

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы-интерната
О.В.Воинкова
«10» 09.2024 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «28» 08.2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
«28» 08.2024 г.

**Программа
курса «Основы компьютерной грамотности»
для обучающихся 6-9 года обучения**

Программу разработала:
учитель: Кондрачук Л.Н.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00С2218А21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа «**Основы компьютерной грамотности**» по социальному направлению заключается в усилении внимания к практической значимости и жизненной необходимости овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Цель: формирование социальной компетентности обучающихся через овладение ими навыками пользования компьютером.

Задачи:

1. Ознакомление с функциональной структурой компьютера, его основными устройствами и приемами работы в среде «Windows»
2. Формирование начальных навыков работы в графическом редакторе «Paint» и текстовом редакторе «Word»
3. Корректировать и развивать познавательные процессы.
4. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
5. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
6. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

2. Общая характеристика курса.

В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов.

Для определения готовности обучающихся к работе на компьютере и усвоению программы курса проводится диагностика с учетом индивидуально типологических особенностей детей. Она позволяет определить уровень сформированности компьютерных умений. Диагностика проводится 2 раза в год: в начале года (начало сентября), в конце года (май)

Используются следующие **методы работы** с учащимися:

- словесные методы (рассказ, объяснение, познавательная беседа);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК, интерактивные задания)

Формы работы:

- Интерактивные занятия.
- Познавательные беседы.
- Оформление выставок.
- Обучающие компьютерные игры.
- Работа по опорным схемам.
- Работа по индивидуальным карточкам

Программа состоит из разделов:

1. Техника безопасности
2. Компьютерная азбука
3. Учимся работать в графическом редакторе Paint
4. Учимся работать в текстовом редакторе Word
5. Учимся работать в сети Интернет
6. Учимся работать в графическом редакторе PowerPoint

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

6 год обучения

Название раздела.	Количество часов				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Техника безопасности	1	-	1	-	2
Компьютерная азбука	7	-	-	-	7
Учимся работать в графическом редакторе Paint	-	8	3	-	11
Учимся работать в текстовом редакторе Word	-	-	7	3	10
Учимся работать в сети Интернет	-	-	-	4	4
Итого	8	8	11	7	34

7 год обучения

Название раздела.	Количество часов				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Техника безопасности	1	-	1	-	2
Компьютерная азбука	3	3	2	2	10
Учимся работать в графическом редакторе Paint	-	3	4	-	7
Учимся работать в текстовом редакторе Word	4	2	3	3	12
Учимся работать в сети Интернет	-	-	-	3	3
Итого	8	8	10	8	34

8 год обучения

Название раздела.	Количество часов				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Техника безопасности	1	-	1	-	2
Компьютерная азбука	7	2	2	-	11
Учимся работать в графическом редакторе Paint	8	-	4	5	17
Учимся работать в текстовом редакторе Word	-	10	10	-	20

Учимся работать в сети Интернет	-	-	-	4	4
Учимся работать в редакторе презентации PowerPoint.	-	4	4	5	13
Итого	16	16	21	14	67

9 год обучения

Название раздела.	Количество часов				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Техника безопасности	1	-	1	-	2
Компьютерная азбука	-	6	2	4	12
Учимся работать в графическом редакторе Paint	4	-	-	2	6
Учимся работать в текстовом редакторе Word	7	4	14	-	25
Учимся работать в сети Интернет	-	-	-	9	9
Учимся работать в редакторе презентации PowerPoint	4	6	4	-	14
Итого	16	16	21	15	68

3. Место предмета в учебном плане.

Часы занятий «Основы компьютерной грамотности» входят в часть учебного плана формируемого участниками образовательного процесса. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному курсу «Основы компьютерной грамотности» в классе 6 года обучения классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в классе 7 года обучения -34 часа в год (1 час в неделю), в классе 8 года обучения – 67 часа в год (2 час в неделю), в классе 9 года обучения – 68 часа в год (2 часа в неделю)

4. Планируемые результаты:

На занятиях «**Основы компьютерной грамотности**» идет освоение таких личностных результатов:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность их применения.

Уровни овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил техники безопасности;
- знание и умение осуществлять вход-выход в программах;
- знание и умение запускать программы из меню Пуск операционной системы Windows и завершать работу с ней;
- умение вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши
- умение применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.

Достаточный уровень:

- умение выполнять основные операции в текстовом редакторе, программе создания презентаций PowerPoint;
- умение работать с клавиатурой;
- умение работать со стандартными средствами мультимедиа;
- знание и умение определять назначение файла по его расширению;
- умение создавать простейшие мультимедийные презентации.

5. Содержание занятий

6 год обучения

Знакомство с техникой безопасности и правилами поведения в компьютерном классе. Устройство компьютера. Монитор. Клавиатура. Мышь. Системный блок. Дополнительные устройства, которые можно подключить к компьютеру: колонки, наушники, принтер, сканер, видеокамера. Основные группы клавиш клавиатуры. Язык раскладки клавиатуры. Цифровая клавиатура. Буквенный ряд. Компьютерная мышь. Левая/правая кнопка мыши. Колесо прокрутки. Основные манипуляции с мышью: щелчок и двойной щелчок. Программа. Запуск программы. Выключение программы. Файл и папка. Перемещение, удаление.

Графический редактор «Paint». Построение линий и фигур. Текстовый редактор «Word». Основные клавиши «Enter», «Пробел», «Стрелка», «Shift». Буквенный ряд. Цифровой ряд клавиатуры

7 год обучения

Учащиеся должны уметь сохранять информацию на flash-носителе, пользоваться поисковой и справочной системой Windows, воспроизводить CD и DVD-диски, создавать документ, вводить и редактировать текст, форматировать таблицы, распечатывать документы MS Word, находить информацию в Интернете.

