

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»**

Утверждаю:
директор школы
О.В. Воинкова
« »08.2024г.

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от « »08.2024г.

Согласовано:
зам. директора по УР
С.В. Хромова
« » 08.2024г.

**Рабочая программа занятий
«Шьём сами»**

Составитель:
учитель: Зотов Г.В.

2024 г.

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что при освоении навыков шитья, у ребёнка вырабатывается усидчивость, эстетический вкус, сила воли, терпение и т.д. К тому же, это помогает развить воображение и мелкую моторику рук. Включение подростков в активный процесс творческой деятельности формирует и совершенствует художественный вкус, способствует профессиональному самоопределению.

Шитье является одним из самых древнейших занятий человечества. Возникло оно еще в каменном веке. Тогда использовались шкуры животных, иголками служили кости, рога животных, а нитками – вены, сухожилия, кишки. Сейчас технологии шитья стремительно развиваются. Для него используют различные ткани, нитки из разных волокон, используются различные швы, которые позволяют добиваться прочности и декоративности изделий.

На занятиях чередуются различные виды деятельности обучающихся.

В основу учебного процесса положено овладение способами приобретения знаний, а не просто их усвоения. Так практические занятия целесообразно начинать с выполнения нетрудоёмких заданий с целью выявления их подготовки. Полученные в процессе выполнения объектов труда навыки должны способствовать более качественному изготовлению последующих, сложных по технике выполнения изделий. Все это определяет *новизну данной программы*.

Основной целью программы является *развитие обучающегося* как компетентной личности путем включения его в различные виды деятельности по достижению специальных умений и навыков в пошиве обуви.

Задачи:

- ✓ развивать индивидуальные способности обучающихся: фантазию, наблюдательность, творчество;
- ✓ воспитывать бережливость и аккуратность при работе с материалами и инструментами;
- ✓ формировать умение работать в группе, включая сознательную ориентацию на позицию других людей, эффективно общаться со всеми участниками образовательного процесса.

Содержание программы направлено на реализацию следующих **принципов**:

- структурно-системный принцип;
- принцип комплексности;
- принцип дифференциации;
- принцип последовательности;
- принцип коммуникативности;
- принцип доступности и индивидуализации;
- принцип активности и интенсивности;
- принцип сознательности, наглядности и научности.

2. Общая характеристика предмета

Учитываются и методы проведения занятий: идет работа с чертежами, опорными схемами; занятия проводятся в форме беседы, обсуждения; практические работы по закреплению материала, освоению обувных операций по пошиву обуви, обработке материалов.

Обучение шитью обуви развивает мышление, способности, мелкую и крупную моторику, формирует эстетические представления.
Оценка знаний и умений обучающихся осуществляется по семибалльной системе и проводится с помощью диагностических заданий.
 Используются следующие **методы работы** с обучающимися: словесный, наглядный, практический.

Программа состоит из разделов:

1. «Работа с картоном».
2. «Технология ручных швов».
3. «Виды обуви».
4. «Знакомство с деталями обуви».
5. «Технология пошива комнатной обуви».
6. «Пошив обуви».

Цель каждого раздела программы: формирование знаний о различных материалах.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

8 год обучения

<i>Название раздела.</i>	Количество часов				
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>год</i>
«Работа с картоном»	4	-	-	-	4
«Технология ручных швов»	4	-	-	-	4
«Виды обуви»	-	3	-	-	3
«Знакомство с деталями обуви»	-	4	2	-	6
«Технология пошива комнатной обуви»	-	-	5	-	5
«Пошив обуви»	-	-	3	9	12
Итого	8	7	10	9	34

9 год обучения

<i>Название раздела.</i>	Количество часов				
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>год</i>
«Работа с картоном»	3	-	-	-	3
«Технология ручных швов»	5	-	-	-	5
«Виды обуви»	-	2	-	-	2
«Знакомство с деталями обуви»	-	4	-	-	4
«Технология пошива комнатной обуви»	-	1	2	-	3
«Пошив обуви»	--	-	8	9	17
Итого	8	7	10	9	34

3. Место предмета в учебном плане.

Часы занятий «*Шьём сами*» входят в часы обязательной части учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

На занятия отводится 1 час в неделю.

Занятия представлены с 8 по 9 год обучения.

Срок освоения программы: 2 года.

4. Планируемые результаты:

На занятиях «*Шьём сами*» идет освоение таких **личностных результатов**, как:

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- развитие самостоятельности и личной ответственности в деятельности.

Возможные **предметные результаты** освоения рабочей программы включают следующие умения:

- овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы;
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

5. Содержание учебного предмета.

Содержание занятий

1. Работа с картоном. Обувные картоны: виды, свойства. Разметка, меры длины. Разметка деталей из картона.

2. Технология ручных швов. Ручные виды швов. Свойства швов. Характеристика ниток. Обметочный ручной шов. Технология обметочного шва.

