»	07.10	1
4.3	Греция (Греческая республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Греции»	10.10	1
4.4	<i>Повторительно-обобщающий Урок по теме «Страны Западной и Южной Европы».</i>	Беседа по вопросам. Тестовые задания	14.10	1
4.5	Контрольная работа за 1 четверть «Западная и Южная Европа»	Выполнение разноуровневых заданий.	17.10	1
5. Северная Европа				3ч
5.1	<i>Северная Европа.</i> Норвегия (Королевство Норвегия).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Норвегии»	21.10	1
5.2	Швеция (Королевство Швеция).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швеции»	24.10	1
2 четверть				
5.3	Финляндия (Финляндская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Финляндии»	07.11	1
6. Восточная Европа				11 ч.
6.1	<i>Восточная Европа.</i> Польша (Республика Польша).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Польши»	11.11	1
6.2	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц». Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	14.11	1
6.3	Венгрия (Венгерская Республика).	Практическая работа с приложениями	18.11	1

		«Определение физико-географического положения и занятия населения Венгрии»		
6.4	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц». Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	21.11	1
6.5	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).	Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц». Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	25.11	1
6.6	Эстония (Эстонская Республика)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Латвии». Работа с учебником, тетрадях. Словарная работа.	28.11	1
6.7	Латвия (Латвийская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Латвии». Комментированный просмотр презентации «Латвия». Работа с учебником, в тетрадях.	02.12	1
6.8	Литва (Литовская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Литвы». Просмотр фрагмента видеофильма «Интересные факты о Литве». Работа с учебником, в тетрадях.	05.12	1
6.9	Белоруссия (Республика Беларусь).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Белоруссии». Просмотр фрагмента видеофильма «Интересные факты о Белоруссии».	09.12	1
6.10	Молдавия (Республика Молдова). Украина.	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения	12.12	1

		и занятия населения Молдавии». Комментированный просмотр презентации «Молдовии». Работа с учебником, в тетрадах.		
7. Центральная Азия				3ч.
7.1	Казахстан (Республика Казахстан).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана. Составление альбома «По странам и континентам»	16.12	1
7.2	Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана. Составление альбома «По странам и континентам»	19.12	1
7.3	Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан)	Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	23.12	1
7.4	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Восточная и Северная Европа. Центральная Азия»</i>	Беседа по вопросам. Тестовые задания	26.12	1
7.5	Контрольная работа за 2 четверть «Восточная и Северная Европа. Центральная Азия»	Выполнение разноуровневых заданий.		1
3 четверть			22ч.	
8. Юго – Западная Азия				5 ч.
8.1	Грузия.	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Грузии». Обозначение страны на контурной карте и её столицы. Заполнение таблицы «Население стран Ю-Западной и Южной Азии»	09.01	1
8.2	Азербайджан.	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Азербайджана». Обозначение страны на контурной карте и её столицы.	13.01	

8.3	Армения.	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Армении». Комментированный просмотр презентации «Армения». Беседа по просмотру. Работа с текстом для доп.чтения «Для любознательных»	16.01	1
8.4	Турция (Республика Турция).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Турции». Показ на физической карте государства Турция, полуострова Малая Азия, столицы. Работа с деформированным текстом. Обозначение на контурной карте морей, омывающих Турцию.	20.01	1
8.5	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Ирака, Ирана». Запись крупнейших водоемов – Тигр, Ефрат Персидского залива, Каспийского моря. Составление описательного рассказа о климате изучаемых стран.	23.01	1
8.6	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Афганистана». Составление описательного рассказа о климате изучаемых стран.	27.01	
9. Южная Азия				2 ч.
9.1	Индия (Республика Индия).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Индии». Обозначение на контурной карте полуострова Индостан. Описание его географического положения и рельефа по физической карте.	30.01	1