Работать на клавиатуре. Знать назначение служебных клавиш умение работать в клавиатурном тренажере, решать простейшие задачи из заданных команд. Вычисления в программе Калькулятор, Блокнот.

Работать в стандартных программах Windows. Создание, редактирование и сохранение текстового документа в программах Блокнот и WordPad. Вычисления в программе Калькулятор.

Знать об устройствах ввода-вывода информации – сканер, микрофон и т.д.,. Устройства хранения информации – диски, flash-память. Функциональные клавиши, сочетания клавиш на клавиатуре. Запускать графический редактор Paint, создавать и редактировать изображения; выполнять операции над фрагментами; выполнять надписи на изображении; сохранять и загружать изображения.

Использование справочной системы. Краткий обзор компьютерных игр. Интернет грамотность. Информационные ресурсы Интернета. Работать с поисковыми системами интернет. Сохранение текстовой и графической информации на компьютере и внешних носителях.

8 год обучения

Основные требования при работе в компьютерном классе. Офисные программы. «Текстовый редактор MSWord». Работа с принтером и сканером. Операционные системы и программное обеспечение. Наиболее распространенные расширения файлов в Windows. Краткий обзор компьютерных игр. Графическое представление цифровой информации, программа создания презентаций MS PowerPoint, «Графический редактор Paint»

Понятие и области применения мультимедиа. Технические средства мультимедиа. Просмотр и изучение готовых презентаций. Разработка слайдов. Добавление текста. Настройка показа слайдов. Интернет-грамотность.

9 год обучения

Основные требования при работе в компьютерном классе. Различные виды цифровых устройств. Подключение их к компьютеру. «Освоение операционной системы Windows». Ввод текста и редактирование. Печать документов MS Word. Операционные системы и программное обеспечение Установка и удаление программ. Описание различных методов защиты операционной системы, программного обеспечения и данных, хранящихся в компьютере. Краткий обзор компьютерных игр.

Офисные программы. Офисные программы. «Текстовый редактор MSWord». Работа с принтером и сканером. Операционные системы и программное обеспечение Программа создания презентаций MS PowerPoint. Включение в презентацию элементов мультимедиа. Вставка, переименование, удаление, перемещение, копирование.

Графический редактор PowerPoint. Понятие и области применения мультимедиа. Технические средства мультимедиа. Создание компьютерных презентации. Монтаж проекта. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации. Представление презентации – проекта.

Интернет-грамотность. Электронная почта. Стандартные папки. Поиск информации в сети Интернет.

В результате освоения программы кружка учащиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения.

Учащиеся должны **знать**:

- названия и функции основных частей компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»;
- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе.

Уметь:

- использовать в работе клавиатуру и мышь;
- воспринимать и анализировать информацию с экрана; • осуществлять необходимые операции при работе в текстовом редакторе «Word»;
- пользоваться графическим редактором «Paint»: создание рисунков, с использованием различных инструментов (карандаш, кисть, распылитель, заливка, фигуры), закрашивание рисунков (с помощью заливки, распылителя);
- осуществлять необходимые операции при работе в различных программах.

6. Тематическое планирование занятий «Основы компьютерной грамотности»

6 год обучения

№ раздела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного времени	Дата	
					6а год обучения	6б год обучения
		1 четверть		8		
I		Техника безопасности		1		
	1.1	Здравствуй, компьютерный. Диагностика	класс - Повторение техники безопасности и правил поведения в компьютерном классе. - Интерактивное задание - Работа по карточкам - Рассмотрение ситуаций и решение их	1	04.09	06.09
II		Компьютер - универсальная машина для работы с информацией		7		

	2.1	История компьютера	- Видео «Информатика для детей! Курс Компьютерики». Урок 1 - Д/игра «Что сначала, что потом»	1	11.09	13.09
	2.2	Из чего состоит компьютер	- Что такое Компьютер Обучающий мультимедиа для детей - Игра «Собери компьютер» («Смешарики. Компьютер Ежика»)	1	18.09	20.09
	2.3	Устройство системного блока	- Словарная работа: процессор, материнская плата, оперативная память.	1	25.09	27.09
	2.4	Устройство системного блока	- Что такое Компьютер. Обучающий мультимедиа для детей - Д/игра «Почини системный блок» - К/игра «Раскрась цепочку»	1	02.10	04.10
	2.5	Дисковод	- Устройство компьютера «Смешарики. Компьютер Ежика» - К/игра «Числа-клавиши».	1	09.10	11.10
	2.6	Рабочий стол	- Рассказ Компьютошки о Пиктограммах, ярлыках - Практическое задание: укрась «рабочий стол» - Д/ игра «Выложи узор» - К/игра «Ориентация в пространстве».	1	16.10	18.10
	2.7	«Компьютер – что это?»	- Кроссворд «Компьютерный мир» - Дидактические игры	1	23.10	25.10
	2 четверть			8		
III	Учимся работать в графическом редакторе Paint			8		
	3.1	В гостях у Пэйнтика (графический редактор «Paint»). Построение линий и фигур)	- Компьютошка знакомит с классификацией геометрических фигур по заданному признаку, с понятием «орнамент» - Компьютерный рисунок «Коврик	1	06.11	08.11

