

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы-интерната
О.В.Воинкова
«10» 09.2024 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
«29» 08.2024 г.

**Программа
внеурочной деятельности «Их именами славится земля Сибирская»
для обучающихся 5, 6-х классов**

**Составитель:
учитель
Алексеева О.В.**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00С2218А21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

2024г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «*Их именами славится земля Сибирская*» по нравственному направлению заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с жителями сибирского региона; должны знать историю, особенности развития, культуру родного края.

Данная программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших людях Сибири, чьи имена остались в памяти человечества.

Цель программы: формирование основ патриотизма и воспитание уважения к истории своего народа и родного края.

Задачи:

- формирование исторического самосознания на основе взаимосвязи малой истории (регион, населенный пункт, семья) с большой историей (отдельные сведения из отечественной и всемирной истории);
- формирование способов культурно-исторической самоидентификации (отношение к истории родного края как части своей собственной истории);
- знакомство с известными людьми Сибири;
- ознакомление с их вкладом в историю своей земли и народа;
- формировать способности к самореализации на примерах поступков и деятельности известных людей;
- овладеть знаниями о своеобразии исторической личности Сибири в духовной и нравственной сферах, раскрытие ее особенностей с помощью художественных средств (искусство, литература), наука, военная деятельность;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию;
- развитие и коррекция познавательных процессов.

2. Общая характеристика предмета

Содержание курса «Их именами славится земля Сибирская» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. Обучение данной программы рассчитано на два года по 1 занятию в неделю.

Программа состоит из разделов:

1. Знаменитые люди искусства и спорта
2. Вклад в науку и образование
3. Поэты нашей земли
4. Герои - земляки

Цель каждого раздела программы: формирование знаний о людях, которые внесли вклад в историю Сибири.

Оценка знаний и умений учащихся осуществляется по пятибалльной системе и проводится с помощью диагностических заданий. Используются следующие **методы работы** с учащимися: словесный, наглядный, практический.

Формы работы:

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, презентация;
- экскурсия;
- практическое занятие, викторина;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи, составление коллажа, оформление альбома «Мы гордимся Вами!»).
- встречи с участниками исторических событий.

Основные виды деятельности:

- проведение викторин, выставки рисунков;
- составление коллажа, оформление альбома «Мы гордимся Вами!»;
- участие в акциях «Поздравительная открытка ветерану»; участие в параде Победы; чтение стихов в библиотеке в честь памяти поэта.
- коллективно-творческие дела.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Часы занятий *«Их именами славится земля Сибирская»* входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На внеурочное время отводится 1 час в неделю.

Срок освоения программы: 2 года.

4. Планируемые результаты:

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся:

- любовь к своей Родине и родному краю;
- уважение семейных и традиций своего народа;
- устойчивый интерес к процессу освоения культурно-исторического наследия;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов Сибири;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе.

5. Содержание занятий

Особенностью содержания регионального компонента по истории в нашей области является соединение двух его взаимосвязанных частей: региональной и местной истории (краеведения), между которыми много общего, но есть существенные различия. В учебных пособиях по истории Сибири представлена региональная история, которая не замыкается в рамках современных границ Иркутской области. Такой подход позволяет увязать исторические представления о прошлом региона с историей России и мира, предъявить обучающимся проблему развития региональных отношений на территории Сибири до ее присоединения к России и отношений с центром страны на последующих этапах развития, а также проблему взаимоотношений и взаимовлияния культур «коренных» и «пришлых» народов. Широкий круг материалов позволит более объективно

выявить не только сложные и противоречивые явления, но и много положительного в этом процессе, раскрыть роль и место родного края в мировом историческом процессе. Решение этой задачи реализуется на основе отбора материала о наиболее значимых исторических процессах и личностях, внесших особый вклад в сибирский регион и установление взаимосвязи с изучаемыми курсами истории.

Выявление особенностей исторического развития Сибири и родного края, понимание их взаимосвязи с историей Отечества и мира способствует достижению основной цели исторического образования - овладению совокупностью знаний об историческом пути и опыте народов России и человечества.