9.2	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Юго – Западная и Южная Азия»</i>	Беседа по вопросам. Тестовые задания	03.02	1
10. Восточная Азия				4 ч.
10.1	Китай (Китайская Народная Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Китая». Нахождение на политической карте Китая. Описание его территории, рельефа по физической карте. Обозначение на контурной карте морей, омывающих Китай. Определение природных зон Китая, растений и животных, характерных для этих зон.	06.02	1
10.2	Монголия (Монгольская Народная Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Монголии» определение государств, граничащих с Монголией. Работа с приложением к учебнику – определение природных зон. Составление описательного рассказа «Культура Монголии». С опорой на текст учебника	10.02	1
10.3	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения КНДР и Кореи». Описание географического положения и особенности рельефа КНДР и Кореи. Обозначение на контурной карте.	13.02	1
10.4	Япония.	Обозначение на контурной карте. Нахождение на политической карте. Запись островов, входящих в состав Японии. Просмотр фрагмента видеofilmа «Интересные факты о Японии». Работа с учебником, в тетрадях. Словарные слова.	17.02	

11. Юго-Восточная Азия				3 ч.
11.1	Таиланд (Королевство Таиланд)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии». Рассмотрение сувениров Таиланда,. Описание географического положения стран, особенностей растительного и животного мира.	20.02	1
11.2	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Вьетнама». Рассмотрение политической карты Ю-Восточной Азии. Нахождение государств – Мьянма, Таиланд, Сингапур, Вьетнам и др. описание рельефа Вьетнама по физической карте. Обозначение на контурной карте полуострова Индокитай.	24.02	
11.3	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Восточная и Юго-Восточная Азия».</i>	Беседа по вопросам. Тестовые задания	27.02	1
12. Российская Федерация				6 ч.
12.1	Границы России	Беседа с практическими заданиями. Комментированный просмотр презентации «Границы РФ». Заполнение таблицы «Западные, Южные, Северные, Восточные границы России». Работа с текстом для дополнительного чтения «Для любознательных»	03.03	1
12.2	Практическая работа Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	Нанесение границы Европы и Азии. Обозначение морей и океанов, омывающих РФ. Запись государств, граничащих с Россией. Заочное путешествие. Обозначение на контурной карте государств, граничащих с РФ. Нанесение морей, омывающих РФ. Заполнение таблицы «Особенности	06.03	

		рельефа РФ»		
12.3	Административное деление России. Столица, крупные города России.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Нахождение федеральных округов на карте. Обозначение на контурной карте Иркутской области, г.Саянска, оз.Байкала. Рассмотрение карты «Административное деление России»	10.03	1
12.4	Столица и крупные города России	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Работа с контурной картой.	13.03	1
12.5	Обобщающий урок «Россия»	Беседа по вопросам. Тестовые задания	17.03	1
12.6	Контрольная работа за 3 четверть «Российская Федерация»	Выполнение разноуровневых заданий.	20.03	1
	4 четверть		17ч.	
13. Свой край				
13.1	История возникновения нашего края.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Знакомство с топонимикой. Комментированный просмотр презентации «история возникновения Иркутской области»	31.03	1
13.2	Практическая работа «Положение на карте области, края. Границы. Поверхность».	На карте Иркутской области обозначить цветными кружками — областной и районные центры. Записать в тетрадь названия форм земной поверхности.	03.04	1
13.3	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Беседа с практическими заданиями. Нахождение местных признаков. Игра «Синоптик»	07.04	1
13.4	Практическая работа «Полезные ископаемые и почвы нашей местности».	На карте Иркутской области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые нашего края»	10.04	1
13.5	Практическая работа «Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов».	Записать в тетрадь названия местных водоемов. Просмотр фрагмента видеофильма «Братская ГЭС». Запись в тетрадь местных водоемов	14.04	1