			для мышки» - Д/игра «Выложи орнамент			
	3.2	Инструмент «Овал»	- Компьютошка знакомит со встроенным инструментом «Овал» - Компьютерный рисунок «Воздушные шары» - Д/игра «Геометрическое лото»	1	13.11	15.11
	3.3	Инструменты «Линия» и «Прямоугольник»	Компьютерный рисунок «Дом моей мечты» - Логическая задача «Найди домик Круга» - Д/игра «Отгадай фигуру»	1	20.11	22.11
	3.4	Инструмент «Кривая линия»	- Компьютошка знакомит с инструментом «Кривая линия» и принципами работы - Демонстрация инструмента «Кривая линия»	1	27.11	29.11
	3.5	Инструмент «Кривая линия»	- Компьютерный рисунок «Цветок» - Д/игра «Геометрический диктант»	1	04.12	06.12
	3.6	Творческая мастерская	- Компьютерный рисунок на свободную тему - Д/игра «Танграм»	1	11.12	13.12
	3.7	Выделение прямоугольной области	- Компьютошка рассказывает о выделении прямоугольной области	1	18.12	20.12
	3.8	Моделирование в среде графического редактора	- Компьютерный рисунок «Что нам стоит дом построить» - Д/игра «Собери дом из геометрических фигур»	1	25.12	27.12
	3 четверть			11		
I	Техника безопасности			1		
	1.1	Техника безопасности	- Повторение техники безопасности и правил поведения в компьютерном	1	15.01	10.01

			классе. - Интерактивное задание - Работа по карточкам - Рассмотрение ситуаций			
III	Учимся работать в графическом редакторе Paint			3		
	3.9	Моделирование в среде графического редактора»	- Компьютерный рисунок - К/игра «Собери дом из геометрических фигур»	1	22.01	17.01
	3.10	Практическая работа «Создание пригласительного билета»	- Практическая работа «Создание пригласительного билета»	1	29.01	24.01
	3.11	Практическая работа «Создание открытки»	- Практическая работа «Создание открытки»	1	05.02	31.01
IV	Учимся работать в текстовом редакторе Word			7		
	4.1	Текстовый редактор Word	- Рассказ Компьютошки о внешнем виде программы Word - Д/игра «Рассели жильцов» - К/игра «Что это?».	1	12.02	07.02
	4.2	Клавиши управления курсором	- Заполнение таблицы «Назначения клавиш управления курсором» К/игра «Я знаю клавиши управления курсора»	1	19.02	14.02
	4.3	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.	- Проговаривание название клавиш - Выполнение интерактивного задания - Заполнение таблицы «Назначения клавиш»	1	26.02	21.02
	4.4	Набор текста	-Набор текста, исправление ошибок	1	05.03	28.02
	4.5	Шрифт. Размер шрифта	- Демонстрация изменения шрифта и размера шрифта. - Практическая работа	1	12.03	07.03
	4.6	Кнопки выравнивания	- Рассказ Компьютошки о	1	19.02	14.03

		текста	функциональном назначении клавиш. - Демонстрация выравнивания текста по левому краю, по правому краю, по центру - Тренировочные упражнения			
	4.7	Кнопки начертания текста	- Демонстрация начертания текста: полужирный, подчеркнутый, курсив - Тренировочные упражнения	1	09.04	21.03
	4 четверть			7		
IV	Текстовый редактор Word			3		
	4.8	Инструмент WordArt	- Демонстрация вставки надписи инструментом WordArt в документ Практическая работа	1	16.04	04.04
	4.9	Вкладка «Вставка»	- Демонстрация алгоритма вставки в документ картинки	1	23.04	11.04
	4.10	Практическая работа «Календарь»	- Практическая работа	1	30.04	18.04
V	Интернет			4		
	5.1	Сетикет	- Знакомство с правилами работы в сети Интернет	1	07.05	25.04
	5.2	Интернет	- Мультфильм «Фиксики – Интернет» - Практическая работа по поиску в Интернете и сохранению информации	1	14.05	16.05
	5.3	Поиск информации в сети Интернет	- Мультфильм «Смешарики. Азбука Интернета». - Практическая работа по поиску в Интернете и сохранению картинок	1	21.05	-
	5.4	Итоговое занятие.	- Диагностическая работа	1	28.05	23.05

7 год обучения

№	№ темы в	Наименование	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного	Дата
---	----------	--------------	------------------------------------	---------------	------

раздела	разделе	раздела и темы		времени	
	1 четверть			8	
I	Техника безопасности при работе на ПК			1	
	1.1	Техника безопасности в компьютерном классе. Диагностика	- Диагностическая работа - Слушание, работа с карточками, ответы на вопросы.	1	03.09
II	Компьютерная азбука			3	
	2.1	Информация. Виды информации	- Просмотр презентации. - Слушание учителя. - Ответы на вопросы. - Работа с понятиями: информация, виды информации.	1	10.09
	2.2	Действия с информацией	- Работа с понятиями: получение, обработка, сохранение, передача информации. - Выполнение действий с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях	1	17.09
	2.3	Ввод информации в память компьютера.	- Работа с основными устройствами ввода информации: клавиатура, мышь, сканер. - Демонстрация устройств для ввода информации	1	24.09
IV	Учимся работать в текстовом редакторе Word			4	
	4.1	Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами	- Работа с понятием: текстовый редактор. - Демонстрация создания, открытия, закрытия текстового документа.	1	01.10
	4.2	Текстовый редактор MS Word	- Просмотр презентации «Текстовый редактор Word». - Работа за компьютером «Текстовый редактор Word»	1	08.10
	4.3	Основные объекты текстового документа.	- Знакомство с ключевыми словами и понятиями: символ, слово, строка, абзац, фрагмент.	1	15.10
	4.4	Ввод текста в	- Правила набора текста	1	22.10