Шов вперед иглой. Технология шва вперед иглой. Петельный ручной шов. Шов «соединительный крестик». Виды декоративных ручных швов. Тамбурный шов. Шов «козлик».

3. Виды обуви. История обуви. Классификация обуви Требования, предъявляемые к обуви Строение и форма ноги. Размер обуви.

4. Знакомство с деталями обуви. Классификация обуви. Наружные детали верха обуви. Внутренние и промежуточные детали верха обуви: материалы, назначение. Внутренние и промежуточные детали низа обуви: материалы, назначение. Внешние детали низа обуви. Внутренние детали низа обуви.

5.Технология пошива комнатной обуви. Краткая характеристика домашней обуви. Направления современной обувной моды. Современные материалы, используемые при пошиве домашней обуви. Современная фурнитура. Дефекты, возникающие при пошиве обуви.

6.Пошив обуви.

Пинетки. Шаблоны для пинеток. Соединение деталей пинеток. Окончательная отделка пинеток.

Тапочки на мягкой основе. Комнатная обувь, разновидности и назначение. Подготовительные работы. Тапочки на мягкой основе.

Подготовка материала к раскрою. Изготовление шаблонов. Раскрой деталей тапочек. Соединение деталей обметочным швом. Окончательная отделка тапочек.

Тапочки-шлепанцы. Ткани для комнатной обуви. Долевая и поперечная нить. Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства.

План пошива тапочек-шлепанцев. Косая бейка. Разметка и раскрой изделия. Обработка верха косой бейкой. Соединение верха с подкладкой низа. Соединение подкладки и верха с низом. Обработка открытых срезов. Прошивание на швейной машине.

Тапочки из драпа. Тапочки из драпа. Раскрой деталей тапочек из драпа. Обработка декоративными швами. Сборка деталей в заготовку.

Обработка открытых срезов.

Диагностика. Диагностические задания.

6. Тематическое планирование занятий

Тематическое планирование занятий «Шьём сами» 8 год обучения

№ раздела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Краткое содержание темы	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного времени	Дата
		1 четверть			8ч.	
1		«Работа с картоном»				
	1.1	Вводное занятие. Правила ТБ в мастерской.	Пополнений знаний для личностного развития.	Внутренний порядок в мастерской.	1	02.09
	1.2	Диагностика (начало года).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	09.09
	1.3	Обувные картоны: виды, свойства.	Дать сведения об обувном картоне, назначении, толщине, цвете, из чего изготавливается.	Изучение видов обувных картонов: кожкартон, стелечный полувал, стелечный картон. Наглядный материал. Обувной картон.	1	16.09
	1.4	Разметка деталей из картона.	Учить раскраивать стельку по выкройке-шаблону.	Выполнение разметки и вырезание. Раздаточный материал. Картон.	1	23.09
2		«Технология ручных швов»				
	2.1	Ручные виды швов.	Дать сведения о назначении шва, его конструкции. Учить выполнять	Изучение швов: одностичный (обметочный), двухстичный	1	30.09

			однониточный (обметочный), двухниточный (шов в заvoyку, ручной челночный, прямой стачной шов).	(шов в заvoyку, ручной челночный, прямой стачной шов). Наглядный материал.		
	2.2	Обметочный ручной шов. Технология обметочного шва.	Дать сведения об обметочном шве, о технологии обметочного шва.	Изучение свойств, назначения и применения обметочного шва. Схема последовательности выполнения шва.	1	07.10
	2.3	Шов вперед иглой. Технология шва вперед иглой.	Учить выполнять шов вперед иглой. Дать сведения о технологии шва вперед иглой.	Изучение свойств, назначения и применения шва вперед иголку. Схема последовательности выполнения шва.	1	14.10
	2.4	Петельный ручной шов. Технология петельного шва.	Учить выполнять петельный шов. Дать сведения о технологии петельного шва.	Изучение свойств, назначения и применения петельного шва. Схема последовательности выполнения шва.	1	21.10
		2 четверть			7ч.	
3		«Виды обуви»				
	3.1	История обуви.	Рассказать об истории обуви.	Изучение теоретических сведений по истории обуви. Наглядный материал.	1	11.11
	3.2	Классификация обуви.	Дать сведения о классификации обуви.	Изучение классификации обуви по видам, назначению, материалу верха и низа, по способу крепления подошвы. Наглядный материал.	1	18.11
	3.3	Требования, предъявляемые к обуви.	Дать сведения о требованиях предъявляемых к обуви.	Изучение требований к защитным и физиологическим свойствам обуви. Наглядный материал.	1	25.11
4		«Знакомство с деталями обуви»				
	4.1	Классификация и назначение обуви.	Расширение представлений о видах обуви.	Формировать понятия: вид и род обуви.	1	02.12
	4.2	Детали верха обуви. Их назначение.	Промежуточные детали верха обуви.	Раздаточный материал. Наглядный материал.	1	09.12
	4.3	Диагностика (за полугодие).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	16.12
	4.4	Детали низа обуви. Их назначение.	Формировать и закреплять понятия: подошва.	Раздаточный материал. Наглядный материал.	1	23.12
		3 четверть			10ч.	
	4.5	Выкройка деталей верха обуви.	Закрепление знаний о деталях верха	Технологическая карта.	1	13.01