13.6	Практическая работа «Растительный и животный мир нашего края Красная книга».	Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную Книгу нашей области.	17.04	1
13.7	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	Просмотр презентации «История культуры Восточной Сибири». Беседа по презентации. Заполнение таблицы «Культура Сибири»	21.04	1
13.8	Практическая работа. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства нашей местности (растениеводство, животноводство).	Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области. Работа с местной прессой – нахождение новостей о градообразующем предприятии.	24.04	1
13.9	Транспорт нашего края.	Сообщения обучающихся «Прошлое, настоящее и будущее нашего края». Рассмотрение картин «Транспорт». Особенности транспорта Сибири (мощный, потому что...)	28.04	1
13.10	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Запись в тетради фамилии известных людей Сибири. Показ портретов знаменитых земляков. Комментированный просмотр презентации. «Наши земляки»	05.05	1
13.11	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наш край»</i>	Решение кроссворда, нахождение заданных населенных пунктов по карте Иркутской области, нанесение их на контурную карту	12.05	1
13.11	Контрольная работа за 4 четверть «Наш край»	Выполнение разноуровневых заданий.	15.05	1
13.12	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государства Евразии»</i>	Работа с глобусами, картами. Задания в практической тетради. Нахождение государств Евразии и их столиц	19.05	1
13.13	Итоговая контрольная работа «Государства Евразии»	Выполнение разноуровневых заданий.	26.05	1
13.14	Работа над ошибками		29.05	1

Тематическое планирование: 9 «б» класс

№	Наименование раздела и темы	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	Часы учебного времени
1 четверть				16
Повторение.				3ч.
1.1	Мировой океан.	Сравнение океанов, обозначение их на контурной карте, решение кроссворда «Океаны»	03.09	1
1.2	Материки.	Сравнение материков и частей света, работа с приложением к учебнику. Выписать материки в порядке уменьшения. Заполнение таблицы «Материки»	04.09	1
1.3	Нулевой контрольный срез «Океаны и материки».	Выполнение разноуровневых заданий.	10.09	1
2. Введение				1 ч.
2.1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	Беседа с практическими заданиями. Заполнение перфокарты «Государства Евразии», обозначение на контурной карте государств Евразии	11.09	1
3. Западная Европа				5 ч.
3.1	<i>Западная Европа.</i> Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании». Составление схемы «Великобритания»	17.09	1
3.2	Франция (Французская Республика)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Франции» работа с учебником: ответы на вопросы 2-3 (письменно)	18.09	1
3.3	Германия (Федеративная Республика Германия).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии» заполнение таблицы «Германия»	24.09	1

3.4	Австрия (Австрийская Республика).	Комментированный просмотр презентации «Австрия», запись в тетрадь столицы, крупнейших городов, занятия населения и т.д	25.09	1
3.5	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии» заполнение перфокарты «Швейцария»	01.10	1
5. Южная Европа				5ч.
4.1	<i>Южная Европа.</i> Испания. Португалия (Португальская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Испании». Обозначение на контурной карте полезных ископаемых Испании	02.10	1
4.2	Италия (Итальянская республика)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Португалии»	08.10	1
4.3	Греция (Греческая республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Греции»	09.10	1
4.4	<i>Повторительно-обобщающий Урок по теме «Страны Западной и Южной Европы».</i>	Беседа по вопросам. Тестовые задания	15.10	1
4.5	<i>Контрольная работа за 1 четверть «Западная и Южная Европа»</i>	Выполнение разноуровневых заданий.	16.10	1
5. Северная Европа				3ч
5.1	<i>Северная Европа.</i> Норвегия (Королевство Норвегия).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Норвегии»	22.10	1
5.2	Швеция (Королевство Швеция).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Швеции»	23.10	1
2 четверть				

5.3	Финляндия (Финляндская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Финляндии»	05.11	1
7. Восточная Европа				11 ч.
6.1	<i>Восточная Европа.</i> Польша (Республика Польша).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Польши»	06.11	1
6.2	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц». Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	12.11	
6.3	Венгрия (Венгерская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Венгрии»	13.11	1
6.4	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц». Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	19.11	1
6.5	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).	Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц». Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	20.11	
6.6	Эстония (Эстонская Республика)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Латвии». Работа с учебником, тетрадях. Словарная работа.	26.11	1
6.7	Латвия (Латвийская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Латвии». Комментированный просмотр презентации «Латвия». Работа с учебником, в тетрадях.	27.11	