		текстовый документ			
	Вторая четверть				
II	Компьютерная азбука			3	
	2.1	Клавиатура.	- Просмотр презентации по теме «Клавиатура». - Заполнение таблицы «Группы клавиш и их назначение» - Выполнение практической работы «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	05.11
	2.2	Клавиши управления курсором	- Заполнение таблицы «Назначения клавиш управления курсором» - К/игра «Я знаю клавиши управления курсора»	1	12.11
	2.3	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.	- Проговаривание название клавиш. Выполнение интерактивного задания. - Заполнение таблицы «Назначения клавиш»	1	19.11
	III	Учимся работать в графическом редакторе Paint.		3	
	3.1	Графический редактор - приложение для работы с графической информацией	- Работа с понятием: графический редактор.	1	26.11
	3.2	Устройства ввода графической информации.	- Просмотр презентации «Устройства ввода графической информации» - Работа с понятиями: клавиатура, мышь, сканер, графический планшет.	1	03.12
	3.3	Набор инструментов	- Показ основных инструментов рисования графического редактора Paint: кисти, фигуры, палитра, ластик. - Выполнение интерактивного задания «Инструменты и их функциональные возможности»	1	10.12
IV	Учимся работать в текстовом редакторе Word			2	
	4.1	Ввод текста в текстовый документ	- Просмотр презентации «Вводим текст». - Выполнение практической работы «Вводим	1	17.12

			текст»		
	4.2	Редактирование текста	- Знакомство с понятием: редактирование текста. - Просмотр презентации «Редактируем текст. Вставка, удаление и замена». - Демонстрация приемов вставки, удаления и замены символов	1	24.12
	3 четверть			10	
I	Техника безопасности при работе на ПК.			1	
	1.1	ТБ и организация рабочего места.	- Просмотр презентации. - Слушание, запись в тетради. - Ответы на вопросы.	1	14.01
IV	Учимся работать в текстовом редакторе Word			3	
	4.1	Фрагменты текста	- Просмотр презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». - Выполнение практической работы «Работаем с фрагментами текста»	1	21.01
	4.2	Работа с фрагментами текста	- Работа с понятиями: копирование, перенос, удаление. Выполнение практической работы «Работаем с фрагментами текста»	1	28.01
	4.3	Форматирование текста	- Просмотр презентации «Форматируем текст». - Выполнение практической работы «Форматируем текст»	1	04.02
II	Компьютерная азбука			2	
	2.1	Вывод информации	Работа с основными устройствами вывода информации: монитор, наушники, колонки, принтер.	1	11.02
	2.2	Управление компьютером.	Работа с понятиями: панель задач, Часы, значок Корзина, кнопка Пуск» Выполнение практической работы «Приемы	1	18.02

			управления компьютером»		
III	Учимся работать в графическом редакторе Paint.			4	
	3.1	Палитра	- Просмотр презентации. Слушание учителя. - Ответы на вопросы. - Работа с понятиями: графический редактор, палитра	1	25.02
	3.2	Рабочая область	- Работа с понятиями: рабочая область, задание рабочей области, полосы прокрутки	1	04.03
	3.3	Вставка рисунка	- Работа с понятиями: копировать, вставить. - Выполнение практической работы	1	11.03
	3.4	Редактирование рисунка	- Показ инструментов для редактирования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	1	18.03
	Четвертая четверть			8	
V	Учимся работать в сети Интернет			3	
	5.1	Интернет.	- Работа с понятиями: компьютерная сеть, сеть Интернет, браузер, сайт, адрес сайта	1	01.04
	5.2	Поиск информации в Интернете	- Работа с понятиями: поисковая система, строка поиска, поисковый запрос. Практическая работа	1	08.04
	5.3	Безопасность при работе в Интернете	- Работа с понятиями: вирус, антивирусная программа, сетикет. - Демонстрация правил при работе и общении в сети Интернет. - Решение ситуаций. - Создание памятки.	1	15.04
III	Компьютерная азбука			2	
	3.1	Хранение информации	- Работа с понятиями: файл, папка, типы файлов (текстовый файл, видеофайл, файл изображения) - Выполнение практического задания «Найди папки, файлы». - Работа с тренировочными упражнениями: создать личную папку «Уроки	1	22.04

			информатики» на рабочем столе.		
	3.2	Передача информации.	- Просмотр презентации. Слушание учителя. - Ответы на вопросы. - Работа с понятиями: источник информации, приемник информации, канал передачи информации.	1	06.05
IV	Учимся работать в текстовом редакторе Word			3	
	4.1	Вставка фигур в текстовый документ	- Демонстрация инструмента «Фигуры». - Выполнения заданий по образцу: построение фигуры, изменение цвета заливки, цвета и толщины контурной линии; увеличение, уменьшение, поворот фигуры; изменение положения фигуры на странице текстового документа.	1	13.05
	4.2	Панель рисования	-Просмотр презентации «Инструменты рисования» - Проговаривание инструментов и их возможности - Выполнение интерактивного задания «Я знаю инструменты рисования»	1	20.05
	4.3	Создание рисунков с помощью панели рисования	- Создание рисунка «Божья коровка» по образцу	1	27.05

8 год обучения

№ раздела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного времени	Дата
			1 четверть	16	
I	Техника безопасности при работе на ПК			1	
	1.1	ТБ и организация рабочего места. Правила поведения в	- Разбор ситуаций правильного и неправильного поведения в компьютерном классе, соблюдения и несоблюдения	1	03.09

		компьютерном классе. Диагностика.	гигиенических требований при работе с компьютерами.		
II	Компьютерная азбука			7	
	2.1	Информация. Виды информации	- Просмотр презентации. Слушание учителя. Ответы на вопросы. Работа с понятиями: информация, виды информации.	1	06.09
	2.2	Действия с информацией	- Работа с понятиями: получение, обработка, сохранение, передача информации. Выполнение действий с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях	1	10.09
	2.3	Ввод информации в память компьютера.	- Работа с основными устройствами ввода информации: клавиатура, мышь, сканер. Демонстрация устройств для ввода информации	1	13.09
	2.4	Клавиатура.	- Просмотр презентации по теме «Клавиатура». Заполнение таблицы «Группы клавиш и их назначение» - Выполнение практической работы «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	17.09
	2.5	Хранение информации	- Работа с понятиями: файл, папка, типы файлов (текстовый файл, видеофайл, файл изображения). Выполнение практического задания «Найди папки, файлы». - Работа с тренировочными упражнениями: создать личную папку «Имя, фамилия» на рабочем столе.	1	20.09
	2.6	Вывод информации	- Работа с основными устройствами вывода информации: монитор, наушники, колонки, принтер.	1	24.09
	2.7	Управление компьютером.	- Работа с понятиями: панель задач, Часы, значок Корзина, кнопка Пуск» - Выполнение практической работы «Приемы управления компьютером»	1	27.09

