

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»

Утверждаю:

директор школы

О.В.Воинкова

10.09.2024 г

Рассмотрено на заседании МО

протокол №1

от «29» 08. 2024г

Согласовано:

зам.директора по У.Р

С.В. Хромова

«29»08.2024 г

Рабочая программа

учебного предмета

по социально-бытовой ориентировке

для обучающихся 5-9 классов

Составитель:

учитель: Максимец И.Ю.

2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C2218A21834DE3292920808428BDAF32
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы 1 сборник» под редакцией В. В. Воронковой М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Личная гигиена | 8. Медицинская помощь |
| 2. Одежда и обувь | 9. Учреждения, организации и предприятия |
| 3. Питание | 10. Трудоустройство |
| 4. Семья | 11. Транспорт |

5. Жилище
6. Торговля
7. Средства связи

12. Культура поведения
13. Экономика домашнего хозяйства

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а также интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Формы и методы реализации программных задач

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроках СБО различных методов обучения:

- Устный рассказ учителя (без использования наглядных пособий; с использованием наглядных пособий; с использованием различных технических средств обучения)
- Беседа
- Метод объяснительного чтения
- Экскурсии
- Лабораторный метод
- Упражнения в виде записей и графических работ
- Упражнения в применении полученных знаний
- Методы проверки знаний

На уроках СБО могут использоваться также следующие методы и приемы обучения: демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения, личностная аналогия, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр и обсуждение диафильмов.

Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий; работа с дисками школьной медиатеки.

2. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

<i>Четверть</i>	<i>Общее кол-во час</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Экскурсии</i>	<i>Сюжетно - ролевые игры</i>
5 класс					
1 четверть	8	2	1	1	-
2 четверть	8	3	1	-	1
3 четверть	9	1	1	1	-
4 четверть	9	1	1	-	-
Год	34	7	4	2	1
6 класс					
1 четверть	8	2	1	-	-
2 четверть	8	3	1	1	1
3 четверть	9	1	1	1	-
4 четверть	9	1	1	-	-
Год	34	7	4	2	1
7 класс					
1 четверть	8	2	1	-	-
2 четверть	8	1	1	1	1
3 четверть	9	1	1	1	-
4 четверть	9	-	1	-	-
Год	34	4	4	2	1
8 класс					
1 четверть	8	2	1	-	-
2 четверть	8	1	1	1	1

3 четверть	9	1	1	1	-
4 четверть	9	-	1	-	-
Год	34	4	4	2	1

<i>Четверть</i>	<i>Общее кол-во час</i>	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии	Сюжетно - ролевые игры
9 «А»класс					
1 четверть	8	3	1	1	-
2 четверть	8	1	1	-	1
3 четверть	9	3	1	1	-
4 четверть	9	1	2	-	-
Год	34	8	5	2	1
9 «Б» класс					
1 четверть	8	3	1	-	-
2 четверть	8	1	1	1	1
3 четверть	9	3	1	1	-
4 четверть	9	1	2	-	-
Год	34	8	5	2	1

3.Требования к уровню подготовки обучающихся

Раздел программы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
5 класс		
<i>Личная гигиена</i> I-II группы	- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; - правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора.	- совершать вечерний туалет в определенной последовательности; - выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах. Стирать индивид. личные вещи и содержать их в чистоте; - беречь зрение; правильно устанавливать настольную

		лампу на рабочем столе.
III группа	- о пользе гигиенических процедур для лица и тела; - беречь глаза.	- уметь выполнять процедуры по уходу за лицом и телом; - беречь зрение.
2. Одежда и обувь I-II группы	- виды одежды, обуви и их назначение; - правила ухода за одеждой, обувью из различных материалов	- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; - сушить и чистить одежду; - подбирать крем и чистить кожаную обувь; - подготавливать одежду и обувь к хранению
III группа	- назначение одежды и обуви; - уход за одеждой и обувью.	- различать одежду и обувь по сезону; - сушить одежду.
3. Питание I-II группы	- значение питания; - правила безопасной работы режущими инструментами; - виды блюд, не требующих тепловой обработки; - правила сервировки стола; - правила мытья посуды и уборки помещения.	- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; - нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.
III группа	- для чего мы питаемся; - правила безопасной работы режущими инструментами; - правила мытья посуды.	- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; - строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.
4. Культура поведения I-II группы	- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения за столом.	- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми; - правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу.
III группа	- правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения за столом	- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми; - правильно сидеть за столом.
5. Жилище I-II группы	- виды жилых помещений в городе и селе, их различие; - правила организации рабочего места школьника; - почтовый адрес дома и школы.	- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении; - писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.
III группа	- почтовый адрес дома и школы.	- писать адрес на почтовом конверте.

6. <i>Транспорт</i> I- II группы	- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы; - количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила передвижения на велосипеде; - правила передвижения на велосипеде.	- определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца; - соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути.
III группа	- основные транспортные средства, имеющиеся в городе;	- соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - соблюдать правила дорожного движения.
7. <i>Торговля</i> I- II группы	- виды магазинов; назначение продуктовых магазинов; правила поведения в магазине; - отделы магазинов и их содержание; правила покупки товаров; - стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.	- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов; - культурно вести себя с работниками торговли; - округленно подсчитать сумму за приобретенные товары; оплатить, проверить чек и сдачу.
III группа	- правила поведения в магазине; - правила покупки товаров.	- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов
6 класс		
1. <i>Личная гигиена</i> I- II группы	- правила закаливания организма; - приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; - правила ухода за ногами.	- закаливать свой организм; - соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий; - подбирать косметические средства для ухода за кожей рук и ног.
III группа	- о пользе закаливания организма; - правила соблюдения личной гигиены.	- соблюдать правила личной гигиены.
2. <i>Одежда и обувь</i> I –II группы	- правила ухода за одеждой и обувью; - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.	- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки; - зашивать одежду по распоровшемуся шву; - подшить платье, брюки, рубашку; - подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; - гладить их.
III группа	- правила безопасной работы колющими и режущими	- пришивать пуговицы;

	инструментами, электронагревательными приборами	- гладить одежду
3. <i>Питание</i> I – II группы	- способы выбора доброкачественных продуктов; - приготовление каши, макаронных изделий, картофеля; - правила сервировки стола к ужину.	- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; - приготовить кашу, сварить макароны, картофель, строго соблюдая правила безопасности;
III группа	- способы выбора доброкачественных продуктов; - правила поведения за столом.	- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; - культурно вести себя за столом.
4. <i>Семья</i> I – II группы	- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; - место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.	- записать имя, отчество, фамилию членов семьи; - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; - выполнять определенные обязанности в семье.
III группа	- состав своей семьи; - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.	- записать имя, отчество, фамилию членов семьи; - выполнять определенные обязанности в семье.
5. <i>Культура поведения</i> I – II группы	- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; - способы ведения разговора со старшими, сверстниками; - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.	- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея; - тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; - правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
III группа	- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.	- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея.
6. <i>Жилище</i> I – II группы	- гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; - правила пользования электропылесосом; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами; - назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.	- производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры; - чистить мебель; - соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами; - ухаживать за комнатными растениями.
III группа	- гигиенические требования к жилому помещению;	- производить сухую и влажную уборку помещения.

	- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.	
7. <i>Транспорт</i> I- II группы	- виды междугороднего транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость проезда); порядок приобретения билетов.	- выбрать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направления и зоны.
III группа	- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; - правила покупки товаров.	- выбрать нужный товар; - оплатить, проверить чек и сдачу.
8. <i>Торговля</i> I – II группы	- основные виды продовольственных магазинов, их отделы; - виды специализированных продовольственных магазинов; - виды и стоимость различных товаров; - порядок приобретения товаров	- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню; - обращаться к продавцу, кассиру.
III группа	- основные виды продовольственных магазинов, их отделы; - порядок приобретения товаров	- обращаться к продавцу, кассиру.
9. <i>Средства связи</i> I- II группы	- основные средства связи; - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.	- записать адрес на конверте; - составить текст телеграммы; - заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы.
III группа	- основные средства связи.	- записать адрес на конверте.
10. <i>Медицинская помощь</i> I- II группы	- способы вызова врача; - основной состав домашней аптечки; - о возможном вреде самолечения.	- записаться на прием к врачу; - вызвать врача на дом; - приобрести лекарства в аптеке.
III группа	- способы вызова врача.	- вызвать врача на дом.
11. <i>Учреждения, организации, предприятия</i> I –II группы	- виды детских учреждений, назначение; - адрес дома детского творчества.	- обращаться к работникам ДДТ; - соблюдать правила поведения в общественных местах.
III группа	- виды детских учреждений.	- соблюдать правила поведения в общественных местах.