			обуви.	Раздаточный материал,		
	4.6	Выкройка деталей низа обуви.	Закрепление знаний о деталях низа обуви.	Технологическая карта. Раздаточный материал.	1	20.01
5		«Технология пошива комнатной обуви»				
	5.1	Краткая характеристика домашней обуви.	Расширение представлений о видах обуви.	Демонстрация изделий из обуви.	1	27.01
	5.2	Направления современной обувной моды. Современные материалы, используемые при пошиве домашней обуви.	Расширение кругозора и активного словаря обучающихся.	Закрепление полученных знаний.	1	03.02
	5.3	Современная фурнитура.	Формировать и закреплять понятия: фурнитура.	Правильный подбор материалов.	1	10.02
	5.4	Меры безопасности с обувным инструментом.	Применение полученных знаний в практической деятельности.	Внутренний порядок в мастерской.	1	17.02
	5.5	Дефекты, возникающие при пошиве обуви.	ТБ при работе с ручным инструментом.	Пополнений знаний для личностного развития.	1	24.02
6		«Пошив обуви»				
		Пинетки				
	6.1	Шаблоны для пинеток.	Учить выкраивать пинетки по готовым выкройкам. Познакомить с деталями пинеток.	Выполнение разметки и изготовление шаблонов для детских пинеток. Подбор материалов.	1	03.03
	6.2	Соединение деталей пинеток.	Учить соединять подошву с верхом стачным швом с последующим выворачиванием.	Соединение деталей пинеток петельным швом. Схемы «Изготовление изделия – пинетки»	1	10.03
	6.3	Окончательная отделка пинеток.	Учить соединять подошву с верхом. Учить анализировать качество работы в соответствии с образцом.	Выполнение окончательной отделки пинеток и проверка качества изделия. Схемы «Изготовление изделия – пинетки»	1	17.03
		4 четверть			9ч.	
		Тапочки на мягкой основе.				
	6.4	Комнатная обувь, разновидности и назначение.	Изучение разновидности комнатной обуви, ее назначение.	Демонстрация изделий из обуви.	1	31.03
	6.5	Подготовительные работы.	Составление плана работ по изготовлению комнатной обуви.	Наглядный материал.	1	07.04
	6.6	Тапочки на мягкой основе.	Практический выбор изделия, изготовление шаблона и подбор	Наглядный материал. Подбор материалов.	1	14.04

			материала.			
	6.7	Подготовка материала к раскрою.	Изучение технологии подготовки материала: проверка наличия дефектов материала, определение свойств материалов, экономия расхода материала.	Технологическая карта. Раздаточный материал.	1	21.04
	6.8	Изготовление шаблонов.	Повторение сведений по теме строение и размеры стопы; расчет, разметка и вырезание шаблонов.	Наглядный материал.	1	28.04
	6.9	Раскрой деталей тапочек.	Выполнение раскроя и маркировки деталей.	Технологическая карта. Раздаточный материал. Наглядный материал.	1	05.05
	6.10	Соединение деталей обметочным швом.	Выполнение соединения деталей с помощью обметочного шва.	Наглядный материал.	1	12.05
	6.11	Диагностика <i>(конец года)</i> .	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	19.05
	6.12	Окончательная отделка тапочек.	Подбор материала, выкройка шаблонов и деталей, подготовка подошвы.	Технологическая карта.	1	26.05

Тематическое планирование занятий «Шьём сами» 9 год обучения

№ раздела	№ темы в разделе	Наименование раздела и темы	Краткое содержание темы	Основные виды учебной деятельности	Часы учебного времени	Дата
		1 четверть			8ч.	
1		«Работа с картоном».				
	1.1	Вводное занятие. Правила ТБ в мастерской.	Пополнений знаний для личностного развития.	Внутренний порядок в мастерской.	1	02.09
	1.2	Диагностика <i>(начало года)</i> .	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	09.09
	1.3	Обувные картоны: виды, свойства. Разметка, меры длины. Разметка деталей из картона.	Изучение видов обувных картонов: кожкартон, стелечный полува, стелечный картон.	Наглядный материал. Обувной картон.	1	16.09
2		«Технология ручных швов»				
	2.1	Ручной строчечный шов.	Изучение технологии выполнения ручного строчечного шва, инструменты и материалы для выполнения шва.	Схема последовательности выполнения шва.	1	23.09
	2.2	Шов «соединительный крестик».	Изучение технологии выполнения шва «соединительный крестик», упражнение по выполнению шва.	Схема последовательности выполнения шва.	1	30.09
	2.3	Виды декоративных ручных швов.	Изучение видов декоративных ручных швов, применяемых при изготовлении изделий из кожи и их украшении.	Схема последовательности выполнения шва.	1	07.10