III	Учимся работать в графическом редакторе Paint.			8	
	3.1	Графический редактор - приложение для работы с графической информацией	- Работа с понятием: графический редактор. - Просмотр презентации Графический редакторе Paint.	1	01.10
	3.2	Устройства ввода графической информации.	- Просмотр презентации «Устройства ввода графической информации» Работа с понятиями: клавиатура, мышь, сканер, графический планшет.	1	04.10
	3.3	Команды графического редактора Paint	- Выполнение интерактивного задания «Я рисую» - Просмотр презентации «Графический редакторе Paint».	1	08.10
	3.4	Набор инструментов	- Показ основных инструментов рисования графического редактора Paint: кисти, фигуры, палитра, ластик. Выполнение интерактивного задания «Инструменты и их функциональные возможности»	1	11.10
	3.5	Палитра	- Просмотр презентации. Слушание учителя. Ответы на вопросы. Работа с понятиями: графический редактор, палитра	1	15.10
	3.6	Рабочая область	- Работа с понятиями: рабочая область, задание рабочей области, полосы прокрутки	1	18.10
	3.7	Геометрические фигуры на рисунке	- К/игра «Оживи фигуры».	1	22.10
	3.8	Заливка цветом.	- Демонстрация инструмента «Заливка» - Выполнение практической работы «Раскраска»	1	25.10
2 четверть				16	
II	Компьютерная азбука			2	
	2.1	Носители информации.	Просмотр презентации. Слушание учителя. Ответы на вопросы. Работа с понятиями: носитель	1	05.11

			информации, оптический диск, флеш-память.		
	2.2	Передача информации.	Просмотр презентации. Слушание учителя. Ответы на вопросы. Работа с понятиями: источник информации, приемник информации, канал передачи информации.	1	08.11
VI	Учимся работать в графическом редакторе PowerPoint			4	
	6.1	Редактор презентаций PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Работа в программе «Power Point». - Демонстрация основных элементы окна программы Power Point и их назначение; - Проговаривание команд меню программы и их назначение - Выполнение интерактивного задания 	1	12.11
	6.2	Слайды. Создание слайдов.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с понятиями: слайд, шаблон слайда, элементы слайда. - Проговаривание алгоритма создания слайда 	1	15.11
	6.3	Дизайн слайдов	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация выбора дизайна презентации и тип макета для слайда. - Проговаривание алгоритмов изменения фона презентации с помощью шаблонов оформления и с помощью команд меню Формат - Выполнение практической работы 	1	19.11
	6.4	Работа со слайдами	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с понятиями: создание, удаление, перемещение слайда - Выполнение практической работы 	1	22.11
IV	Учимся работать в текстовом редакторе Word			10	
	4.1	Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с понятием: текстовый редактор. - Демонстрация создания, открытия, закрытия текстового документа, сохранение внесённых в текст изменений. 	1	26.11

	4.2	Текстовый редактор MS Word	- Просмотр презентации «Текстовый редактор Word». - Работа за компьютером «Текстовый редактор Word»	1	29.11
	4.3	Основные объекты текстового документа.	- Знакомство с ключевыми словами и понятиями: символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста	1	03.12
	4.4	Набор текста	- Проговаривание правил набора текста - Практическая работа	1	06.12
	4.5	Редактирование текста.	- Работа с понятиями: редактирование.	1	10.12
	4.6	Выравнивание текста.	- Демонстрация способов выравнивания текста. - Работа с понятиями: выравнивание по левому краю, выравнивание по правому краю, выравнивание по центру, выравнивание по ширине. - Практическая работа	1	13.12
	4.7	Параметры текста	- Работа с понятиями: тип шрифта, размер, начертание, тип подчеркивания, цвет символов, цвет фона символов, эффекты.	1	17.12
	4.8	Изменение типа шрифта текста.	- Демонстрация алгоритма изменения шрифта текста. - Выполнение практической работы	1	20.12
	4.9	Изменение размера текста.	- Демонстрация алгоритма изменения размера текста. - Выполнение практической работы	1	24.12
	4.10	Изменение цвета текста.	- Демонстрация алгоритма изменения цвета текста. - Выполнение практической работы	1	27.12
3 четверть				22	
I	Техника безопасности при работе на ПК.			1	
	1.1	ТБ и организация рабочего места.	- Просмотр презентации. - К/игра « Я знаю правила ТБ»	1	10.01
II	Компьютерная азбука			2	

	2.1	Оперативная и долговременная память	- Просмотр презентации «Память компьютера» - Выполнение интерактивного задания «Дополни схему»	1	14.01
	2.2	Файлы и папки	- Просмотр презентации «Хранение информации» - Выполнение интерактивного задания» - Выполнение практической работы «Создание папки»	1	17.01
IV	Учимся работать в текстовом редакторе Word			10	
	4.1	Ввод текста в текстовый документ	- Просмотр презентации «Вводим текст». - Выполнение практической работы «Вводим текст»	1	21.01
	4.2	Редактирование текста	- Знакомство с понятием: редактирование текста. - Просмотр презентации «Редактируем текст. Вставка, удаление и замена». - Выполнение практической работы «Редактируем текст» Демонстрация приемов вставки, удаления и замены символов	1	24.01
	4.3	Фрагменты текста	- Просмотр презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». - Выполнение практической работы «Работаем с фрагментами текста»	1	28.01
	4.4	Работа с фрагментами текста	- Просмотр презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». - Выполнение практической работы «Работаем с фрагментами текста»	1	31.01
	4.5	Работа с фрагментами текста	- Просмотр презентации «Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста». - Выполнение практической работы «Работаем с фрагментами текста»	1	04.02
	4.6	Форматирование текста	- Просмотр презентации «Форматируем текст». - Выполнение практической работы «Форматируем текст»	1	07.02