7 класс

1. <i>Личная гигиена</i>	-правила соблюдения личной гигиены подростка (юноши и девушки);	-выполнять требования по личной гигиене подростка; - правильно пользоваться предметами личной гигиены.
--------------------------	---	---

I-II группы	-правила смены одежды и нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	
III группа	-доступные косметические средства для своего типа кожи; -последовательность плана включения стиральной машины и моющие средства для стирки;	- выполнять процедуры по уходу за лицом и телом; - уметь пользоваться инструкцией по эксплуатации стиральной машины, отмерять количество моющего средства;
2. Одежда и обувь I-II группы	-особенности стирки цветного и белого белья; -правила пользования моющими средствами; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.; -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	- ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; -гладить одежду и белье.
III группа	-знать материалы, инструменты для ремонта одежды; -особенности утюжки собственных вещей;	- уметь выполнять мелкий ремонт личных вещей, убирать рабочее место; - уметь использовать при глажении вещей полезные советы с уроков;
3. Питание I-II группы	- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; -правила пользования столовыми приборами.	-готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); -готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.
III группа	-перечень продуктов для приготовления первых, вторых, третьих блюд, салатов.	- уметь использовать готовые рецепты по приготовлению пищи, пользоваться плитой, ножом, посудой и соблюдать правила техники безопасности.
4.Семья	- некоторые тихие и подвижные игры.	- одевать малышей на прогулку;

I-II группы		-объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; -помогать первоклассникам при уборке игрушек.
III группа	-одну подвижную игру.	-помогать одевать малышей.
5. <i>Культура поведения</i> I-II группы	-правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях; -правила вручения и приема подарков.	-выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.) -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.
III группа	- основные правила поведения в гостях.	-культурно вести себя в гостях.
6. <i>Жилище</i> I- II группы	-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.	- убирать жилые помещения; -чистить мебель; -мыть зеркала и стекла; те -утеплять окна.
III группа	- правила уборки жилого помещения.	- помогать в уборке жилого помещения.
7. <i>Транспорт</i> I- II группы	-функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; -виды справочных служб; -виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.	-ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в железнодорожной кассе; -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
III группа	-назначение железнодорожного транспорта	- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала,
8. <i>Торговля</i> I- II группы	-ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; -стоимость отдельных товаров.	-приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; -подсчитывать стоимость покупок;

		-правильно вести себя в магазине.
III группа	- правила поведения в магазине; - правила покупки товаров.	- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов
7. Средства связи I-II группы	-перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандеролей.	-заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероли.
8. Медицинская помощь I-II группы	-состав домашней аптечки; -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; -местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки; -правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжениях и вывихах конечностей с помощью повязки или временной шины.	-пользоваться термометром; -готовить отвары и настои из лекарственных трав; -обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины.
9. Учреждения, организации, предприятия I-II группы.	-местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; -названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях; -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей.	-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.
8 класс		
1. Личная гигиена I- II группы	-типы кожи и правила ухода за кожей лица; -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; -правильно пользоваться косметическими средствами.
III группа	-знать доступные косметические средства по уходу за кожей лица и телом.	-выполнять процедуры по уходу за кожей лица и телом.
2. Одежда и обувь I –II группы	- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность утюжки изделий; -правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку -правила пришивания меток; -правила пользования прачечной самообслуживания.	-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; -утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
III группа	- правила пользования утюгом и гладильной доской;	-уметь стирать шерстяные и синтетические вещи и

	-знать правила пользования предприятиями службы быта.	правильно их сушить; -уметь гладить личные вещи.
3. <i>Питание</i> I –II группы	-способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы и последовательность соления и квашения овощей; -способы варки варенья из фруктов и ягод.	-готовить изделия из разных видов теста; -оформлять эти изделия; -солить овощи, варить варенье; -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
III группа	- называть изделия из дрожжевого теста. -знать компоненты, необходимые для приготовления лапши, блинов, песочного печенья, оладий.	-уметь находить себя в коллективной деятельности во время проведения практических работ по выпечке изделий.
4. <i>Семья</i> I –II группы	- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки; -правила и периодичность купания ребенка; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; -правила ухода за грудным ребенком.	-купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу с ложки и из соски; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
III группа	- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.	- выполнять определенные обязанности в семье.
5. <i>Культура поведения</i> I –II группы	- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. -требования к внешнему виду молодых людей.	-культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; -выбирать косметические средства, украшения; -подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.
III группа	- правила пользования предприятиями службы быта.	-ориентироваться в прейскуранте цен предприятий службы быта, правильно готовить вещи для сдачи.
6. <i>Жилище</i> I –II группы	-правила и периодичность уборки кухни, санузла; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла	-мыть кафельные стены, чистить раковины; -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
III группа	- гигиенические требования к жилому помещению;	- производить сухую и влажную уборку помещения.

	- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.	
7. <i>Транспорт</i> I- II группы	-основные автобусные маршруты; -основные маршруты водного транспорта.	-пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой.
III группа	- основные автобусные маршруты;	-пользоваться расписанием; -покупать билет
8. <i>Торговля</i> I-II группы	- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров	- выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине
III группа	- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	- выбирать покупку с учетом различных условий
9. <i>Средства связи</i> I- II группы	- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; -правила пользования телефонным справочником; -номера телефонов срочного вызова. -функции и виды междугородной телефонной связи; -порядок заказа разговора в кредит.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -получать по телефону справки, узнавать время; -культурно разговаривать по телефону.
III группа	-номера телефонов срочного вызова.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
10. <i>Медицинская помощь</i> I- II группы	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; -виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; -оказывать первую помощь утопающему.
III группа	- способы вызова врача.	- вызвать врача на дом.
11. <i>Учреждения, организации, предприятия</i> I –II группы	-куда обращаться за помощью в случае необходимости; -адрес местной префектуры; -функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, КДН, отдела по трудоустройству.	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
III группа	- виды детских учреждений.	- соблюдать правила поведения в общественных местах.
12.	-основные статьи расхода в семье, правила учета расходов;	-подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на

Экономик а домашнего хозяйства I-II группы	размер квартплаты; тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; -размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.	две недели с учетом бюджета семьи; -снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции; -планировать крупные покупки.
9 класс		
1. Личная гигиена I-II группы	- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека	
III группа		
2. Одежда и обувь I- II группы	- о вреде вредных привычек, о личной ответственности за свой образ жизни; -Размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата одежды и обуви; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - Средства выведения пятен в домашних условиях; - Общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от молока, шоколада, кофе; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен	- уметь сказать «нет» и отказаться от соблазна вредных привычек; - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными способами, средствами.
III группа	- о вреде вредных привычек; - размеры своей одежды и обуви; - правила приобретения одежды и обуви.	- отказаться от соблазна вредных привычек; - подбирать одежду и обувь; - выводить пятна на одежде.
2. Питание I -II группы	- значение диетического питания; - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1 – 2 национальных блюд.	- составить меню диетического питания на день; - приготовить 1 – 2 диетических блюд; - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола.
III группа	- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;	- составить меню диетического питания на день; - приготовить 1 диетическое блюдо.

	- названия 1 – 2 национальных блюд.	
3. <i>Семья</i> I-II группы	- основные виды семейных отношений; - формы организации досуга, отдыха в семье; - семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; - обязанности, связанные с заботой о детях.	- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам); - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
III группа	- основные виды семейных отношений; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье.	- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам).
4. <i>Культура поведения</i> I-II группы	- правила поведения в обществе, правила приема гостей.	- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
III группа	- правила поведения в обществе, правила приема гостей.	- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их.
5. <i>Жилище</i> I-II группы	- правила расстановки мебели в квартире; - требования в подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда.	- расставлять мебель; - подбирать детали интерьера.
III группа	- правила расстановки мебели в квартире.	- расставлять мебель.
6. <i>Транспорт</i> I-II группы	- основные маршруты самолетов; - службы аэровокзала; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом.	- ориентироваться в расписании; - определять маршрут и выбирать транспортное средство; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
III группа	- службы аэровокзала; - порядок приобретения и возврата билетов.	- ориентироваться в расписании; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
7. <i>Торговля</i> I-II группы	- виды ярмарок; - отличия ярмарки от рынка, магазина; - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.	- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки.
III группа	- отличия ярмарки от рынка, магазина.	- ориентироваться на ярмарке.
8. <i>Средства связи</i>	- виды денежных переводов, их стоимость; - виды связи, их значимость, необходимость;	- подсчитать стоимость денежных отправок; - заполнять бланки почтовых отправок.