	2.4	Тамбурный шов.	Изучение технологии тамбурного шва на картоне.	Схема последовательности выполнения шва.	1	14.10
	2.5	Шов «козлик».	Изучение технологии шва «козлик» на картоне.	Схема последовательности выполнения шва.	1	21.10
		2 четверть			7ч.	
3		«Виды обуви»				
	3.1	Классификация обуви.	Изучение классификации обуви по видам, назначению, материалу верха и низа, по способу крепления подошвы.	Наглядный материал.	1	11.11
	3.2	Требования, предъявляемые к обуви.	Изучение требований к защитным и физиологическим свойствам обуви.	Наглядный материал.	1	18.11
4		«Знакомство с деталями обуви»				
	4.1	Назначение и классификация обуви.	Расширение представлений о видах обуви.	Формировать понятия: вид и род обуви.	1	25.11
	4.2	Детали верха обуви. Их назначение.	Промежуточные детали верха обуви.	Раздаточный материал. Наглядный материал.	1	02.12
	4.3	Детали низа обуви. Их назначение.	Формировать и закреплять понятия: подошва.	Раздаточный материал. Наглядный материал.	1	09.12
	4.4	Диагностика (за полугодие).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	16.12
5		«Технология пошива комнатной обуви»				
	5.1	Характеристика домашней обуви.	Расширение представлений о видах обуви.	Демонстрация изделий из обуви.	1	23.12
		3 четверть			10ч.	
	5.2	Современные материалы, используемые при пошиве домашней обуви.	Расширение кругозора и активного словаря обучающихся.	Закрепление полученных знаний.	1	13.01
	5.3	Дефекты, возникающие при пошиве обуви.	ТБ при работе с ручным инструментом.	Пополнений знаний для личностного развития.	1	20.01
6		«Пошив обуви»				
		Тапочки-шлепанцы				
	6.1	Ткани для комнатной обуви.	Изучение способов производства и свойств шерстяных, шелковых и хлопчатобумажных тканей (способность впитывать влагу и пропускать воздух).	Наглядный материал. Раздаточный материал.	1	27.01
	6.2	Долевая и поперечная нить.	Изучение способов переплетения нитей.	Наглядный материал.	1	03.02
	6.3	Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства.	Изучение простейших сведений о ткацком производстве. Изучение профессий ткацкого производства, беседа о профессиях.	Наглядный материал. Беседа о профессиях.	1	10.02

	6.4	План пошива тапочек-шлепанцев.	Выполнение анализа образца тапочек и открытыми носками и составление плана работы в общей беседе.	Карточки. Наглядный материал.	1	17.02
	6.5	Косая бейка.	Изучение назначения косой бейки и способа обработки срезов косой бейкой, определение срезов края для обработки косой бейкой.	Карточки. Наглядный материал.	1	24.02
	6.6	Разметка и раскрой изделия.	Выполнение перевода лекала тапочек на ткань, вырезание по меловым линиям. Маркировка деталей.	Технологическая карта. Раздаточный материал. Маркировка деталей.	1	03.03
	6.7	Обработка верха косой бейкой.	Выполнение обработки верха тапочек косой бейкой по открытым срезам. Ширина канта – 0,5 см. прошивание на швейной машине.	Технологическая карта.	1	10.03
	6.8	Соединение верха с подкладкой низа.	Выполнение соединения верха с подкладкой сметочными стежками.	Технологическая карта.	1	17.03
		4 четверть			9ч.	
	6.9	Соединение подкладки и верха с низом.	Выполнение соединения подкладки верха с низом тапочек-шлепанцев сметочными стежками.	Технологическая карта.	1	31.03
	6.10	Обработка открытых срезов.	Выполнение обработку открытых срезов низа и мест соединения с верхом косой бейкой.	Технологическая карта.	1	07.04
	6.11	Прошивание на швейной машине.	Выполнение прошивания косой бейки на швейной машине по закругленным срезам.	Технологическая карта. Наглядный материал.	1	14.04
		Тапочки из драпа				
	6.12	Тапочки из драпа.	Подбор моделей тапочек и материалов.	Подбор материалов.	1	21.04
	6.13	Раскрой деталей тапочек из драпа.	Подготовка и перевод лекал тапочек на ткань, выкраивание деталей по намеченным линиям. Подготовка деталей к обработке.	Технологическая карта. Наглядный материал. Раздаточный материал.	1	28.04
	6.14	Обработка декоративными швами.	Обработка верхней детали декоративными швами.	Наглядный материал.	1	05.05
	6.15	Сборка деталей в заготовку.	Соединение двух деталей машинной строчкой.	Наглядный материал.	1	12.05
	6.16	Диагностика (конец года).	Проверить знания обучающихся.	Беседа.	1	19.05
	6.17	Обработка открытых срезов.	Обработка открытых срезов обметочными швами.	Технологическая карта.	1	26.05