Факты и персоналии позволяют детям понять прошлое родного края, мысленно воссоздать образ жизни своих родственников и земляков в прошлом, их духовный мир и роль их труда в развитии края. На занятиях создается возможность личностного осмысления прошлого, ибо носителями ценностных отношений выступают поколения земляков, в том числе родные и близкие. Размышления об их созидательном труде, об их вкладе в развитие материальной и духовной культуры края становятся основой для переживания нравственных, патриотических, чувств, что является первой ступенью выработки соответствующих ценностных установок.

Изучение традиционной культуры этносов Сибири позволит обсуждать проблему уникальности каждой и ее вклад в развитие общемировой культуры, формировать эстетические, национальные и нравственные ценности, а также стремление сохранять и преумножать культурное достояние родного края.

Региональная история вносит свой вклад в развитие гуманитарной культуры школьников. Сибирь обретает свою историю, что, безусловно, обогатит духовный мир сибиряков, их национальное самосознание. Региональная история создает дополнительные возможности для овладения умениями работы с различными источниками исторических знаний, в процессе которой развивается историческое мышление школьников, умения анализировать, сопоставлять оценки исторических событий, явлений прошлого и современности.

В процессе работы по данной программе учащиеся должны:

- **показывать** на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий; на географической карте города, реки области;
- **описывать** условия обитания, образ жизни, занятия, быт народов Сибири, их обряды, верования, достижения;
- **рассказывать** об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Сибири с древнейших времен; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- **описывать** исторические памятники Сибири, Иркутской области; важнейшие этапы исторического развития Сибири, его традиции;
- **использовать** приобретенные знания при написании творческих работ;
- **объяснять** свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Сибири;
- **уважительно относиться** к чужой культуре, традициям, заботиться о сохранности исторического и культурного наследия, природных богатств.

6. Тематическое планирование занятий «Их именами славится земля Сибирская» 5, 6-х классах

<i>№ раздел а</i>	<i>№ темы в разделе</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Часы учебного времени</i>	<i>Дата</i>
		1 четверть		8 ч.	
1.		1.Знаменитые люди искусства и спорта		9 ч.	
	1.1.	Вводный урок.	Комментированный просмотр презентации, беседа.	1	06.09
	1.2	Входная диагностика	Проверить знания обучающихся. Тестовые задания. Беседа.	1	13.09
	1.3.	Вампилов Александр Валентинович (1937 – 1972гг)	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа	1	20.09
	1.4	Мацуев Денис Леонидович (1975г.р.)	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа. Просмотр видеоролика.	1	27.09
	1.5	Гайдай Леонид Иович (1923-1993гг)	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа. Просмотр видеоролика.	1	04.10
	1.6	Акимов Олег Владимирович (1964 г.р)	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа. Просмотр видеоролика.	1	11.10
	1.7	Вильчинский Иван Витальевич (1975г.р.)	Беседа. Изучение его трудов.	1	18.10
	1.8	Вырыпаев Иван Алексеевич (1974г.р)	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа. Просмотр видеоролика	1	25.10
		2 четверть		8 ч	
	1.9	Гунин Леонид Васильевич (1995г.р)	Беседа. Изучение его трудов.	1	08.11
		2.Вклад в науку и образование		7 ч.	
	2.1.	Арсентьев Алексей Всеволодович (1879 -? гг.)	Беседа. Изучение его трудов.	1	15.11
	2.2.	Баснин Василий Николаевич (1799-1876гг)	Беседа. изучение его трудов.	1	22.11
	2.3.	Долгих Владимир Валентинович (1964г.р)	Беседа. изучение его трудов.	1	29.11
	2.4.	Ефимова Наталья Васильевна (1963г.р.)	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа. Просмотр видеоролика	1	06.12
	2.5.	Буглов Николай Александрович (1950г.р.)	Беседа. изучение его трудов.	1	13.12
	2.6.	Васильева Людмила Сергеевна	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа. Просмотр видеоролика	1	20.12
	2.7.	Диагностика за 1 полугодие	Проверить знания обучающихся. Тестовые задания. Беседа.	1	27.12
		3 четверть		11 ч	
		3. Поэты нашей земли		7ч.	