I-II группы	- стоимость услуг по каждому виду связи.	
III группа	- виды денежных переводов; - виды связи.	- заполнять бланки почтовых отправлений.
9. Медицинская помощь I-II группы	- способы распространения инфекционных заболеваний; - меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными.	- строго соблюдать личную гигиену; - строго выполнять правила ухода за больными.
III группа	- меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными.	- строго соблюдать личную гигиену.
10. Учреждения, организации и предприятия I-II группы	- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; - виды их услуг; - правила пользования, стоимость; - профессии работников этого предприятия	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
III группа	- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; - виды их услуг.	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
11. Экономика домашнего хозяйства I-II группы	- правила экономии; - виды и цели сбережений; - порядок помещения денег в сберкассу; - виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования.	- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; - соблюдать правила экономии; - заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу
III группа	- правила экономии; - виды и цели сбережений; - порядок помещения денег в сберкассу	- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; - соблюдать правила экономии
11. Профориентац ия и трудоустройс тво I-II группы	- учреждения и отделы по трудоустройству; - местонахождения и названия предприятий; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	- обращаться в отделы кадров для устройства на работу; - писать заявление о приеме на работу; - писать автобиографию; - заполнять анкету и другие деловые бумаги.
III группа	- виды документов, необходимых для поступления на работу;	- обращаться в отделы кадров для устройства на работу.

	- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	
--	--	--

4. Перечень учебно-методических средств обучения ***Основная и дополнительная литература***

- Программа «Социально-бытовой ориентировки» авторы В.И.Романина, Н.П.Павлова в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида 5-9 классов» под редакцией В.В.Воронковой, допущено Министерством образования Российской Федерации 2000г.
- Рабочие тетради (для учащихся коррекционных школ VIII вида) авторы А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова Москва 2009г. – 10%
- Методическое пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М.Щербаковой, допущено Министерством образования Российской Федерации 2003г.
- Методическое пособие «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» автор В.В.Гладкая, Москва 2003г
- . Методическое пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» автор С.А.Львова Москва 2010г
- Пособие для учителя «Практический материал к урокам социальной-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» автор С.А.Львова Москва 2005г.
- Программно-методическое обеспечение с углубленной трудовой подготовкой автор Платонова Н.М.2011г.
- Справочник выпускника автор Львова С.А. Владос 2011г.
- Учебник «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко допущено Министерством образования РФ 2003г.
- Энциклопедии для мальчиков и девочек
- Книги по кулинарии
- Пособие для учителя по оформлению интерьера жилища «Свой дом украшу я сама» Москва 2001г.
- Методическое пособие для учителя «Коррекционно-воспитательная работа учителя вспомогательной школы» автор А.Н.Смирнов Москва 1992г.
- Пособие для учителя «Основы гигиены учащихся» автор М.В.Антропова Москва 1990г.
- Пособие для учителя «Первая помощь при травмах» автор А.Ф.Бухнин Москва 1990г.
- Пособие для учителя «Гигиена подростков» автор Р.Ф.Габович Москва 1995г.
- Учебно-методическое пособие «Экономический практикум в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» автор Т.Н.Стариченко Москва 2004г.

- Контрольные тестовые задания для каждого класса (нулевой срез, четвертные контрольные - авторская разработка)

Оборудование и наглядный материал:

1. Личная гигиена:

- Оборудование: Расчески, массажные щетки для волос, зубные щетки, кремы, мыло, шампуни, дезодоранты, одеколон, губки, бритвенные принадлежности, маникюрный набор, зеркало, полотенца, средства по уходу за кожей
- Наглядность: Технологические карты: «Формирование культурно-гигиенических навыков»
- Компьютерные презентации

2. Одежда и обувь:

- Оборудование: Электрический утюг, электрическая швейная машинка, гладильная доска, ножницы, наборы швейных игл, нитки, пуговицы, образцы тканей, крючки, кнопки
- Наглядность: Технологические карты: «Формирование навыков стирки и утюжки»
- Компьютерные презентации

3. Питание:

- Оборудование: Мойка, электроплита, холодильник, кухонный гарнитур, микроволновая печь, электрический чайник, кастрюли, сковороды, ковш, тарелки, чашки, большие блюда, глубокая чашка большая, кружки, стаканы, столовые приборы - вилки, ложки, чайные ложки, ножи кухонные, картофелечистка, банки для сыпучих, формочки для леденцов, салфетница, приборы под соль, перец, дуршлаг, чайный сервиз, терка, доски разделочные, мульти варка.
- Наглядность: Технологические карты: «Формирование навыков приготовления пищи», технологические карты по приготовлению блюд, рецепты блюд с раскладкой, инструкции с иллюстрациями по сервировке стола, посадки за столом
- Компьютерные презентации

4. Семья:

- Оборудование: Настольная лампа, вазы для цветов, веник, шкафы, моющие и чистящие средства, рабочий стол, стол учителя, ученические столы и стулья, настенная доска, шкаф для методической литературы,
- Наглядность: Технологические карты: «Формирование навыков по уходу за помещением», «Формирование навыков по содержанию дома»
- Компьютерные презентации

5. Жилище:

- Оборудование:
- Наглядность: Карта России, карта города, плакаты с изображением транспорта, образцы проездных билетов, правила дорожного движения
- Компьютерные презентации

- Видеофильмы: «Поведение в транспорте»

6. Торговля:

- Оборудование: Весы, предметы парфюмерии, канцтоваров, образцы круп,
- Наглядность: ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров, наборы карточек с названиями магазинов, секций, промышленных товаров.
- Компьютерные презентации.

7. Средства связи:

- Оборудование: Куклы резиновые, тазики для купания, предметы ухода за новорожденными – бутылочки, соски, погремушки
- Наглядность: вырезные куклы с набором одежды
- Компьютерные презентации

8. Медицинская помощь:

- Оборудование: Телефонный аппарат,
- Наглядность: Телефонный справочник, почтовые бланки, упаковка для посылки, конверты, открытки, почтовые карточки
- Компьютерные презентации

9. Учреждения и организации, промышленные предприятия, предприятия службы быта:

- Оборудование: Аптечка, термометры, лекарственные травы, грелка, кружка Эсмарха, клеенка
- Наглядность: плакаты по темам: «Первая помощь при несчастных случаях»
- Компьютерные презентации

10. Трудоустройство:

- Наглядность: Образцы заявлений, бланков учреждений, карточки со словами-терминами, понятиями, объясняющие организационные функции учреждений, плакаты рабочих профессий, квитанции
- Компьютерные презентации

11. Транспорт:

- Наглядность: Бланки заявлений, объяснительных записок, трудовых договоров, нормативные и законодательные акты о труде, бланки личных документов, закон о занятости населения
- Видеофильмы: «Профессии», «Трудоустройство»

12. Культура поведения:

- Литература по этикету, правила поведения в школе, на транспорте, в общественных местах
- Видеофильмы: «Культура поведения»
- Компьютерные презентации

5. Календарно – тематический план:

5 класс

Раздел/Тема		Элементы содержания	Коррекционная работа	Кол-во часов	Дата	Дата
1	Личная гигиена			3 час	1под	2под
	1.1.Личная гигиена	Правила закаливания организма; - мытье рук, -стрижка ногтей, -уход за кожей рук; - выполнение физических упражнений, - утренняя зарядка;	Слушание, беседа, работа с плакатами, словарная работа, работа с предметами личной гигиены, чтение памяток «Правила личной гигиены», работа в тетради.	1 час	04.09	06.09
	1.2.Уход за волосами	Правила ухода за волосами	Слушание, беседа, работа с плакатами,	1 час	11.09.	13.09
	1.3.Гигиена зрения	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазами и объектом, упражнение и время отдыха глаз.	Контрольные вопросы: Зачем надо беречь зрение? Как уберечь свои глаза? Установка настольной лампы на рабочем месте.	1 час	18.09.	20.09.
	Питание			6 ч		
	2.1 Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы	Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы	Дать понятие «Приготовление пищи». Ознакомить с местом для приготовления пищи и его оборудованием;гигиеной приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, их назначение.	1 час	25.09	27.09
	2.2. Знакомство с мульти варкой	ТБ. Инструкция пользования. Рецепты блюд	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	1 час	02.10	04.10
	2.3Приготовление рисовой каши	Чтение рецепта по кулинарной книге. Составление рецепта каши.	Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления	1 час	09.10	11.10