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение включает:

▪ ***Ручной инструмент:***

- ножовка по металлу;
- молоток обувной;
- киянка;
- нож-косяк;
- шило-крючок;
- ножницы;
- щётка;
- пробойники;
- пресс-станок ручной;
- машинка швейная обувная рукавная.

▪ ***Ручной электроинструмент и электрооборудование:***

- прибор для дезинфекции обуви;
- выжигатель;
- растяжка hl-b для голени с электроподогревом;
- растяжка для стопы электро длинная;
- пресс для установки кнопок универсальный;
- пресс для приклеивания подошвы;
- комплект ручных растяжек;
- комплект профессиональных обувных инструментов. В комплект входит: стол, настольная лампа, стул, электрическая плитка с терморегулятором, поворотная швейная машина.

▪ ***Расходные материалы:***

- клей обувной;
- средства ухода за кожей;
- жидкая кожа;
- нить капроновая для машинок;
- гвозди (Тэкс);
- саморезы;
- картон обувной;
- пластик;

- профилактика (зима, лето);
- набойки (различные);
- нить прошивная (дратва);
- металлическая фурнитура для сборочных единиц (скобки, бегунки, блочки, инкрустация).

■ ***Демонстрационные и печатные пособия:***

- плакаты по теме: «Электробезопасность»;
- плакаты по теме: «Пожарная безопасность»;
- стенд «Каблуки. Их разновидности»;
- стенд: «Ручной обувной инструмент»;
- стенд: «Измерительный инструмент»;
- технологическая карта сборки узлов изделия;
- технологическая карта изделия: «Кошелёк»;
- технологическая карта изделия: «Чехол»;
- схемы «Изготовление изделия – домашние тапочки»;
- схемы сборки деталей в изделие;
- иллюстрации «Теснение кожи путём давления»;
- модели, образцы чертежей деталей изделия;
- образцы стелек (зима, лето).

■ ***Раздаточный материал:***

- колодки обувные;
- шаблоны: «Криволинейное вырезание деталей из кожи и картона»;
- заготовки изделия «Кошелёк»;
- заготовки деталей для изделия (союзка);
- заготовки деталей для изделия (берцовка);
- заготовки деталей для изделия (язычок);
- заготовки деталей для изделия (задник);
- заготовки деталей для изделия (стелька);
- заготовки деталей для изделия (полустелька);
- подложки на парты.

■ ***Техническое средства обучения:***

- аудио и видеоматериалы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

Используемая литература:

1. Бондарь В.И. «Трудовое обучение во вспомогательной школе». Изд-во Киев, 1981.
2. Довнич И.И. Технология производства обуви. Образовательно-издательский центр «Академия», 2004.
3. Ефимов Т.А., Шидловской Н.А. Типовая технология изготовления обуви по индивидуальным заказам населения. Изд-во Киев, 1986.
4. Калита А.Н. Проектирование обуви, материалы (справочник обувщика). Издательство Москва «Легпромбытиздат», 1988.
5. Коваленко П.И. «Технология изготовления обуви». Издательство Ростов-на-Дону, 1988.
6. Лаврова М.С., Мошков А.П. «Обувное дело» для учащихся 4-5 классов, издательство «Просвещение» Москва, 1970.
7. Лаврова М.С., Мошков А.П. «Обувное дело» для учащихся 6-8 классов, издательство «Просвещение», Москва, 1970.
8. Любич М.Т., Тер-Саакова О.А. Технология ремонта обуви. Издательство Москва «Легкая индустрия», 1976.
9. Типовые технологические процессы изготовления обуви. Республиканский Дом моделей. Издательство Киев, 1978.
10. Типовой технологический процесс изготовления обуви, с применением новых основных и комплектующих материалов. (Центр развития моды, ассортимента, культуры и качества одежды и обуви) Издательство Киев, 1988.
11. Швецова Т.П., Михеева Е.Я., Мореходов Г.А. Справочник обувщика (технология). Москва. Издательство «Легкая промышленность», 1989.

Сайты интернет:

Trudoviri.net- сайт трудови́ков.

<https://portalpedagoga.ru/> - учительский портал.

<https://multiurok.ru> – учительские инновации.

<http://nsportal.ru> – социальная сеть учителей.

Диагностика «Шьём сами» 8 год обучения.

Диагностика проводится по 7-ми бальной системе.

7 баллов – «выполняет действие самостоятельно *(без опоры на внешние средства)*».