6.8	Литва (Литовская Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Литвы». Просмотр фрагмента видеофильма «Интересные факты о Литве». Работа с учебником, в тетрадях.	03.12	
6.9	Белоруссия (Республика Беларусь).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Белоруссии». Просмотр фрагмента видеофильма «Интересные факты о Белоруссии».	04.12	1
6.10	Молдавия (Республика Молдова). Украина.	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Молдавии». Комментированный просмотр презентации «Молдовии». Работа с учебником, в тетрадях.	10.12	1
7. Центральная Азия				3ч.
7.1	Казахстан (Республика Казахстан).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана. Составление альбома «По странам и континентам»	11.12	1
7.2	Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана. Составление альбома «По странам и континентам»	17.12	1
7.3	Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан)	Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	18.12	1
7.4	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Восточная и Северная Европа. Центральная Азия»</i>	Беседа по вопросам. Тестовые задания	24.12	1
7.5	Контрольная работа за 2 четверть «Восточная и Северная Европа. Центральная Азия»	Выполнение разноуровневых заданий.	25.12	1

3 четверть			22ч.	
8. Юго – Западная Азия				5 ч.
8.1	Грузия.	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Грузии». Обозначение страны на контурной карте и её столицы. Заполнение таблицы «Население стран Ю-Западной и Южной Азии»	14.01	1
8.2	Азербайджан.	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Азербайджана». Обозначение страны на контурной карте и её столицы.	15.01	
8.3	Армения.	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Армении». Комментированный просмотр презентации «Армения». Беседа по просмотру. Работа с текстом для доп.чтения «Для любознательных»	21.01	1
8.4	Турция (Республика Турция).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Турции». Показ на физической карте государства Турция, полуострова Малая Азия, столицы. Работа с деформированным текстом. Обозначение на контурной карте морей, омывающих Турцию.	22.01	1
8.5	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Ирака, Ирана». Запись крупнейших водоемов – Тигр, Ефрат Персидского залива, Каспийского моря. Составление описательного рассказа о климате изучаемых стран.	28.01	1

8.6	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Афганистана». Составление описательного рассказа о климате изучаемых стран.	29.01	
9. Южная Азия				2 ч.
9.1	Индия (Республика Индия).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Индии». Обозначение на контурной карте полуострова Индостан. Описание его географического положения и рельефа по физической карте.	04.02	1
9.2	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Юго – Западная и Южная Азия»</i>	Беседа по вопросам. Тестовые задания	05.02	1
10. Восточная Азия				4 ч.
10.1	Китай (Китайская Народная Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Китая». Нахождение на политической карте Китая. Описание его территории, рельефа по физической карте. Обозначение на контурной карте морей, омывающих Китай. Определение природных зон Китая, растений и животных, характерных для этих зон.	11.02	1
10.2	Монголия (Монгольская Народная Республика).	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Монголии» определение государств, граничащих с Монголией. Работа с приложением к учебнику – определение природных зон. Составление описательного рассказа «Культура Монголии». С опорой на текст учебника	12.02	1

10.3	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения КНДР и Кореи». Описание географического положения и особенности рельефа КНДР и Кореи. Обозначение на контурной карте.	18.02	1
10.4	Япония.	Обозначение на контурной карте. Нахождение на политической карте. Запись островов, входящих в состав Японии. Просмотр фрагмента видеofilmа «Интересные факты о Японии». Работа с учебником, в тетрадях. Словарные слова.	19.02	
11. Юго-Восточная Азия				3 ч.
11.1	Таиланд (Королевство Таиланд)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии». Рассматривание сувениров Таиланда,. Описание географического положения стран, особенностей растительного и животного мира.	25.02	1
11.2	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия)	Практическая работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Вьетнама». Рассматривание политической карты Ю-Восточной Азии. Нахождение государств – Мьянма, Таиланд, Сингапур, Вьетнам и др. описание рельефа Вьетнама по физической карте. Обозначение на контурной карте полуострова Индокитай.	26.02	
11.3	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Восточная и Юго-Восточная Азия».</i>	Беседа по вопросам. Тестовые задания	04.03	1
12. Российская Федерация				6 ч.
12.1	Границы России	Беседа с практическими заданиями. Комментированный просмотр презентации	05.03	1