	4.7	Форматирование текста	- Проговаривание инструментов для форматирования текста. - Выполнение практической работы «Форматируем текст»	1	11.02
	4.8	Вставка фигур в текстовый документ	- Демонстрация инструмента «Фигуры». - Выполнения заданий по образцу: построение фигуры, изменение цвета заливки, цвета и толщины контурной линии; увеличение, уменьшение, поворот фигуры; изменение положения фигуры на странице текстового документа.	1	14.02
	4.9	Используем элементы рисования: вставка картинок	- Демонстрация алгоритма вставки картинок, изменение размера картинок. - Выполнение практической работы «Загадки»	1	18.02
	4.10	Используем элементы рисования: объект WordArt	- Демонстрация надписи WordArt. - Выполнение практической работы «Надпись»	1	21.02
VI	Учимся работать в графическом редакторе PowerPoint			4	
	6.1	Работа с текстом	- Демонстрация вставки текста на слайд, редактирование и форматирование текста на слайде. - Выполнение практической работы «Оформляем текст с помощью объектов MS Word Art».	1	25.02
	6.2	Работа с картинками	- Демонстрация способов вставки картинки на слайд, изменение размеров при помощи мыши. - Проговаривание алгоритма вставки картинки на слайд и ее перемещение по слайду, изменение размера. - Выполнение практической работы.	1	28.02
	6.3	Смена слайдов	- Демонстрация способов смены слайдов - Выполнение практической работы	1	04.03
	6.4	Редактирование и демонстрация	- Проговаривание алгоритма установки режима демонстрации презентации.	1	07.03

		презентации	- Выполнение практической работы		
III	Учимся работать в графическом редакторе Paint.			2	
	3.1	Инструмент «Масштаб».	- Демонстрация инструмента «Масштаб». - Создание рисунка из пикселей «Акула»	1	11.03
	3.2	Фрагмент рисунка.	- Работа с понятиями: выделение прямоугольной области, выделение произвольной области, перемещение, сборка.	1	14.03
	3.3	Действия с фрагментами рисунка.	- Демонстрация действий с фрагментами: поворот отображение. - Проговаривание алгоритма выполнения поворота, отображения фрагмента	1	18.03
	3.4	Монтаж рисунка из фрагментов	- Выполнение практической работы «Сборка рисунка из деталей»	1	21.03
4 четверть				14	
VII	Интернет			4	
	7.1	Путешествие по всемирной сети Интернет	-К/игра «Путешествие по всемирной сети Интернет»	2	01.04
	7.2	Основы безопасности компьютера	- Составление правил безопасности - К/игра « Я знаю правила безопасности» - Работа с понятиями : вирус, антивирусная программа»	1	04.04
	7.3	Безопасная работа в интернете	- Составление правил безопасности в сети интернет - Выполнение интерактивных заданий	1	08.04
	7.4	Поиск информации в сети Интернет.	- Выполнение практической работы	1	11.04
VI	Графический редактор. PowerPoint			5	
	6.1	Инструменты для работы с фигурами	- Демонстрация инструментов для работы с фигурами.	1	15.04

			- Проговаривание инструментов для работы с фигурами и их назначение		
	6.2	Инструменты для работы с фигурами	- Проговаривание инструментов для работы с фигурами и их назначение	1	18.04
	6.3	Создание рисунка в программе Power Point	- Просмотр презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка). - Проговаривание алгоритма создания рисунка с помощью фигур. - Выполнение рисунка «Животное»	1	22.04
	6.4	Создание рисунка в программе Power Point	- Просмотр презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка). - Проговаривание алгоритма создания рисунка с помощью фигур. - Выполнение рисунка «Морское дно»	1	25.04
	6.5	Анимация	- Демонстрация настройки анимации к слайда. - Выполнение практической работы «Аквариум»	1	06.05
III	Графический редактор Paint			5	
	3.1	Рисуем с помощью клавиши Shift.	- Демонстрация создания рисунка из кругов - Выполнения рисунка по образцу	1	13.05
	3.2	Режим совмещения	- Демонстрация создания рисунка «Экзотическая бабочка». - Выполнения рисунка по образцу	1	16.05
	3.3	Повторяющиеся элементы	- Создание рисунка «Ветка рябины» по образцу	1	20.05
	3.4	Инструмент «Текст»	- Демонстрация инструмента Текст	1	23.05
	3.5	Редактирование рисунка	- Показ инструментов для редактирования изображений в графическом редакторе и возможности их применения.	1	27.05

9 год обучения

№	№	Наименование	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного	Дата
---	---	--------------	------------------------------------	---------------	------