6 баллов – «выполняет действие по образцу».

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму».

4 балла – «выполняет действие по инструкции».

3 балла – «выполняет действие по подражанию».

2 балла – «выполняет действие с частичной физической помощью».

1 балл – «выполняет действие со значительной физической помощью».

При проведении диагностики используются диагностические задания и наблюдения педагога во время занятий.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Начало года	За полугодие	Конец года	Динамика
	Итого:				

Диагностика «Шьём сами» 9 год обучения.

Диагностика проводится по 7-ми бальной системе.

7 баллов – «выполняет действие самостоятельно *(без опоры на внешние средства)*».

6 баллов – «выполняет действие по образцу».

5 баллов – «выполняет действие по алгоритму».

4 балла – «выполняет действие по инструкции».

3 балла – «выполняет действие по подражанию».

2 балла – «выполняет действие с частичной физической помощью».

1 балл – «выполняет действие со значительной физической помощью».

При проведении диагностики используются диагностические задания и наблюдения педагога во время занятий.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Начало года	За полугодие	Конец года	Динамика
	Итого:				

«Шьём сами» 8 год обучения. Диагностические задания (Начало года)

№ 1. Тема «Обувные инструменты».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашѐм.

Режущий инструмент:

1. Затяжные клещи
2. Шило
3. Нож

Колющий инструмент:

1. Шило – крючок
2. Ножницы
3. Клещи

Ударный инструмент:

1. Плоскогубцы
2. Молоток
3. Пробойник

№ 2. Тема «Техника безопасности при работе с инструментами».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашѐм.

1. Какое правило безопасной работы необходимо соблюдать при работе с клеем?

- Вдыхать пары клея.
- Клей хранить в открытой банке.
- Наносить клей только на обувные детали, а не на свои руки.

2. Какое правило безопасной работы необходимо соблюдать при работе с шилом - крючком?

- Направлять крючок в руку, палец.
- Не держать крючок острым концом вверх, передавать ручкой вперед.
- Держать крючок острым концом вверх.

3. Какое правило безопасной работы необходимо соблюдать при работе с молотком?

- По пальцам бить.
- Молотком не размахивать.
- Работать неисправным молотком.

4. Можно ли держать нож острием вверх?

- да
- нет

5. Какое правило безопасной работы необходимо соблюдать при работе с ножницами?

- Хранить ножницы в кармане.
- Передавать ножницы остриём вперед.
- Не держать ножницы острием вверх.

6. Какое правило безопасной работы необходимо соблюдать при работе с иглой?

- Нельзя вкалывать в одежду.
- Можно брать иглу в рот.
- Если игла упала, не поднимать.

№ 3. Тема «Обувь».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашѐм.

Что такое обувь?

1. Приспособление, с помощью которого заготовке придается форма стопы человека.
2. Изделие, предназначенное для предохранения ног от внешних воздействий и несущее эстетические функции.
3. Материал, изготовленный из растительных и кожаных волокон или их смесей, проклеенных латексами.

Обувь на каждый день

1. Модельная
2. Ортопедическая
3. Повседневная

В какое время года носят демисезонную обувь?

1. Летом
2. Осенью и весной
3. Зимой

Берец – это...

1. Наружная деталь низа обуви
2. Внутренняя деталь верха
3. Наружная деталь верха

Что такое заготовка деталей верха?

1. Выделанная шкурка животных с густой шерстью.
2. Комплект деталей верха, скрепленных между собой ниточными швами.
3. Вспомогательные изделия, служащие для застегивания, запираения, прикрепления, упрочнения и украшения изделий.

Какие существуют отделы обуви?



1. Носочный, подъемный, геленочный, пяточный
2. Союзочный, пучковый, супинаторный, пяточный
3. Носочный, пучковый, геленочный, пяточный

Ниточный метод крепления подошвы – это...

1. Комбинированный
2. Механический 3. Химический

Пинетки – это...

1. Школьная обувь для девочек
2. Мужская обувь
3. Обувь для детей до 1 года

Механический способ производства обуви – это...

1. Обувь изготовлена на обувной фабрике
2. Обувь изготовлена ручным способом без применения специального оборудования

Из каких деталей состоит заготовка верха?

1. Союзка, носок, беред, задинка, задний наружный ремень, язычок, подкладка
2. Подошва, каблук, стелька, супинатор
3. Профилактика, набойки, обтяжка для каблука

№ 1. Тема «Детали обуви».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашом.

1. Из чего состоит обувь?

- А) из заготовки.
- Б) из деталей верха и деталей низа.
- В) из деталей низа.

2. Что такое заготовка?

- А) детали низа обуви.
- Б) наружные детали верха обуви.
- В) детали верха обуви, сшитые между собой нитками.