3.1.	Распутин Валентин Григорьевич (1937 – 2015гг)	Знакомство с биографией, с книгами. Просмотр фотографий. Обсуждение.	1	10.01
3.2	Евтушенко Евгений Александрович (1932-2017гг)	Знакомство с биографией, с книгами. Просмотр фотографий поэта. Обсуждение.	1	17.01
3.3	Седых Константин Федорович (1908 – 1979гг.)	Беседа. изучение его трудов.	1	24.01
3.4	Кукуев Лев Архипович (1921 – 1992гг.)	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа.	1	31.01
3.5	Байбородин Анатолий Григорьевич (1950г.р.)	Знакомство с биографией, с книгами. Просмотр фотографий. Обсуждение.	1	07.02
3.6	Гайда Геннадий Михайлович (1974 – 2008гг.)	Знакомство с биографией и творчеством. Просмотр фотографии. Беседа	1	14.02
3.7	Стародумов Василий Пантелеймонович (1908 – 1996гг.)	Беседа. изучение его трудов	1	21.02
3.8.	Преловский Анатолий Васильевич (1934 – 2008гг.)	Беседа. изучение его трудов.	1	28.02
3.9.	Авдеева Екатерина Алексеевна (1788 – 1865гг.)	Знакомство с биографией, с книгами. Просмотр фотографий поэта. Обсуждение.	1	07.03
	4.Герои - земляки			
4.1.	Белобородов Афанасий Павлантьевич (1903 – 1990гг)	Знакомство с биографией, военными заслугами Беседа, работа с презентацией. Рассказ учителя.	1	14.03
4.2.	Челноков Николай Васильевич (1906-1974гг)	Знакомство с биографией, военными заслугами Работа с презентацией, рассказ учителя. Беседа.	1	21.03
	4 четверть		7 ч.	
4.3.	Стрельцов Виктор Николаевич (1910-1972гг.)	Работа с презентацией, рассказ учителя. Беседа. Знакомство с подвигами Героя Советского Союза.	1	04.04
4.4.	Абрамов Константин Кирикович (1906- 1952гг.)	Знакомство с биографией, военными заслугами Работа с презентацией, рассказ учителя. Беседа.	1	11.04
4.5.	Андреев Николай Трофимович (1905 – 1974гг.)	Знакомство с биографией, военными заслугами Беседа, работа с презентацией. Рассказ учителя.	1	18.04
4.6.	Гореликов Иван Павлович (1907 – 1975гг.)	Знакомство с биографией. Просмотр фотографий. Обсуждение.	1	25.04
4.7.	Космодемьянская Зоя Анатольевна (1923 – 1941гг.)	Знакомство с биографией, военными заслугами. Беседа, работа с презентацией. Рассказ учителя.	1	16.05
4.8.	Аверченко Василий Иванович (1917 – 1967гг.)	Работа с презентацией, рассказ учителя. Беседа. Знакомство с подвигами Героя Советского Союза.	1	23.05
4.9.	Диагностика за 2 полугодие	Проверить знания обучающихся. Тестовые задания. Беседа.	1	

7. Материально-техническое обеспечение

1. Оборудование:

- индивидуальное место;
- инструменты: ножницы, линейка, кисточки для клея, клей, карандаши.
- материалы для изготовления изделий: различные виды бумаг, картона, пластилин, природные материалы, бросовый материал.

2. Электронно-программное обеспечение:

- презентации по разделам программы.
- видеофильмы по темам

3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

8. Литература

1. Косых А.П., Рабецкая З.И, Сверлик Г.И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002.
2. Зверев В.А., Зуев А.С, Кузнецова Ф.С. История Сибири. Ч.2. Новосибирск, 1998.
4. Кузнецова Ф.С. История Сибири: Дидактические материалы. Учебно-методическое пособие для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Новосибирск «ИНФОЛИО-пресс». 2003..
5. Килессо Г.Т. Улица имени... Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1984.
6. Кузнецов И.И. Золотые звёзды иркутян. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1982.
7. Кузнецов И.И., Кузнецова Т.П. Юные патриоты Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны. Иркутск: издательство Иркутского университета, 1985.
8. Сергеев М. Иркутск. Три века. Страницы жизни. Иркутск: Восточно -Сибирское кн. издательство, 1986
9. Сутормин А.Г. На параде победы. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1985.
10. Хафизов Р.З. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск: издательство «Символ», 2002.