раздела	темы в разделе	раздела и темы		времени	
	1 четверть			16	
I	Техника безопасности при работе на ПК			1	
	1	ТБ и организация рабочего места. Правила поведения в компьютерном классе. Диагностика	- Разбор ситуаций правильного и неправильного поведения в компьютерном классе, соблюдения и несоблюдения гигиенических требований при работе с компьютерами - Составление памятки	1	03.09
III	Учимся работать с графическим редактором Paint.			4	
	3.1	Графический редактор Paint.	- Работа с понятиями: выделение прямоугольной области, выделение произвольной области, перемещение, сборка.	1	05.09
	3.2	Фрагмент рисунка. Действия с фрагментами рисунка.	- Демонстрация действий с фрагментами: поворот отображение. - Проговаривание алгоритма выполнения поворота, отображения фрагмента	1	10.09
	3.3	Монтаж рисунка из фрагментов	- Выполнение практической работы «Сборка рисунка из деталей»	1	12.09
	3.4	Создание рисунка из геометрических фигур	- Создание рисунка «Гроздь винограда» по образцу	1	17.09
IV	Учимся работать с текстовым редактором Word			7	
	4.1	Текстовый редактор MS Word	- Просмотр презентации «Текстовый редактор Word». -Работа за компьютером «Текстовый редакторWord»	1	19.09
	4.2	Основные объекты текстового документа.	- Знакомство с ключевыми словами и понятиями: символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста	1	24.09
	4.3	Правила набора текста	- Проговаривание правил набора текста - Практическая работа	1	26.09

	4.4	Набор текста	- Работа в клавиатурном тренажере.	1	01.10
	4.5	Редактирование текста.	- Работа с понятиями: редактирование. - Выполнение практической работы	1	03.10
	4.6	Параметры текста	- Работа с понятиями: тип шрифта, размер, начертание, тип подчеркивания, цвет символов, цвет фона символов, эффекты.	1	08.10
	4.7	Выравнивание текста.	- Демонстрация способов выравнивания текста. - Работа с понятиями: выравнивание по левому краю, выравнивание по правому краю, выравнивание по центру, выравнивание по ширине. - Практическая работа	1	10.10
VI	Учимся работать с редактором презентации PowerPoint.			4	
	6.1	Редактор презентаций PowerPoint	- Просмотр презентации «Работа в программе «Power Point». - Демонстрация основных элементы окна программы Power Point и их назначение; - Проговаривание команд меню программы и их назначение - Выполнение интерактивного задания	1	15.10
	6.2	Слайды. Создание слайдов.	- Работа с понятиями: слайд, шаблон слайда, элементы слайда. - Проговаривание алгоритма создания слайда	1	17.10
	6.3	Дизайн слайдов	- Демонстрация выбора дизайна презентации и тип макета для слайда. - Проговаривание алгоритмов изменения фона презентации с помощью шаблонов оформления и с помощью команд меню Формат - Выполнение практической работы	1	22.10
	6.4	Работа со слайдами	- Работа с понятиями: создание, удаление, перемещение слайда - Выполнение практической работы	1	24.10

	2 четверть			16	
VI	Учимся работать с графическим редактором PowerPoint			6	
	6.5	Инструменты для работы с фигурами	- Демонстрация инструментов для работы с фигурами. - Проговаривание инструментов для работы с фигурами и их назначение	1	05.11
	6.6	Инструменты для работы с фигурами	- Проговаривание инструментов для работы с фигурами и их назначение	1	07.11
	6.7	Создание рисунка в программе Power Point	- Просмотр презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка). - Проговаривание алгоритма создания рисунка с помощью фигур. - Выполнение рисунка «Животное»	1	12.11
	6.8	Создание рисунка в программе Power Point	- Просмотр презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка). - Проговаривание алгоритма создания рисунка с помощью фигур. - Выполнение рисунка «Морское дно»	1	14.11
	6.9	Анимация	- Демонстрация настройки анимации слайда. - Проговаривание алгоритма создания анимации объекта	1	19.11
	6.10	Анимация	- Демонстрация настройки анимации слайда. - Выполнение практической работы «Аквариум»	1	21.11
II	Компьютерная азбука			6	
	2.1	Компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	- Просмотр презентации. - Работа с понятиями: информация, виды информации, действия с информацией, компьютер. - Выполнение интерактивного задания	1	26.11
	2.2	Программное и аппаратное обеспечение	- Работа с понятиями: системное, прикладное ПО. - К/игра «программы и их назначения	1	28.11

		компьютера			
	2.3	Устройства ввода информации	Просмотр презентации. Слушание учителя. Словарная работа: клавиатура, мышь, сканер. Выполнение интерактивного задания	1	03.12
	2.4	Устройства вывода информации	Просмотр презентации. Слушание учителя. Словарная работа: монитор, колонки, принтер. Выполнение интерактивного задания	1	05.12
	2.5	Информационные процессы: хранение информации	- Работа с понятиями: файл, папка, типы файлов (текстовый файл, видеофайл, файл изображения). Выполнение практического задания «Найди папки, файлы». - Работа с тренировочными упражнениями: создать личную папку «Имя, фамилия» на рабочем столе.	1	10.12
	2.6	Информационные процессы: передача информации	- Просмотр презентации - Составление схемы передачи информации	1	12.12
IV	Учимся работать с текстовым редактором Word			4	
	4.1	Оформление текста	- Выполнение практической работы	1	17.12
	4.2	Выделение текста цветом	- Выполнение практической работы	1	19.12
	4.3	Работа с интервалом	- Выполнение практической работы	1	24.12
	4.4	Вставка специальных символов	- Выполнение практической работы	1	26.12
3 четверть				20	
I	Техника безопасности при работе на ПК.			1	
	1.1	ТБ и организация рабочего места.	- Просмотр презентации. - Выполнение интерактивного задания - Составление памяток	1	09.01
IV	Учимся работать в текстовом редакторе Word.			14	