3. Для защиты неходовой поверхности стопы служит:

- А) фурнитура
- Б) комплект деталей низа обуви.
- В) комплект деталей верха обуви.

4. Для защиты ходовой поверхности стопы служит:

- А) деталь верха обуви.
- Б) фурнитура
- В) деталь низа обуви.

5. Какие наружные детали в обуви являются более ответственными?:

- А) язычок.
- Б) носок, союзка.
- В) подкладка.

6. Какая деталь не относится к наружным деталям верха обуви?:

- А) союзка.
- Б) задинка.
- В) подкладка

7. Наружная деталь верха обуви, закрывающая боковую часть стопы?:

- А) носок.
- Б) берцы.

В) задний наружный ремень.

8. Ответственная деталь переднюю часть стопы:

- А) союзка.
- Б) берцы.
- В) задинка.

9. Что такое голенище?:

- А) деталь ботинок.
- Б) деталь сапога, облегаящая голень ноги.
- В) деталь туфель.

10. Какие детали относятся к промежуточным деталям верха обуви?:

- А) носок, союзка, задинка.
- Б) язычок, берцы, задний наружный ремень.
- В) задник, подносок, межподкладка.

11. Какие детали относятся к внутренним деталям верха обуви?:

- А) основная подкладка, подблочник, карман для задника.
- Б) носок, союзка, задинка
- В) задник, подносок, межподкладка.

12. Какие детали обуви относятся к наружным деталям низа обуви?:

- А) задник, супинатор, геленок.
- Б) подошва, подносок, носок, голенище.
- В) подошва, каблук, набойка, флики, рант.

13. Какая деталь является наружной деталью низа обуви?:

- А) супинатор.
- Б) простилка.
- В) подошва.

14. Внутренние детали низа обуви?:

- А) задник, подносок.
- Б) подметка, рант.
- В) основная стелька, вкладная стелька

15. Промежуточные детали низа обуви:

- А) каблук, набойка.
- Б) подносок, задник, простилка, геленок.
- В) стелька, подметка.

16. Какое значение в обуви имеет задник?

- А) служит для сохранения формы и устойчивости пяточной части обуви.
- Б) придает устойчивость носочной части.
- В) заполняет пространство между затяжной кромкой.

17. Что такое супинатор?

- А) металлическая деталь обуви для крепления каблука.
- Б) украшение для деталей обуви.
- В) инструмент для ремонта обуви.

№ 1. Тема «Детали верха».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашѐм.

Какая деталь верха обуви ненаружная?

- Задник
- Перед
- Союзка

Подкладка – это деталь верха обуви, которая находится...

- Снаружи обуви
- Между наружными и внутренними деталями верха
- Внутри обуви

Какая деталь необходима для создания жесткости пяточной части обуви?

- Подносок
- Задний наружный ремень
- Задник

Какая деталь предохраняет пальцы от ударов?

- Клапан
- Подносок
- Черезподъѐмный ремень

Какую функцию в обуви выполняет язычок?

- Защищает стопу от трения ниточными швами
- Защищает стопу от трения шнурками
- Для укрепления выворотного шва

Какая наружная деталь верха обуви получает основную нагрузку (сжатие - изгиб) при ходьбе?

- Носок
- Берёц
- Союзка

Между какими деталями располагается задник?

- Язычок и подкладка • Союзка и подкладка
- Задинка и карман для задника

№ 2. Тема «Детали низа».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашѐм.

Какая деталь низа обуви контактирует со стопой?

- Подошва
- Основная стелька
- Вкладная стелька

Набойка – это ... деталь низа обуви

- Внутренняя
- Наружная
- Промежуточная

Деталь, которая необходима для приподнятости пяточной части обуви

- Подошва
- Набойка
- Каблук

Деталь, которая предохраняет каблуки от истирания

- Полустелька
- Набойка
- Рубец

Какую функцию в обуви выполняет супинатор?

- Защищает пяточную часть вкладной стельки от истирания
- Защищает каблук от истирания
- Для укрепления каблука

Какая деталь низа обуви получает основную нагрузку (сжатие - изгиб) при ходьбе?

- Рубец
- Полустелька
- Подошва

Почему в процессе эксплуатации обуви ломается подошва?

- В составе подошвы резины больше, чем пластмассы
- В составе подошвы пластмассы больше, чем резины

№ 3. Тема «Обувные клеи».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашѐм.

Каким клеем приклеивается подошва?

1. Полиуретановый
2. Резиновый
3. Полихлоропреновый.

Как называется клей в составе, которого есть каучук?

1. Десмокол
2. Момент
3. Наирит

Какой клей называют полиуретановый?

1. Десмокол
2. Супер - клей
3. Наирит

Что такое термоактивация клеевой плѐнки?

1. Сушка клеевой плѐнки.
2. Разогревание клеевой плѐнки.
3. Нанесение клеевой плѐнки на детали обуви.

