

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа г. Саянска»

Утверждаю:  
Директор  
школы  
О.В. Воинкова  
«10» сентября 2024г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол №1  
от «29» августа 2024г.

Согласовано:  
зам. директора по УР  
С.В. Хромова  
«29» августа 2024г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету внеурочной деятельности «Умелые руки»  
для обучающихся 4года обучения**

учитель: Перетинская Е.Г

2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C2218A21834DE3292920808428BDAF32  
Владелец: Воинкова Ольга Владимировна  
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена на основе

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой – М., Просвещение, 2013.

- Комплекта примерных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности (включающей коррекционно-развивающую область) для 4 класса, адресованного обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2019г.

**Актуальность программы.** Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

**Практическая значимость курса** - занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

**Цели изучения курса:** развитие потенциальных способностей школьников с интеллектуальными нарушениями;

воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

**Задачи курса:**

- расширение культурного, эстетического кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В связи с тем, что способности к познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) сугубо индивидуальны, приведённые ниже требования по формированию умений и навыков которые могут быть применимы не ко всем учащимся, но являются ориентиром, к которому следует стремиться.

**Личностными результатами** курса «Умелые ручки» являются следующие умения и качества:

- овладение начальными навыками адаптации в трудовой деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения на уроках ручного труда;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе на уроках ручного труда;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в трудовой деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вводное занятие.** Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.

**Работа с пластическими материалами.** Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.

**Модульное оригами.** Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

**Работа с бумагой и картоном.** Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.

**Работа с текстильными материалами.** Теория – первоначальные сведения о тканях. Технология изготовления поделок. Практика – изготовление салфеток, ковриков.

## **ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

- выставки, презентации
- индивидуальные работы

- игры и праздники

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема	Количество часов
1	<b>Вводное занятие.</b>	0,5
2	Работа с пластическими материалами.	4
3	Оригами.	4
4	Работа с бумагой и картоном.	4
5	Текстильные материалы.	4
6	Итоговое занятие	0,5
	Всего	17

**Календарно – тематическое планирование**

№	Тема	Вид занятия (аудиторное, внеаудиторное)	Дата занятия	
			план	факт
<b>Введение</b>				
1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по Т/Б.	внеаудиторное		
<b>Работа с пластическими материалами</b>				
2	Знакомство с пластическими материалами: глина, пластилин. Выкладывание пластилина по контуру «Золотая рыбка».	аудиторное		
3	Выкладывание пластилина по контуру «Овощи».	внеаудиторное		
4	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки животных. Мышка	аудиторное		
5	Пластилиновая аппликация на картоне. Фигурки животных. Бабочка.	аудиторное		
6	Пластилиновая аппликация на картоне. Фигурки животных. Божья коровка.	внеаудиторное		

7	Пластилиновая аппликация на картоне. Фигурки животных. Веселая собачка.	аудиторное		
8	Лепка фрагментов овощей и фруктов.	аудиторное		
9	Лепка фрагментов овощей и фруктов.	аудиторное		
<b>Оригами</b>				
10	Знакомство с оригами. Квадрат – основная форма оригами	внеаудиторное		
11	Базовая форма: «Треугольник». Лисенок и собачка.	аудиторное		
12	Базовая форма: «Воздушный змей»	аудиторное		
13	Базовая форма: «Воздушный змей»	внеаудиторное		
14	Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка.	аудиторное		
15	Базовая форма: «Двойной квадрат». Жаба.	аудиторное		
16	Базовая форма «Конверт». Пароход.	внеаудиторное		
17	Базовая форма «Конверт». Подводная лодка.	аудиторное		
<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
18	Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б.	внеаудиторное		
19	Аппликация «Морские жители».	внеаудиторное		
20	Картина «Золотая рыбка в море» из треугольников.	аудиторное		
21	Плоская аппликация. Выполнение работы по теме «Деревня»	аудиторное		
22	Плоская аппликация. Выполнение работы по теме «Парусник»	аудиторное		
23	Объемная аппликация. Выполнение работы по теме «Букет»	внеаудиторное		
24	Объемная аппликация. Выполнение работы по теме «Букет»	аудиторное		
25	Выполнение работы на свободную тему	внеаудиторное		
<b>Текстильные материалы.</b>				

26	Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций и видео). Инструктаж по Т/ Б при работе с ножницами и инструментами.	внеаудиторное		
27	Аппликация на ткани из геометрических фигур: «Самолет», «Ракета»	аудиторное		
28	Аппликация с разными материалами на ткани: «Аквариум».	внеаудиторное		
29	Работа с разными материалами. Панно: «Веселая собачка», «Кошка», «Мышка» (из ткани и картона)	аудиторное		
30	Выполнение аппликации трикотажными нитками «Ваза с цветами».	аудиторное		
31	Выполнение аппликации трикотажными нитками «Ваза с цветами».	внеаудиторное		
32	Выполнение аппликации из разных материалов и геометрических фигур «Чебурашка».	внеаудиторное		
33	Выполнение аппликации из разных материалов и геометрических фигур «Чебурашка».	аудиторное		
34	<b>Итоговое занятие.</b> Выставка работ	внеаудиторное	<b>резерв</b>	<b>В</b>

**Учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса** Наглядные пособия: макеты «Овощи», макеты «Фрукты», макеты «Геометрические фигуры», виды и сорта бумаги и ткани

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
2. Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам», М., 1998 г.
3. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология - Умные руки». Самара. «Учебная литература», 2007

ЭОР: (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий.

**Интернет-ресурсы:**

detkam.e-papa.ru/podelki/8 – Инструкция по изготовлению объемной открытки.

detpodelki.ru – Академия поделок.

detkam.e-papa.ru – Детское творчество и развитие.

rochemu4ka.ru – Почемучка.

**3.) Лист корректировки календарно – тематического планирования**

**Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки»**

№ занятия, дата по плану	Тема занятия	Причина внесения изменений в КТП	Способ корректировки (дата по факту)
-----------------------------	--------------	---	--

(В соответствии с КТП)			