		Приготовление каши.	блюд.			
	2.4 Приготовление макарон	Чтение рецепта по кулинарной книге. Составление рецепта приготовления макарон.	Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления блюд.	1 час	16.10	18.10
	Диагностика за 1 четверть по темам: «Личная гигиена. Питание.».	Диагностические задания и упражнения		1 час	23.10	25.10
	2.5 Хлеб и хлебобулочные изделия.	Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий	Дать понятие «Вторичное использование черствого хлеба». Учить процессу приготовления сухарей	1 ч	13.11	15.11
	2 четверть					
	3 Одежда и обувь			6 ч	1подг.	2подг
	3.1.Виды одежды	значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение	б.еседа, словарная работа. Заполнение таблицы «Виды одежды». Рассказ	1 час	20.11.	22.11
	3.3 Внешний вид	беседа о необходимости следить за своим внешним видом. Внешний вид в турпоходе, школе	Беседа, словарная работа. Заполнение таблицы «Виды одежды». Рассказ.	1 час	27.11	29.11
	3.4 Значение обуви. Виды обуви. Распределение обуви по сезонам.	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению. Знать правила ухода за одеждой и обувью.	«Виды одежды и обуви». Классификация одежды и обуви по сезонам и назначению. Заполнение таблицы «Уход за одеждой и обувью».	1 час	04.12	06.12
	3.5Виды одежды в зависимости от способа ношения.	Виды одежды в зависимости от назначения.	Ознакомить с видами одежды в зависимости от способа ношения (верхняя, нижняя). Изучить особенности одежды в зависимости от способа ношения	1 час	11.12	13.12
	3.6 Головные уборы.Виды и их назначение.	Виды одежды в зависимости от сезона.	Рассказать о появлении и значении головных уборов в жизни человека в	1 час	18.12	20.12

			разные годы. Познакомить с головными уборами, видами и их назначением.			
	Диагностика за 2 четверть по темам: <i>«Семья. Одежда и обувь»</i>	Диагностические задания и упражнения.		1 ч	25.12	27.12
	3 четверть 3 ч					
	Семья					
	4.1.Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи.	Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества себя и близких родственников	Слушание объяснения педагога, ответы на вопросы. Составление в тетради схемы «Родственные отношения», запись состава семьи, Ф.И.О. проживающих в семье, возраст, взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь. Составление таблицы «Моя семья».	1 час	15.01	10.01
	4.2 Место работы членов семьи; должности; профессии	Место работы членов семьи; должности; профессии	различать место работы членов семьи, должности, профессии.	1 час	22.01	17.01
	4.3 Взаимоотношения Между родственниками	Взаимоотношения Между родственникам	Дать понятие «Родственные отношения в семье». Различать взаимоотношения между родственниками.	1 час	29.01	24.01

	Культура поведения					
	5.1 Культура поведения в общественных местах	Основные правила культурного поведения. Запись основных правил в тетрадь.	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	1 час	05.02	31.01

	5.2 Внешний вид	Беседа о необходимости следить за своим внешним видом. Внешний вид в турпоходе, школе, .	Коррекция памяти через запоминания словарных слов		12.02	07.02
	6. Жилище					
	6.1 Виды жилых помещений в городе и деревне.	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением. Формировать умения ориентироваться в жилом помещении. Знать точный адрес дома и школы	Словарная работа: жилое помещение и нежилое помещение. Слушание объяснения педагога, зарисовка в тетради городских и деревенских домов. Просмотр презентации «Варианты квартир», беседа. Заполнение почтового адреса дома и школы на открытке или конверте		19.02	14.02
	6.2 Жилой дом. Варианты квартир.	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.	Словарная работа: жилое помещение и нежилое помещение. Слушание объяснения педагога,		26.02	21.02
	6.3 Почтовый адрес дома и школы.	Формировать умения ориентироваться в жилом помещении. Знать точный адрес дома и школы.	Слушание объяснения педагога, зарисовка в тетради городских и деревенских домов. Просмотр презентации «Варианты квартир», беседа. Заполнение почтового адреса дома и школы на открытке или конверте.		04.03	28.02
	Диагностика за Четверть по темам: жилище, культура поведения.				11.03	06.03
	4 четверть					
	6.4 Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики)	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах.	Сформировать представления об общих коммунальных удобствах в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).		25.03	13.03

	6.5 Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	Познакомить с типами жилых помещений в городе и сельской местности.		01.04	27.03
	7. Транспорт					
	7.1 Наземный городской транспорт. Виды транспортных средств.	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нём. Уметь разбираться в выборе транспортных средств.	составление маршрута от дома до школы – интерната, расчёт стоимости проезда туда и обратно, виды транспорта. Заполнение таблицы «Правила поведения в транспорте»		08.04	03.04
	7.2 Поведение в транспорте. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	Формировать знания и умения поведения в транспорте. Знать ПДД и знаки дорожного движения	Правила дорожного движения». Зарисовка в тетради или раскраска дорожных знаков. Просмотр презентации,		15.04	10.04
	7.3 Экскурсия на автостанцию	Основные автобусные маршруты от населенного пункта, в котором находится школа. Правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси.	Кор. И развит. речи через беседу по наблюдениям на экскурсии		22.04	17.04
	8. Торговля					
	8.1 Продуктовые магазины.	Знакомство с продуктовыми магазинами, их отделами.	продуктовые специализированные магазины: «Булочная, кондитерская, овощи и фрукты»		06.05	24.04
	8.2 Специализированные магазины	Специализированный магазин, гипермаркет, ассортимент товаров, сеть магазинов	Слушание объяснения педагога. Просмотр презентации, беседа. Д/И «Я продавец», «Поход в магазин».		13.05	08.05

	8.3 виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни людей.	развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.	Знакомство с отделами в магазине, определение срока годности товара, приобретение продукта, проверка сдачи, чека (рассматривание различных чеков).		20.05	15.05
	Диагностика за 4 четверть по темам:. <i>Транспорт. Торговля.</i>	Выявление системы расположения продаваемой продукции; выявление наиболее низких цен на одноименную продукцию. Запись цен на одинаковые виды товара.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.		27.05	22.05
	Диагностика за год.	Диагностические задания и упражнения			27.05	29.05

6 класс

Раздел/Тема		Элементы содержания	Коррекционная работа	Кол-во часов	Дата	
№	Раздел /Тема	Элементы содержания	Коррекционная работа	К-во ч	Дата	
1	Личная гигиена			3 час	1под	2под
	1.1Личная гигиена	Правила закаливания организма; - мытье рук, -стрижка ногтей, -уход за кожей рук; - выполнение физических упражнений, - утренняя зарядка;	Слушание, беседа, работа с плакатами, словарная работа, работа с предметами личной гигиены, чтение памяток «Правила личной гигиены», работа в тетради.	1 час	04.09	06.09
	1.4.Уход за волосами	Правила ухода за волосами	Слушание, беседа, работа с плакатами,	1 час	11.09.	13.09
	1.5.Гигиена зрения	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазами	Контрольные вопросы: Зачем надо беречь зрение? Как уберечь свои глаза?	1 час	18.09.	20.09.

		и объектом, упражнение и время отдыха глаз.	Установка настольной лампы на рабочем месте.			
	2 Питание			6 ч		
	2.1 Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы	Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы	Дать понятие «Приготовление пищи». Ознакомить с местом для приготовления пищи и его оборудованием; гигиеной приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, их назначение.	1 час	25.09	27.09
	2.2. Знакомство с мульти варкой	ТБ. Инструкция пользования. Рецепты блюд	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.	1 час	02.10	04.10
	2.3 Приготовление рисовой каши	Чтение рецепта по кулинарной книге. Составление рецепта каши. Приготовление каши.	Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления блюд.	1 час	09.10	11.10
	2.4 Приготовление макарон	Чтение рецепта по кулинарной книге. Составление рецепта приготовления макарон.	Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления блюд.	1 час	16.10	18.10
	Диагностика за 1 четверть по темам: <i>«Личная гигиена. Питание.»</i>	Диагностические задания и упражнения		1 час	23.10	25.10
	2.5 Хлеб и хлебобулочные изделия.	Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий	Дать понятие «Вторичное использование черствого хлеба». Учить процессу приготовления сухарей	1 ч	13.11	15.11
	2 четверть					
	3 Одежда и обувь			6 ч	1 подг.	2 подг.
	3.1. Виды одежды	значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение	б.еседа, словарная работа. Заполнение таблицы «Виды одежды». Рассказ	1 час	20.11.	22.11