Сколько минут сохнет клеевая плѐнка?

1. 1 – 2 минуты
2. 10 – 15 минут
3. 30 – 35 минут

№ 1. Тема «Вспомогательные материалы, их виды».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашѐм.

Вспомогательные материалы – это...

- материалы, из которых изготовлены детали верха обуви.
- материалы, предназначенные для скрепления деталей обуви.
- материалы, из которых изготовлены детали низа обуви.

Какая нить изготовлена из натуральных компонентов?

- Капроновая
- Нить № 40
- Хлопчатобумажная

Чем отличается капроновая нить для прошивания подошвы от капроновой нити для прошивания деталей верха обуви?

- Цветом
- Толщиной
- Прочностью

Каким из перечисленных клѐв происходит лучшее приклеивание подошвы?

- Клей «Момент»
- «Супер» клей
- Клей полиуретановый

При ремонте каких деталей обуви применяются тексы?

- При ремонте подошв
- При ремонте застѐжек – молний
- При ремонте каблуков

Зачем кожаные детали обуви обрабатывают аппретурой?

- Для окрашивания кожи
- Для создания блеска кожи
- Для чистки кожи

Текстильно – галантерейные изделия - это...

- Гвозди, шурупы, нитки
- Тесьма, ленты, шнуры
- Крючки, блочки, пряжки

Обувная фурнитура – это...

- Гвозди, шурупы, нитки
- Тесьма, ленты, шнуры
- Крючки, блочки, пряжки

Какие застёжки – молнии наиболее распространены при изготовлении обуви?

- Спиральные
- Тракторные
- Металлические

№ 2. Тема «Ниточные швы».

Что такое ниточный шов? Составить определение из предложенных слов и записать его:

Ниток

Это

Соединения

Обуви

С помощью

Место

Деталей

Что такое стежок? Составить определение из предложенных слов и записать его:

Между

Или

Проколами

Расстояние

Иглы

Это

Двумя

Шила - крючка

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашём.

Как называется ниточный шов, изображенный на снимке?



1. Зигзагообразный
2. Декоративный
3. Настрочной

Как называется самый прочный ниточный шов, который производят двумя иглами?

1. Строчечный
2. Окантовочный
3. Седельный

Как называется ниточный шов, изображенный на снимке?



1. Крестом
2. Декоративный
3. Настрочной

Какую деталь пришивает окантовочный шов?

1. Задний наружный ремень
2. Окантовочную ленту
3. Язычок

Каким ниточным швом пришивают подошву к деталям низа обуви?

1. Выворотный

2. Строчечный
3. Тачной

Как называется нить, которой пришивают подошву?

Вставь недостающие буквы.

к	а		р		н		в	а	я
---	---	--	---	--	---	--	---	---	---

«Шьём сами» 9 год обучения. Диагностические задания (За полугодие)

№ 1. Тема «Основные сведения по технологии обувных картонов».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашём.

Какие детали обуви производят из картона?

1. Союзка
2. Стелька
3. Голенище

Обувной картон изготавливают из отходов древесины и кожи?

1. да
2. нет

Во время носки обуви, подвергаются ли картонные стельки изгибу?

1. да
2. нет

№ 2. Тема «Швейная машина».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашём.

Что такое швейная машина?

1. Техническое устройство для чистки обуви.
2. Техническое устройство для соединения и отделки материалов методом шитья.
3. Техническое устройство для крепления фурнитуры к деталям обуви.

Кто изобрёл первую швейную машину?

1. Исаак Ньютон
2. Исаак Левитан
3. Исаак Зингер

Какие бывают виды швейных машин?

1. Шлифовальные, точильные, сверлильные.
2. Отделочные, петельные, токарные.
3. На плоской платформе, рукавные, колонковые.

Как называется привод, когда швейная машина подключена к электрической сети?

1. Ножной

2. Ручной
3. Электрический

Какой механизм изображён на картинке?



1. Механизм иглы
2. Механизм транспортировки материала
3. Механизм челнока

Для чего служит челнок?

1. Для транспортировки материала во время шитья.
2. Для захвата петли нитки и обвода ее вокруг шпульки.
3. Для закрепления нити.

Какой детали нет в челночном устройстве?

1. Шпулька
2. Челнок
3. Лапка

№ 3. Тема «Сырьё для производства резиновой обуви».

Задание: Найди правильный ответ и обведи его в круг карандашём.

Какое основное назначение резиновой обуви?

1. Для защиты стопы от холода.
2. Для защиты стопы от влаги.
3. Для защиты стопы от жары.

Какие используются основные материалы для изготовления резиновой обуви?

Свойство резины, из которой изготавливают обувь.

[illegible]

«Шьём сами» 9 год обучения. Диагностические задания (Конец года)

Тема «Стелька».

Задание: Изготовление выкройки-шаблона.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C2218A21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024