

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы
О.В.Воинкова
«» 08.2024 г.

Рассмотрено на заседании
МО
протокол № 1
от «» 08.2024 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
«» 08.2023 г.

**Программа занятий внеурочной
деятельности.**

**«Художественная ковка металла»,
для учащихся 8-9 классов**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C2218A21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

2024

1. Пояснительная записка

Образовательные организации должны создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Ведущим фактором для создания таких условий является формирование индивидуальных образовательных программ обучающихся, которые определяют состав и объем учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, а также их распределение по годам обучения.

Одно из таких направлений - дополнительный курс «Художественнаяковка по металлу». Основная функция данной формы деятельности - это развитие предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Актуальность дополнительного курса сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Любая деятельность направлена на изменение окружающей человека искусственной среды. Она предусматривает изготовление нового, эффективного, конкурентоспособного изделия, отвечающего потребностям человека и пользующегося спросом потребителей, в котором форма соответствует назначению, соразмерна фигуре человека, экономична, удобна и при этом еще красива.

Основной целью внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основные задачи:

- умение ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения),
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результаты, оценивать качество готовых изделий).
- формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- прививать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Часы занятий входят в часы внеурочной деятельности внеурочного плана.

4. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

2. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
3. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4. проявление готовности к самостоятельной жизни.
5. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Предметные результаты:

- приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Минимальный уровень

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке столярной мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

На уроках столярного дела формируются следующие базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Познавательные учебные действия:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

5. Содержание

Дополнительный курс «Художественнаяковка по металлу». Основная функция данной формы деятельности - это развитие предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Обучающиеся научатся:

- планировать и выполнять работу, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования; отбирать адекватные методы исследования, формировать вытекающие из исследования выводы;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- планировать и выполнять изделие, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся с группой обучающихся 8-9 классов с 1 сентября по 31 мая, 1 час в неделю.

Место занятий: мастерские школы-интерната.

Теоретическое и практическое обучение производится одновременно, с несколько опережающим изучением теоретического материала.

6. Тематическое планирование

8 класс.

№ Занятия	Подразделы и темы.	Дата	Количество учебных часов.	
			подраздел	тема
	Раздел. Подготовительный этап.		6	
1.	1.Сбор и анализ информации, необходимой для дальнейшей работы. Изучение технологии изготовления задуманного объекта.	02.09		1
2.	2.Проведение расчетов. Построение алгоритма дальнейшей работы.	09.09		1
3.	3.Разработка конструкторско-технологической документации (карты).	16.09 23.09		2
4.	4.Подготовка необходимого качественного материала. Определить способ представления результатов.	30.09 07.10		2
	Раздел. Теоретический этап.		4	
5.	5. Варианты изделий, изготавливаемые с помощью художественнойковки.	14.10 21.10		2
6.	6.Виды станочного оборудования, необходимые для художественнойковки.	11.11 18.11		2
	Раздел. Практический этап.		24	
7.	7.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Улитка».	25.11 02.12		2
8.	8.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на торсионном станке.	09.12 16.12		2
9.	9.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Гнутик».	23.12 13.01		2

10.	10.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на прокатном станке.	20.01 27.01		2
11.	11.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на гибочном станке.	03.02 10.02		2
12.	12.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке для гибки профильной трубы.	17.02 24.02		2
13.	13.Подготовка и сборка изделия из заготовок.	03.03 10.03 17.03 31.03 07.04 14.04 21.04 28.04		8
14	14. Покраска готового изделия.	05.05 12.05 19.05 26.05		4
	Итого		34	

9 «А» класс.

№ Занятия	Подразделы и темы.	Дата	Количество учебных часов.	
			подраздел	тема
	Раздел. Подготовительный этап.		6	
1.	1.Сбор и анализ информации, необходимой для дальнейшей работы. Изучение технологии изготовления задуманного объекта.	04.09		1
2.	2.Проведение расчетов. Построение алгоритма дальнейшей работы.	11.09		1
3.	3.Разработка конструкторско-технологической документации (карты).	18.09 25.09		2
4.	4.Подготовка необходимого качественного материала. Определить способ представления результатов.	02.10 09.10		2
	Раздел. Теоретический этап.		4	
5.	5. Варианты изделий, изготавливаемые с помощью художественнойковки.	16.10 23.10		2
6.	6.Виды станочного оборудования, необходимые для художественнойковки.	06.11 13.11		2
	Раздел. Практический этап.		24	
7.	7.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Улитка».	20.11 27.11		2
8.	8.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на торсионном станке.	04.12 11.12		2
9.	9.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Гнутик».	18.12 25.12		2
	10.Техника безопасности при работе на станке.			

10.	Практическая работа на прокатном станке.	15.01 22.01		2
11.	11.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на гибочном станке.	29.01 05.02		2
12.	12.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке для гибки профильной трубы.	12.02 19.02		2
13.	13.Подготовка и сборка изделия из заготовок.	26.02 05.03 12.03 19.03 02.04 09.04 16.04 23.04		8
14	14. Покраска готового изделия.	30.04 07.05 14.05 21.05		4
	Итого		34	

9 «Б» класс.

№ Занятия	Подразделы и темы.	Дата	Количество учебных часов.	
			подраздел	тема
	Раздел. Подготовительный этап.		6	
1.	1.Сбор и анализ информации, необходимой для дальнейшей работы. Изучение технологии изготовления задуманного объекта.	04.09		1
2.	2.Проведение расчетов. Построение алгоритма дальнейшей работы.	11.09		1
3.	3.Разработка конструкторско-технологической документации (карты).	18.09 25.09		2
4.	4.Подготовка необходимого качественного материала. Определить способ представления результатов.	02.10 09.10		2
	Раздел. Теоретический этап.		4	
5.	5. Варианты изделий, изготавливаемые с помощью художественнойковки.	16.10 23.10		2
6.	6.Виды станочного оборудования, необходимые для художественнойковки.	06.11 13.11		2
	Раздел. Практический этап.		24	
7.	7.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Улитка».	20.11 27.11		2
8.	8.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на торсионном станке.	04.12 11.12		2
9.	9.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке «Гнутик».	18.12 25.12		2
	10.Техника безопасности при работе на станке.			

10.	Практическая работа на прокатном станке.	15.01 22.01		2
11.	11.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на гибочном станке.	29.01 05.02		2
12.	12.Техника безопасности при работе на станке. Практическая работа на станке для гибки профильной трубы.	12.02 19.02		2
13.	13.Подготовка и сборка изделия из заготовок.	26.02 05.03 12.03 19.03 02.04 09.04 16.04 23.04		8
14	14. Покраска готового изделия.	30.04 07.05 14.05 21.05		4
Итого			34	

7. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование:

- столярный верстак;
- сверлильный станок;
- станок «Улитка» маленькая;
- станок «Улитка» большая;
- торсионный станок;
- станок гнутик;
- прокатный станок;
- гибочный станок;
- заточный станок;
- приспособления;

Дидактический материал:

- образцы различных валют;
- образцы заготовок;
- образцы изделий;
- учебные карты изделий.

Список литературы:

- Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 1997.
- Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 1997.
- Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 7 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 1997.
- Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000
- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат. 1992.

Примерный перечень практических работ и изделий.

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, опиливание, резание, соединение, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку.

Работа на сверлильном станке, на станке «Улитка» маленькая, на станке «Улитка» большая, на торсионном станке, на станке Гнутик, на прокатном станке, на гибочном станке, на заточном станке.

Основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.