	3.3 Внешний вид	беседа о необходимости следить за своим внешним видом. Внешний вид в турпоходе, школе	Беседа, словарная работа. Заполнение таблицы «Виды одежды». Рассказ.	1 час	27.11	29.11
	3.4 Значение обуви. Виды обуви. Распределение обуви по сезонам.	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению. Знать правила ухода за одеждой и обувью.	«Виды одежды и обуви». Классификация одежды и обуви по сезонам и назначению. Заполнение таблицы «Уход за одеждой и обувью».	1 час	04.12	06.12
	3.5 Виды одежды в зависимости от способа ношения.	Виды одежды в зависимости от назначения.	Ознакомить с видами одежды в зависимости от способа ношения (верхняя, нижняя). Изучить особенности одежды в зависимости от способа ношения	1 час	11.12	13.12
	3.6 Головные уборы. Виды и их назначение.	Виды одежды в зависимости от сезона.	Рассказать о появлении и значении головных уборов в жизни человека в разные годы. Познакомить с головными уборами, видами и их назначением.	1 час	18.12	20.12
	Диагностика за 2 четверть по темам: «Семья. Одежда и обувь»	Диагностические задания и упражнения.		1 ч	25.12	27.12
3 четверть						
	4 Семья			3 час		
	4.1. Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи.	Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества себя и близких родственников	Слушание объяснения педагога, ответы на вопросы. Составление в тетради схемы «Родственные отношения», запись состава семьи, Ф.И.О. проживающих в семье, возраст, взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь. Составление таблицы «Моя	1 час	15.01	10.01

			семья».			
	4.2 Место работы членов семьи; должности; профессии	Место работы членов семьи; должности; профессии	различать место работы членов семьи, должности, профессии.	1 час	22.01	17.01
	4.3 Взаимоотношения Между родственниками	Взаимоотношения Между родственникам	Дать понятие «Родственные отношения в семье». Различать взаимоотношения между родственниками.	1 час	29.01	24.01

7 класс

Раздел/Тема		Элементы содержания	Коррекционная работа	Кол-во часов	Дата	
№	Раздел /Тема	Элементы содержания	Коррекционная работа	К-во ч	Дата	
1	Личная гигиена			3 ч	1под	2под
	1.1 Особенности личной гигиены в жизни подростка	правила личной гигиены девушки и юноши	Слушание, беседа, работа с плакатами, словарная работа, работа с предметами личной гигиены, чтение памяток «Правила личной гигиены», работа в тетради.	1 час	06.09	06.09
	1.2 Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела Особенности ухода за	правила и приемы ухода кожей лица и волосами	Слушание, беседа, работа с плакатами,	1 час	13.09.	13.09

	кожей лица, волосами					
	1.3 Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос	Типы волос Объяснить, какие есть средства борьбы с перхотью и выпадением волос	Уметь подбирать шампунь в соответствии со своим типом волос	1 час	20.09.	20.09.
Одежда и обувь						
	2.1 Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат	Рассказать о ремонте разорванных мест одежды, штопка, утюжка	Инструкции по. ТБ. Беседа объяснение упражнений Прак. раб	1 час	27.09	27.09
	2.2. Использование бытовой техники при стирки белья из хлопчатобумажной тканей, стирка изделий из шёлка в ручную	Правило ручной стирки изделий. Объяснить понятие сортировка белья	Как правильно подобрать моющие средства для стирки	1 час	04.10	04.10

	2.3 Правила и приёмы глажения белья, брюк, спортивной одежды	Правило ТБ электрическими приборами. Объяснить, символы температуры нагрева утюга	Уметь выполнять утюжку этих изделий	1 час	11.10	11.10
	2.4 Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной	Объяснить функции прачечной. Рассказать, какие виды услуг предоставляют в прачечной	Уметь разобрать белье для сдачи в прачечную	1 час	18.10	18.10
	Диагностика за 1 четверть по темам: <i>«Личная гигиена. Одежда и обувь».</i>	Диагностические задания и упражнения		1 час	25.10	25.10
	2 четверть					
	3 Культура поведения			8 ч	1подг.	2подг
	3.1.Правила приёма приглашения в гости и формы отказа.	Рассказать о правилах поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях;	уметь выбрать подходящую одежду для визита в гости; культурно вести себя в гостях	1 час	08.11.	22.11

	3.3 Подготовка к поездке гостя, внешний вид, подарки.	правилах вручения и приёма подарков.	изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарок	1 час	15.11	29.11
4. Питание						
	4.1 Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи	правила гигиены приготовления пищи	Соблюдать правила тех. Безопасности Уметь выбрать доброкачественные продукты	1 час	22.11	13.12
	4.2 Приготовление обеда. Блюда, входящие в меню	примерный перечень блюд для обеда	Знать, какие продукты используют для приготовления обеда	1 час	29.11	20.12
	4.4. Приготовление винегрета.	Объяснить приготовление салата из овощей	Уметь готовить салат. Уметь подбирать ингредиенты для приготовления салата	1 час	06.12	10.01

	4.5 Приготовление супа из рыбных консервов.	Технология приготовления супа из рыбных консервов	Знатьт какие продукты используют для приготовления супа из рыбных консервов	1 час	13.12	17.01
	4.3 Взаимоотношения Между родственниками	Взаимоотношения Между родственникам	Дать понятие «Родственные отношения в семье». Различать взаимоотношения между родственниками.	1 час	20.12	24.01
	Диагностика за 2 четверть «Культура речи Питание»	Диагностические задания		1 час	27.12	
3 четверть 10 ч						
	4.4 Приготовление киселя	Рассказать к каким блюдам относится кисель	Знать, из чего можно приготовить кисель	1 ч	10.01	
	4.5 Сервировка стола к обеду	Рассказать, какую посуду используют для сервировки стола к обеду	Уметь сервировать стол к обеду	1 ч	17.01	
	4.6 Составление меню завтрака, обеда,	Рассказать, что такое меню, как оно составляется	Уметь сотовлять меню	1 ч	24.01	

	ужина на день, неделю					
Семья						
	5.1 Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Рассказать учащимся, какую помощь они могут предложить в уходе за младшими детьми	Уметь одевать малышей на прогулку; объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать младшим при уборке игрушек	1 час	31.01	
Жилище						
	6.1 Значение жилища для человека Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	Рассказать о значении жилища для человека	Уметь производить регулярную и сезонную уборку помещения	1 час	07.02	

	6.2 Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету.	Рассказать способы и периодичность ухода за окнами; О видах моющих средств, используемых при мытье окон; способы утепления окон;	Уметь убирать жилое помещение; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна	1 час	14.02	
	6.3 Уход за полом, в зависимости от покрытия.	Рассказать о способах ухода за полами, в зависимости от покрытия	Уметь мыть полы	1 час	21.02	
Транспорт						
	7.1 Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы	Объяснить назначение вокзалов и основных служб вокзалов (справочная. кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка	Уметь ориентироваться в расписании; приобретать билеты в пассажирской кассе; обращаться за справкой в справочное бюро вокзала	1 час	28.02	
	7.2 Виды пассажирских вагонов.	Рассказать о видах пассажирских вагонов Объяснить, какие	Знать типы поездов	1 час	06.03	

	Типы поездов (пассажирский, скорый)	бывают поезда				
	Диагностика за 3 четверть «Транспорт, Жилище, Семья»			1 час	13.03	
	4 четверть					
	7.3 Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа	Рассказать, как можно приобрести железнодорожные билеты	Уметь пользоваться камерой хранения багажа	1 час	27.03	
	Торговля					
	8.1 Универсальные и специализированные Промтоварные магазины, их отделы. Отделы магазинов Стоимость некоторых	Рассказать о назначении промтоварных магазинов;	Знать: ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; стоимость отдельных товаров	1ч	03.04	

	товаров					
	8.2Порядок приобретения товаров. Хранение чека или его копии	Рассказать о порядке приобретения товаров.	уметь приобретать некоторые товар в промтоварном магазине; подсчитывать стоимость покупок; правильно вести себя в магазине	1 ч	10.04	
	8.3Отделы, распродажи товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения	Рассказать об отделах распродажи товаров по сниженным ценам, приём товаров у населения	Знать, как и где приобрести товар по сниженным ценам	1 ч	17.04	
	Средства связи					
	9.1 Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением).	Рассказать о видах бандеролей Объяснить порядок их отправления	Уметь отправлять бандероль	1ч	24.04	