		«Границы РФ». Заполнение таблицы «Западные, Южные, Северные, Восточные границы России». Работа с текстом для дополнительного чтения «Для любознательных»		
12.2	Практическая работа Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	Нанесение границы Европы и Азии. Обозначение морей и океанов, омывающих РФ. Запись государств, граничащих с Россией. Заочное путешествие. Обозначение на контурной карте государств, граничащих с РФ. Нанесение морей, омывающих РФ. Заполнение таблицы «Особенности рельефа РФ»	11.03	
12.3	Административное деление России. Столица, крупные города России.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Нахождение федеральных округов на карте. Обозначение на контурной карте Иркутской области, г.Саянска, оз.Байкала. Рассматривание карты «Административное деление России»	12.03	1
12.4	Столица и крупные города России	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Работа с контурной картой.	18.03	1
12.5	Обобщающий урок «Россия»	Беседа по вопросам. Тестовые задания	19.03	1
	Контрольная работа за 3 четверть «Российская Федерация»	Выполнение разноуровневых заданий.		
	4 четверть		17ч.	
13. Свой край				
13.1	История возникновения нашего края.	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Знакомство с топонимикой. Комментированный просмотр презентации «история возникновения Иркутской области»	01.04	1
13.2	Практическая работа «Положение на карте области, края. Границы. Поверхность».	На карте Иркутской области обозначить цветными кружками — областной и районные центры. Записать в тетрадь названия форм земной поверхности.	02.04	1

13.3	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Беседа с практическими заданиями. Нахождение местных признаков. Игра «Синоптик»	08.04	1
13.4	Практическая работа «Полезные ископаемые и почвы нашей местности».	На карте Иркутской области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые нашего края»	09.04	1
13.5	Практическая работа «Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов».	Записать в тетрадь названия местных водоемов. Просмотр фрагмента видеофильма «Братская ГЭС». Запись в тетрадь местных водоемов	15.04	1
13.6	Практическая работа «Растительный и животный мир нашего края Красная книга».	Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную Книгу нашей области.	16.04	1
13.7	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	Просмотр презентации «История культуры Восточной Сибири». Беседа по презентации. Заполнение таблицы «Культура Сибири»	22.04	1
13.8	Практическая работа. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства нашей местности (растениеводство, животноводство).	Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области. Работа с местной прессой – нахождение новостей о градообразующем предприятии.	23.04	1
13.9	Транспорт нашего края.	Сообщения обучающихся «Прошлое, настоящее и будущее нашего края». Рассмотрение картин «Транспорт». Особенности транспорта Сибири (мощный, потому что...)	30.04	1
13.10	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Запись в тетради фамилии известных людей Сибири. Показ портретов знаменитых земляков. Комментированный просмотр презентации. «Наши земляки»	06.05	1
13.11	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наш край»</i>	Решение кроссворда, нахождение заданных населенных пунктов по карте Иркутской области, нанесение их на контурную карту	07.05	1
13.11	Контрольная работа за 4 четверть «Наш край»	Выполнение разноуровневых заданий.	13.05	1
13.12	<i>Повторительно-обобщающий</i>	Работа с глобусами, картами. Задания в	14.05	1

	урок по теме: «Государства Евразии»	практической тетради. Нахождение государств Евразии и их столиц		
13.13	Итоговая контрольная работа «Государства Евразии»	Выполнение разноуровневых заданий.	20.05	1
13.14	Работа над ошибками		21.05	1

7. Материально-техническое обеспечение:

1. УМК: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс «География». 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

2. УМК: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс «География». 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

3. УМК: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс «География». 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

4. Оборудование:

- индивидуальное место;

5. Электронно-программное обеспечение:

-презентации по разделам программы

6. Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор;

-компьютер с программным обеспечением;

-демонстрационный экран;

7. Наглядные пособия: карты, таблицы, иллюстрации рисунки, фотографии, коллекция полезных ископаемых.