	4.1	Таблица. Структура таблицы.	Работа с понятиями: таблица, строка, столбец, ячейка, заголовок таблицы	1	14.01
	4.2	Создание таблицы в текстовом документе. Меню Конструктор.	Демонстрация построения таблицы с помощью меню Конструктор. Выполнение практической работы «Расписание уроков»	1	16.01
	4.3	Создание таблицы в текстовом документе. Меню Макет.	Демонстрация построения таблицы с помощью меню Макет. Выполнение практической работы «График дежурства»	1	21.01
	4.4	Работа с таблицами	- Демонстрация изменения ширины столбцов, ячеек	1	23.01
	4.5	Оформление таблицы.	- Выполнение практической работы	1	28.01
	4.6	Выделение фрагментов таблицы.	- Выполнение практической работы	1	30.01
	4.7	Форматирование таблиц	- Демонстрация алгоритма форматирования границы таблицы. - Практическая работа «Работа с таблицами»	1	04.02
	4.8	Форматирование таблиц	- Демонстрация алгоритма форматирования ячеек таблицы (цвет) - Практическая работа «Работа с таблицами»	1	06.02
	4.9	Корректировка созданной таблицы.	Практическая работа. Удаление, вставка строк, столбцов в таблице	1	11.02
	4.10	Корректировка созданной таблицы.	Практическая работа. Удаление, вставка строк, столбцов в таблице	1	13.02
	4.11	Используем элементы рисования: вставка картинок	- Демонстрация алгоритма вставки картинок, изменение размера картинок. - Выполнение практической работы «Загадки»	1	18.02
	4.12	Используем элементы рисования: объект WordArt	- Демонстрация надписи WordArt. - Выполнение практической работы «Надпись»	1	20.02
	4.13	Панель рисования	-Просмотр презентации «Инструменты рисования» - Проговаривание инструментов и их возможности - Выполнение интерактивного задания «Я знаю инструменты рисования»	1	25.02

	4.14	Создание рисунков с помощью панели рисования	- Создание рисунка «Гусеница» по образцу	1	27.02
VI	Учимся работать в редакторе презентаций PowerPoint.			4	
	6.1	Работа с текстом	- Демонстрация вставки текста на слайд, редактирование и форматирование текста на слайде. - Выполнение практической работы «Оформляем текст с помощью объектов MS Word Art».	1	04.03
	6.2	Работа с картинками	- Демонстрация способов вставки картинки на слайд, изменение размеров при помощи мыши. - Проговаривание алгоритма вставки картинки на слайд и ее перемещение по слайду, изменение размера. - Выполнение практической работы.	1	06.03
	6.3	Смена слайдов	- Демонстрация способов смены слайдов - Выполнение практической работы	1	11.03
	6.4	Редактирование и демонстрация презентации	- Проговаривание алгоритма установки режима демонстрации презентации. - Выполнение практической работы	1	13.03
II	Компьютерная азбука			2	
	2.1	Носители информации.	- Проговаривание носителей информации, узнавание. - Демонстрация работы с флеш-памятью - Практическая работа «сохранение файла на флеш-носители»	1	18.03
	2.2	Передача информации.	- Работа с понятиями: источник, приемник, канал передачи. - Просмотр мультфильма «Алло! Вас слышу!» - Выполнение интерактивного задания	1	20.03
4 четверть				15	
III	Учимся работать в графическом редакторе Paint			1	
	3.1	Панель рисования	- Демонстрация инструментов панели рисования	1	01.04

	3.2	Создание рисунка	- Создание орнамента по образцу	1	03.04
II	Компьютерная азбука			4	
	2.1	Основные компоненты компьютера и их функции	- Работа с понятиями: компьютер, процессор, память, устройства ввода и вывода информации. - Выполнение интерактивных заданий	1	08.04
	2.2	Персональный компьютер	- Работа с понятиями: персональный компьютер, системный блок, внешние устройства - Выполнение интерактивных заданий	1	10.04
	2.3	Программное обеспечение компьютера	- Работа с понятиями: программа, приложения, антивирусная программа.	1	15.04
	2.4	Файлы и файловые структуры	- Работа с понятиями: путь к файлу, файловая структура, полное имя файла - Составления правил именования файлов	1	17.04
V	Учимся работать в сети Интернет			4	
	5.1	Организация интернета	- Работа с понятием: сеть, сеть Интернет, браузер, сайт, адрес сайта Выполнение практического задания	1	22.04
	5.2	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	- Демонстрация возможностей Интернета	1	24.04
	5.3	Структура сети Интернет.	- Демонстрация структуры сети Интернет	1	06.05
	5.4	Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.	- Демонстрация управление программами, браузерами. - Проговаривание алгоритма	1	13.05
	5.5	Безопасность в сети интернет	- Выполнение практической работы	1	15.05
	5.6	Безопасное общение в интернете	- Выполнение практической работы	1	20.05
	5.7	Поисковые системы	- Просмотр презентации «Поисковые системы» - Проговаривание поисковых систем и узнавание их.	1	22.05
	5.8	Поисковые запросы		1	27.05

	5.9	Электронная почта	- Правила работы с электронной почтой	1	29.05
--	-----	-------------------	---------------------------------------	---	-------

7. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс:

- компьютеры с программным обеспечением – 7 штук;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационный экран
- шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий

Дидактическое обеспечение курса: книги, иллюстрации, презентации, дидактические игры, раздаточный материал на каждого учащегося, карточки с игровыми заданиями; демонстрационные дидактические игры; демонстрационные плакаты для обучения детей компьютерной грамотности, правилам поведения и правильной осанке, обучающие прикладные программы в электронном виде, ресурсы Интернета.

Методическое обеспечение программы:

1. Балабанова Л.К. Компьютерные игры в обучении детей – Волгоград: Учитель, 2020.
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: ВЛАДОС, 2004.
3. Горвиц Ю.М. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании / Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддьяков. – М.: Линка-Пресс, 2018.
4. Горячев А.В. «Все по полочкам» программа по информатике для школьников - М., 2018г.
5. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. — М.: ВЛАДОС, 2000.
6. Дошколенок + компьютер: перспективно – тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми / авт. – сост. Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова. – Волгоград: Учитель, 2020.
7. Никитин Б.П. «Развивающие игры» - М., 2014г.