	Порядок их отправления					
	9.2 Заполнение бланка. Упаковка. Стоимость посылки	Рассказать, как правильно заполнять бланки, упаковывать бандероль Объяснить, как высчитать стоимость пересылки	уметь: заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; упаковывать бандероли	1ч	08.05	
	Медицинская помощь					
	10.1 Виды доврачебной помощи	Рассказать о видах доврачебной помощи	Уметь записываться на прием к врачу	1 ч	15.05	
	10.2 „Лекарственные растения	Рассказать о лекарственных растениях. Объяснить, как готовятся настои из лекарственных растений	Уметь использовать лекарственные растения при оказании первой помощи	1 ч	22.05	
	Диагностика 4 четверть «Торговля, Средства связи, Медицинская помощь»			1 ч	29.05	

8 класс

№	Раздел /Тема	Элементы содержания	Коррекционная работа	К-во ч	Дата	
	1 четверть 8 ч					
	Личная гигиена			3 час	1под	2под
	1.1.Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Ввести понятие о ЗОЖ, здоровье. Познакомить с основными направлениями ЗОЖ. Учить беречь и укреплять свое здоровье различными средствами и способами. Изучить средства и способы сбережения его – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.		1 час	05.09	06.09
	1.2.Практическая работа «Упражнения в протирании кожи лица»	Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи;	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	1 час	12.09.	13.09.
	Нулевая диагностика по темам	Диагностические задания и упражнения.		1 час	19.09	20.09
	Питание			5 ч		
	2.1.Заготовка продуктов впрок (варенье, соленье, консервирование, замораживание, сушка)	Познакомить со способами заготовки продуктов впрок. Запись рецептов из овощей, фруктов, ягод, зелени. Рассматривание готовых образцов заготовленных впрок продуктов на иллюстрациях и в натуральном виде. Рассматривание готовых образцов заготовленных впрок продуктов на иллюстрациях и в натуральном виде.	Развитие памяти через запись рецептов	1 час	26.09	27.09
	2.2. Запись рецептов	Работа с кулинарными книгами. Чтение		1час	03.10	04.10

	изделий из теста	рецептов вслух. Учить записывать рецепты соления, варения, консервирования				
	2.2. Практическая работа «Приготовление изделий из теста»	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; Учить готовить пресное тесто и изделия из него – вареники, печенье.		1 час	10.10	11.10
	2.3 Приготовление макарон	Чтение рецепта по кулинарной книге. Составление рецепта приготовления макарон.	Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления блюд.	1 час	17.10	18.10
	Диагностика за 1 четверть по темам: <i>«Личная гигиена. Питание.».</i>	Диагностические задания и упражнения.		1 час	24.10	25.10
	2 четверть 8 ч					
	Экономика домашнего х-ва			3 ч	1подг.	2подг
	3.1.Экскурсия в ЖЭК	Экскурсия в управляющую компанию «Уют» для ознакомления с видом ее деятельности.	Экскурсия	2 час	07.11	08.11
	3.2.Содержание жилища.	Работа с заполненными квитанциями по квартирной оплате. Работа у доски: из чего складывается плата за квартиру – написание по цепочке. Закрепить понятие коммунальные услуги через игру «Исключи лишнее»	Коррекция речи учащихся через словарную работу.	1 час	14.11.	15.11
	3.3 Бюджет семьи.	Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации.	Способствует развитию счета денежных средств	1 час	21.11	22.11
4	Семья			2 ч		
	4.1. Практическая работа «Мытье детской посуды, игрушек»	Подбор инвентаря для практической работы. Чтение инструкций по мытью и обработке детской посуды, игрушек. Записывание памяток в тетрадь.	Мытье детской посуды.	1 час	28.11	29.11

		Выполнение практической работы по мытью детской посуды, игрушек.				
	4.2. Практическая работа «Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы».	Подбор инвентаря для практической работы. Чтение инструкций по купанию . Записывание памяток в тетрадь. Выполнение практической работы по купанию, одеванию, пеленанию куклы.	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	2 час	05.12	06.12
5	Медицинская помощь			3 час		
	5.1.Первая помощь при несчастном случае: ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар.	Познакомить с мерами по предупреждению несчастных случаев в быту; правилами и приемами оказания первой помощи при несчастном случае: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении.	Способствовать развитию разностороннего интереса.	1 час	12.12	13.12
	5.2Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Познакомить с мерами по предупреждению несчастных случаев в быту. Записывание памятки в тетрадь. Работа по презентации «Несчастные случаи и их предупреждение»	Презентация «Несчастные случаи»	1 час	19.12	20.12
	Диагностика за 2 четверть по темам: <i>«Семья. экономика Медицинская помощь»</i>	Диагностические задания и упражнения.		2 час	26.12	27.12

	3 четверть			1 п\гр	2 п\гр	
6	Культура поведения					
	6.1 Культура общения юноши и девушки	Основные правила культурного общения юношей и девушек. Запись основных правил в тетрадь. Д/игра: «Встреча молодых людей».	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	09.01.	10.01.	

	6.2 Внешний вид молодых людей	Беседа о необходимости следить за своим внешним видом. Работа с журналами мод. П.Р. внешний вид в турпоходе, школе, дискотеке.	Коррекция памяти через запоминания словарных слов	16.01	17.01	
7	Жилище					
.	7.1 Гигиенические требования к жилому помещению. Уборка кухни, ванны, санузла.	Правильный подбор моющих средств. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла: порошки, пасты, гели, жидкости. Санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни и санузла. Сюжетная игра «Выбери средство по заданию». Значение чистоты раковины, унитаза, ванны для здоровья человека. Требования к режиму уборки кухни, санузла. Составление таблицы (название помещения – моющее средство для его уборки).	Формирование умения работать с опорой на план.	23.01.	24.01	
	7.2 Обои, их виды.	Виды обоев: виниловые, флизелиновые, бумажные, жидкие. Выбор. Способ наклеивания. Клей.	Расширение и активизация словаря по теме (коррекция и развитие речевой деятельности)	30.01	31.01	
8	Средства связи					

	8.1 Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону. Вызов основных служб.	Телефон. Виды телефонной связи. Городская и междугородняя связь. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным аппаратом. Оплата за телефон, ее периодичность. Вызов милиции – 02, пожарной команды – 01, утечка газа – 04, скорой помощи – 03 и т.д. Получение справок по телефону службы точного времени «Говорящие часы». Запись основных номеров. П.Р. кратко объяснить причину вызова по номеру экстренных служб. Д/игра «Я вежливый».	Коррекция восприятия через использование наглядного материала. Формирование навыков общения - развитие речевой деятельности	06.02	07.02	
9	Медицинская помощь					
.	9.1 Медицинские учреждения	Поликлиника, амбулаторный прием, больница, диспансер, средний медицинский персонал, стоматолог, хирург, терапевт, офтальмолог, отоларинголог.	Расширение и активизация словаря по теме (коррекция и развитие речевой деятельности)	13.02	14.02	
	9.2 Применение лекарственных средств	Виды таблеток и лекарств. Назначения и способ применения.	Формирование умения работать с опорой на план.	20.02	21.02	
	Одежда и обувь					
	10.1 Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных, синтетических и шёлковых тканей	Показ вещей из шерстяных и синтетических тканей. Различие тканей. Определение вида ткани по этикетам и на ощупь. П.Р. особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики.	Дидактическая игра «Так и не так».	27.02	28.02	
	10.2 Химчистка. Правила пользования. Виды услуг.	Изучить порядок подготовки и сдачи белья. Предприятия службы быта.	Коррекция диалогической речи через умение поддерживать беседу по обсуждению изучаемой темы.	05.03.	06.03	

	Диагностика за 3 четверть по темам: <i>«Культура поведения. Жилище. Средства связи.».</i>	Диагностические задания и упражнения		12.03	13.03	
	4 четверть					
	Учреждения, организации и предприятия					
	11.1 . Предприятия бытового обслуживания населения.	Составление и заполнение таблицы предприятия бытового обслуживания нашего населенного пункта.	Коррекция мыслительной деятельности через умение устанавливать последовательность действий при моделировании ситуации	26.03.	27.03	
	Транспорт					
	12.1 Междугородний автотранспорт, автовокзал, вокзал, автостанция.	Автобусная станция. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. П.Р. Обращение за справкой в справочное бюро. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Коррекция речи через формирование навыков общения и расширение словаря по теме	02.04	03.04	
	12.2 Значение водного транспорта, Пристань, порт. Основные службы	Пристань. Порт. Основные службы. Закрепление по иллюстрациям. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	Коррекция речи учащихся через словарную работу.	09.04	10.04	
	12.3 Экскурсия на автостанцию	Основные автобусные маршруты от населенного пункта, в котором находится школа. Правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси.	Кор. И развит. речи через беседу по наблюдениям на экскурсии	16.04	17.04	

	12.4 Практическая работа «Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда»	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	23.04	24.04	
	Торговля					
	13.1 Специализированные магазины	Специализированный магазин, гипермаркет, ассортимент товаров, сеть магазинов	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.	07.05	08.05	
	13.2 Отличие рынка от магазина. Право выбора товара. Диагностика за 4 четверть по темам: <i>«Учреждения Транспорт. Торговля».</i>	Выявление системы расположения продаваемой продукции; выявление наиболее низких цен на одноименную продукцию. Запись цен на одинаковые виды товара.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.	21.05	15.05	
	Диагностика за год.	Диагностические задания и упражнения		28.05	22.05	

9 А класс

Раздел/Тема 9 класс		Элементы содержания	Коррекционная работа	Кол-во часов	Дата	
1 четверть				8 ч		
1	Личная гигиена			3 час	1под	2под
	1.1.Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Ввести понятие о ЗОЖ, здоровье. Познакомить с основными направлениями ЗОЖ. Учить беречь и укреплять свое здоровье различными средствами и способами. Изучить средства и способы сбережения его – воспитание воли, целеустремленности, доброты,		1 час	06.09	04.09

		отзывчивости и других положительных качеств личности.				
	1.3.Практическая работа «Упражнения в протирании кожи лица»	Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи;	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	1 час	13.09.	11.09.
	Нулевая диагностика по темам	Диагностические задания и упражнения.		1 час	20.09	18.09
	Питание			5 ч		
	2.1.Заготовка продуктов впрок (варенье, соленье, консервирование, замораживание, сушка)	Познакомить со способами заготовки продуктов впрок. Запись рецептов из овощей, фруктов, ягод, зелени. Рассматривание готовых образцов заготовленных впрок продуктов на иллюстрациях и в натуральном виде. Рассматривание готовых образцов заготовленных впрок продуктов на иллюстрациях и в натуральном виде.	Развитие памяти через запись рецептов	1 час	27.09	25.09
	2.2. Запись рецептов изделий из теста	Работа с кулинарными книгами. Чтение рецептов вслух. Учить записывать рецепты соления, варения, консервирования		1час	04.10	02.10
	2.2. Практическая работа «Приготовление изделий из теста»	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; Учить готовить пресное тесто и изделия из него – вареники, печенье.		1час	11.10	09.10
	2.3Приготовление макарон	Чтение рецепта по кулинарной книге. Составление рецепта приготовления макарон.	Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления блюд.	1 час	18.10	16.10
	Диагностика за 1 четверть по темам: «Личная гигиена. Питание.».	Диагностические задания и упражнения.		1 час	25.10	23.10

	2 четверть			8		
	Экономика домашнего х-ва			3 ч	1подг.	2подг
	3.1.Экскурсия в ЖЭК	Экскурсия в управляющую компанию «Уют» для ознакомления с видом ее деятельности.	Экскурсия	2 час	08.11.	13.11
	3.2.Содержание жилища.	Работа с заполненными квитанциями по квартирной оплате. Работа у доски: из чего складывается плата за квартиру – написание по цепочке. Закрепить понятие коммунальные услуги через игру «Исключи лишнее»	Коррекция речи учащихся через словарную работу.	1 час	15.11.	20.11
	3.3 Бюджет семьи.	Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации.	Способствует развитию счета денежных средств	1 час	22.11	27.11
4	Семья			2 ч		
	4.1. Практическая работа «Мытье детской посуды, игрушек»	Подбор инвентаря для практической работы. Чтение инструкций по мытью и обработке детской посуды, игрушек. Записывание памяток в тетрадь. Выполнение практической работы по мытью детской посуды, игрушек.	Мытье детской посуды.	1 час	29.12	04.12
	4.2. Практическая работа «Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы».	Подбор инвентаря для практической работы. Чтение инструкций по купанию . Записывание памяток в тетрадь. Выполнение практической работы по купанию, одеванию, пеленанию куклы.	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	2 час	06.12	11.12
	5.Медицинская помощь			3час		
	5.1.Первая помощь при несчастном случае: ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар.	Познакомить с мерами по предупреждению несчастных случаев в быту; правилами и приемами оказания первой помощи при несчастном случае: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки	Способствовать развитию разностороннего интереса.	1 час	13.12	18.12

		поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении.				
	5.2 Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Познакомить с мерами по предупреждению несчастных случаев в быту. Записывание памятки в тетрадь. Работа по презентации «Несчастные случаи и их предупреждение»	Презентация «Несчастные случаи»	1 час	20.12	25.12
	Диагностика за 2 четверть по темам: <i>«Семья. экономика Медицинская помощь»</i>	Диагностические задания и упражнения.		2 час	27.12	25.12

	3 четверть			1 п\гр	2 п\гр	
	Культура поведения					
	6.1 Культура общения юноши и девушки	Основные правила культурного общения юношей и девушек. Запись основных правил в тетрадь. Д/игра: «Встреча молодых людей».	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	09.01.	10.01.	
	6.2 Внешний вид молодых людей	Беседа о необходимости следить за своим внешним видом. Работа с журналами мод. П.Р. внешний вид в турпоходе, школе, дискотеке.	Коррекция памяти через запоминания словарных слов	16.01	17.01	
	Жилище					

.	7.1 Гигиенические требования к жилому помещению. Уборка кухни, ванны, санузла.	Правильный подбор моющих средств. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла: порошки, пасты, гели, жидкости. Санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни и санузла. Сюжетная игра «Выбери средство по заданию». Значение чистоты раковины, унитаза, ванны для здоровья человека. Требования к режиму уборки кухни, санузла. Составление таблицы (название помещения – моющее средство для его уборки).	Формирование умения работать с опорой на план.	23.01.	24.01	
	7.2 Обои, их виды.	Виды обоев: виниловые, флизелиновые, бумажные, жидкие. Выбор. Способ наклеивания. Клей.	Расширение и активизация словаря по теме (коррекция и развитие речевой деятельности)	30.01	31.01	
	Средства связи					
	8.1 Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону. Вызов основных служб.	Телефон. Виды телефонной связи. Городская и междугородняя связь. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным аппаратом. Оплата за телефон, ее периодичность. Вызов милиции – 02, пожарной команды – 01, утечка газа – 04, скорой помощи – 03 и т.д. Получение справок по телефону службы точного времени «Говорящие часы». Запись основных номеров. П.Р. кратко объяснить причину вызова по номеру экстренных служб. Диалог «Я вежливый».	Коррекция восприятия через использование наглядного материала. Формирование навыков общения - развитие речевой деятельности	06.02	07.02	
	Медицинская помощь					

.	9.1Медицинские учреждения	Поликлиника, амбулаторный прием, больница, диспансер, средний медицинский персонал, стоматолог, хирург, терапевт, офтальмолог, отоларинголог.	Расширение и активизация словаря по теме (коррекция и развитие речевой деятельности)	13.02	14.02	
	9.2Применение лекарственных средств	Виды таблеток и лекарств. Назначения и способ применения.	Формирование умения работать с опорой на план.	20.02	21.02	
	Одежда и обувь					
	10.1Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных, синтетических и шёлковых тканей	Показ вещей из шерстяных и синтетических тканей. Различия тканей. Определение вида ткани по этикетам и на ощупь. П.Р. особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики.	Дидактическая игра «Так и не так».	27.02	28.02	
	10.2 Химчистка. Правила пользования. Виды услуг.	Изучить порядок подготовки и сдачи белья. Предприятия службы быта.	Коррекция диалогической речи через умение поддерживать беседу по обсуждению изучаемой темы.	05.03.	06.03	
	Диагностика за 3 четверть по темам: <i>«Культура поведения. Жилище. Средства связи.»</i>	Диагностические задания и упражнения		12.03	13.03	
	4 четверть					
	Учреждения, организации и предприятия					
	11.1 . Предприятия бытового обслуживания населения.	Составление и заполнение таблицы предприятия бытового обслуживания нашего населенного пункта.	Коррекция мыслительной деятельности через умение устанавливать последовательность действий при моделировании ситуации	26.03.	27.03	
	Транспорт					

	12.1 Междугородний автотранспорт, автовокзал, вокзал, автостанция.	Автобусная станция. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. <u>П.Р.</u> Обращение за справкой в справочное бюро. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Коррекция речи через формирование навыков общения и расширение словаря по теме	02.04	03.04	
	12.2 Значение водного транспорта, Пристань, порт. Основные службы	Пристань. Порт. Основные службы. Закрепление по иллюстрациям. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	Коррекция речи учащихся через словарную работу.	09.04	10.04	
	12.3 Экскурсия на автостанцию	Основные автобусные маршруты от населенного пункта, в котором находится школа. Правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси.	Кор. И развит. речи через беседу по наблюдениям на экскурсии	16.04	17.04	
	12.4 Практическая работа «Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда»	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	23.04	24.04	
	Торговля					
	13.1 Специализированные магазины	Специализированный магазин, гипермаркет, ассортимент товаров, сеть магазинов	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.	07.05	08.05	
	13.2 Отличие рынка от магазина. Право выбора товара. Диагностика за 4 четверть по темам: «Учреждения Транспорт. Торговля».	Выявление системы расположения продаваемой продукции; выявление наиболее низких цен на одноименную продукцию. Запись цен на одинаковые виды товара.	Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции.	21.05	15.05	
	Диагностика за год.	Диагностические задания и упражнения		28.05	22.05	

9 Б класс

Раздел/Тема 9 класс		Элементы содержания	Коррекционная работа	Кол-во часов		Дата
1 четверть				8 ч		
1	Личная гигиена			3 час	1под	2под
	1.1.Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Ввести понятие о ЗОЖ, здоровье. Познакомить с основными направлениями ЗОЖ. Учить беречь и укреплять свое здоровье различными средствами и способами. Изучить средства и способы сбережения его – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.		1 час	02.09	
	1.4.Практическая работа «Упражнения в протирании кожи лица»	Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи;	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	1 час	09.09	
	Нулевая диагностика по темам	Диагностические задания и упражнения.		1 час	16.09	
	Питание			5 ч		
	2.1.Заготовка продуктов впрок (варенье, соленье, консервирование, замораживание, сушка)	Познакомить со способами заготовки продуктов впрок. Запись рецептов из овощей, фруктов, ягод, зелени. Рассматривание готовых образцов заготовленных впрок продуктов на иллюстрациях и в натуральном виде. Рассматривание готовых образцов заготовленных впрок продуктов на иллюстрациях и в натуральном виде.	Развитие памяти через запись рецептов	1 час	23.09	
	2.2. Запись рецептов	Работа с кулинарными книгами. Чтение		1час	07.10	

	изделий из теста	рецептов вслух. Учить записывать рецепты соления, варения, консервирования				
	2.2. Практическая работа «Приготовление изделий из теста»	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; Учить готовить пресное тесто и изделия из него – вареники, печенье.		1 час	14.10	
	2.3 Приготовление макарон	Чтение рецепта по кулинарной книге. Составление рецепта приготовления макарон.	Развитие внимания через поэтапный анализ приготовления блюд.	1 час	21.10	
	Диагностика за 1 четверть по темам: <i>«Личная гигиена. Питание.».</i>	Диагностические задания и упражнения.		1 час	11.11	
	2 четверть			8		
	Экономика домашнего х-ва			3 ч	1подг.	2подг
	3.1.Экскурсия в ЖЭК	Экскурсия в управляющую компанию «Уют» для ознакомления с видом ее деятельности.	Экскурсия	2 час	18.11 25.11	
	3.2.Содержание жилища.	Работа с заполненными квитанциями по квартирной оплате. Работа у доски: из чего складывается плата за квартиру – написание по цепочке. Закрепить понятие коммунальные услуги через игру «Исключи лишнее»	Коррекция речи учащихся через словарную работу.	1 час	02.12	
	3.3 Бюджет семьи.	Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации.	Способствует развитию счета денежных средств	1 час	09.12	
4	Семья			2 ч		
	4.1. Практическая работа «Мытье детской посуды, игрушек»	Подбор инвентаря для практической работы. Чтение инструкций по мытью и обработке детской посуды, игрушек. Записывание памяток в тетрадь.	Мытье детской посуды.	1 час	16.12	

		Выполнение практической работы по мытью детской посуды, игрушек.				
	4.2. Практическая работа «Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы».	Подбор инвентаря для практической работы. Чтение инструкций по купанию . Записывание памяток в тетрадь. Выполнение практической работы по купанию, одеванию, пеленанию куклы.	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	2 час	23.12	
	5. Медицинская помощь			3 час		
	5.1. Первая помощь при несчастном случае: ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар.	Познакомить с мерами по предупреждению несчастных случаев в быту; правилами и приемами оказания первой помощи при несчастном случае: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении.	Способствовать развитию разностороннего интереса.	1 час	13.01	
	5.2 Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Познакомить с мерами по предупреждению несчастных случаев в быту. Записывание памятки в тетрадь. Работа по презентации «Несчастные случаи и их предупреждение»	Презентация «Несчастные случаи»	1 час	20.01	
	Диагностика за 2 четверть по темам: «Семья. экономика Медицинская помощь»	Диагностические задания и упражнения.		2 час	27.01	

	3 четверть	часы	1 п\гр	
	Культура поведения			

	6.1 Культура общения юноши и девушки	Основные правила культурного общения юношей и девушек. Запись основных правил в тетрадь. Д/игра: «Встреча молодых людей».	Развитие вопросно-диалогической речи при помощи алгоритмов	1	03.02	
	6.2 Внешний вид молодых людей	Беседа о необходимости следить за своим внешним видом. Работа с журналами мод. П.Р. внешний вид в турпоходе, школе, дискотеке.	Коррекция памяти через запоминания словарных слов	1	10.02	
	Жилище					
.	7.1 Гигиенические требования к жилому помещению. Уборка кухни, ванны, санузла.	Правильный подбор моющих средств. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла: порошки, пасты, гели, жидкости. Санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни и санузла. Сюжетная игра «Выбери средство по заданию». Значение чистоты раковины, унитаза, ванны для здоровья человека. Требования к режиму уборки кухни, санузла. Составление таблицы (название помещения – моющее средство для его уборки).	Формирование умения работать с опорой на план.	1	17.02	
	7.2 Обои, их виды.	Виды обоев: виниловые, флизелиновые, бумажные, жидкие. Выбор. Способ наклеивания. Клей.	Расширение и активизация словаря по теме (коррекция и развитие речевой деятельности)	1	24.02	
	Средства связи					

	8.1 Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону. Вызов основных служб.	Телефон. Виды телефонной связи. Городская и междугородняя связь. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным аппаратом. Оплата за телефон, ее периодичность. Вызов милиции – 02, пожарной команды – 01, утечка газа – 04, скорой помощи – 03 и т.д. Получение справок по телефону службы точного времени «Говорящие часы». Запись основных номеров. П.Р. кратко объяснить причину вызова по номеру экстренных служб. Д/игра «Я вежливый».	Коррекция восприятия через использование наглядного материала. Формирование навыков общения - развитие речевой деятельности	1	03.03	
	Медицинская помощь					
.	9.1 Медицинские учреждения	Поликлиника, амбулаторный прием, больница, диспансер, средний медицинский персонал, стоматолог, хирург, терапевт, офтальмолог, отоларинголог.	Расширение и активизация словаря по теме (коррекция и развитие речевой деятельности)	1	10.03	
	9.2 Применение лекарственных средств	Виды таблеток и лекарств. Назначения и способ применения.	Формирование умения работать с опорой на план.	1	17.03	
	Одежда и обувь					
	10.1 Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных, синтетических и шёлковых тканей	Показ вещей из шерстяных и синтетических тканей. Различия тканей. Определение вида ткани по этикеткам и на ощупь. П.Р. особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики.	Дидактическая игра «Так и не так».	1	07.04	
	10.2 Химчистка. Правила пользования. Виды услуг.	Изучить порядок подготовки и сдачи белья. Предприятия службы быта.	Коррекция диалогической речи через умение поддерживать беседу по обсуждению изучаемой темы.	1	14.04	

	Диагностика за 3 четверть по темам: <i>«Культура поведения. Жилище. Средства связи.».</i>	Диагностические задания и упражнения		1	21.04	
	4 четверть					
	Учреждения, организации и предприятия					
	11.1 . Предприятия бытового обслуживания населения.	Составление и заполнение таблицы предприятия бытового обслуживания нашего населенного пункта.	Коррекция мыслительной деятельности через умение устанавливать последовательность действий при моделировании ситуации	1	05.05	
	Транспорт					
	12.1 Междугородний автотранспорт, автовокзал, вокзал, автостанция.	Автобусная станция. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. <u>П.Р.</u> Обращение за справкой в справочное бюро. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Коррекция речи через формирование навыков общения и расширение словаря по теме	1	12.05	
	12.2 Значение водного транспорта, Пристань, порт. Основные службы	Пристань. Порт. Основные службы. Закрепление по иллюстрациям. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	Коррекция речи учащихся через словарную работу.	1	19.05	
	Диагностика за год.	Диагностические задания и упражнения			26.05	

Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
3. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010
4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС
5. Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005
6. Технология: Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004
7. Технология: Учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ
8. Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2003
9. Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005
10. Технология: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004

